



22. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU
22ND INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM

SEMPOZYUM PROGRAMI (SYMPOSIUM PROGRAM)

12 - 15 KASIM 2024
NOVEMBER 12 - 15, 2024
ŞANLIURFA, TÜRKİYE



usos.sobedernegi.org



[/usos_iptes](https://www.instagram.com/usos_iptes)

KURULLAR / BOARDS

ONUR KURULU / HONORARY BOARDS

Prof. Dr. Yusuf Tekin (Millî Eğitim Bakanı. Tensipleri halinde)
Hasan Şıldak (Şanlıurfa Valisi)
Prof. Dr. Mehmet Tahir Güllüoğlu (Harran Üniversitesi Rektörü)

SEMPOZYUM DÜZENLEME KURULU BAŞKANI / CHAIR OF ORGANIZING COMMITTEE

Prof. Dr. Hayati Akyol, Gazi Üniversitesi, Türkiye

BİLİM KURULU / SCIENTIFIC BOARD

Prof. Dr. A. Seda Saracaloğlu, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ali Yılmaz, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aybala Çayır, Aksaray Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ayfer Şahin, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Çavuş Şahin, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Prof. Dr. Dária Maria Fernandes, School of Education of the Polytechnic Institute of Porto.
Prof. Dr. Douglas K. Hartman, Michigan State University, USA.
Prof. Dr. Ergün Öztürk, Erciyes Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Erol Duran, Uşak Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Emre Ünal, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Fatih Çetin Çetinkaya, Düzce Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Fatma Susar Kırmızı, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Firdevs Güneş, Emekli Öğretim Üyesi.
Prof. Dr. Gizem Saygılı, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Gökhan Özsoy, Ordu Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hakan Dündar, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hakan Uşaklı, Sinop Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hannu L. T. Heikkinen University of Jyväskylä, Finland.
Prof. Dr. Hasan Kaan Keskin, Düzce Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hayati Akyol, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. İbrahim Coşkun, Trakya Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. İhsan Seyit Ertem, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. İsa Korkmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Kasım Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Kutlay Yağmur, Tilburg University, Holland.
Prof. Dr. Linda Robertson, Kent State University, USA.
Prof. Dr. Mehmet Ali Akıncı, Université de Rouen Normandie, France.
Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Anadolu Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Kaan Demir, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Turan, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Muhammet Baştuğ, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, Türkiye.
Prof. Dr. Murat Başar, Uşak Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mustafa Başaran, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mustafa Yıldız, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Nil Duban, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Oğuz Serin, European University of Lefke, Nort Cyprus.
Prof. Dr. Özlem Doğan Temur, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Rabia Sarıkaya, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Sabri Sidekli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Serdarhan Musa Taşkaya, Mersin Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Seyit Ateş, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Taner Altun, Trabzon Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Timothy Rasinski, Kent State University, USA.
Prof. Dr. Tolga Erdoğan, Milano Eğitim Ataşesi, İtalya.
Doç. Dr. Maria Inês Ribeiro Basilio de Pinho, School of Edu. of the Polytechnic Institute of Porto.

HAKEM KURULU / EDITORIAL REVIEW BOARD

Prof. Dr. A. Seda Saracaloğlu, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ali Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ali Yılmaz, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ayfer Şahin, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Barış Çaycı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Bekir Buluç, Gazi Üniversitesi, Türkiye.

Prof. Dr. Çavuş Şahin, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Douglas K. Hartman, Michigan State Üniversitesi, USA.
Prof. Dr. Durmuş Kılıç, Atatürk Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Emre Ünal, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ergün Öztürk, Erciyes Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Erol Duran, Uşak Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Fatih Çetin Çetinkaya, Düzce Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Feyza Tantekin Erden, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Gizem Saygılı, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Gökhan Özsoy, Ordu Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hakan Dedeoğlu, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hakan Dünder, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hakan Uşaklı, Sinop Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hasan Kaan Keskin, Düzce Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hatice Değirmenci Gündoğmuş, Aksaray Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hülya Kartal, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hüseyin Köksal, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Hüseyin Anılan, Eskişehir Osmangazi, Türkiye.
Prof. Dr. İbrahim Coşkun, Trakya Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. İhsan Seyit Ertem, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Kasım Yıldırım, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Akif Sözer, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Arif Özerbaş, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Anadolu Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Kaan Demir, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Turan, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Metin Demir, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Muhammet Baştuğ, İstanbul Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mustafa Bektaş, Sakarya Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mustafa Ulusoy, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mustafa Başaran, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mustafa Tahiroğlu, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Nil Duban, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Naciye Aksoy, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Neşe Tertemiz, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Osman Samancı, Atatürk Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Özlem Doğan Temur, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Özlem Baş, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Pınar Girmen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ramazan Sever, İnönü Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ruhan Karadağ Yılmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Sabri Sidekli, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Sebahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Selma Yel, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Selami Yangın, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Serdarhan Musa Taşkaya, Mersin Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Seyit Ateş, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Taner Altun, Trabzon Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Tolga Erdoğan, Milano Eğitim Ataşesi, İtalya.
Prof. Dr. Turan Temur, Anadolu Üniversitesi, Türkiye.
Prof. Dr. Yalçın Bay, Anadolu Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. A. Melih Güneş, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Adem Doğan, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Ahmet Yamaç, Erciyes Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Alper Kaşkaya, Erzincan Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Aysel Memiş, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Ayşegül Bayraktar, Ankara Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Bilge Gök (Bekci), Hacettepe Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Burak Delican, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Cüneyit Akar, Uşak Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Çiğdem Kan, Fırat Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Demet Ş. Kalyon, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Dilek Altun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Elçin Ayaz, Dicle Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Esra Ketenoğlu Kayabaşı, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Eyüp Bozkurt, Fırat Üniversitesi, Türkiye.

Doç. Dr. Ezgi Çetinkaya, Kafkas Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Fatih Mehmet Çiğerci, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Doç. Dr. Gökhan Uyanık, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Gönül Onur Sezer, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Gülhiz Pilten, N. Erbakan Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Hafife Bozdemir, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Hamdi Karakaş, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Hayriye Gül Kuruyer, Ordu Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Hülya Kodan, Bayburt Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. İlhami Bulut, Dicle Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Mehmet Katrancı, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Muammer Yılmaz, Bartın Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Muhammed Özdemir, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Murat Çalışoğlu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Mustafa Şahin Bülbül, Kafkas Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Mustafa Ulu, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Neslihan Bay, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Nilgün Dağ, Mersin Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Olcay Özdemir, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Oğuzhan Kuru, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Ömer Faruk Tavşanlı, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Özge Erdoğan, Trabzon Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Pınar Bulut, Gazi Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Pusat Pilten, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Kazakistan.
Doç. Dr. Sevim Güven, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Soner Aladağ, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Sümeyra Akkaya, İnönü Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Sümeyra Doğan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Şükran Calp, Erzincan Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Süleyman Erkam Sulak, Ordu Üniversitesi Türkiye.
Doç. Dr. Tuncay Canbulat, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Turgay Öntaş, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Vedat Aktepe, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Yasemin Kuşdemir, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Yasin Gökbulut, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Yasin Özkara, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Yusuf Kızıltaş, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye.
Doç. Dr. Zuhale Çeliktürk Sezgin, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Yüksel, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Alper Yontar, Çukurova Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi İclal Gökkuş, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Murat Akdağ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Murat Timur, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Özge Nurlu Üstün, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Seda Altunbaş Yavuz, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra Ceyhan, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı Çekirdekçi, Sinop Üniversitesi, Türkiye.

DÜZENLEME KURULU / ORGANIZING COMMITTEE

Prof. Dr. Hayati Akyol, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye (**Düzenleme Kurulu Başkanı**)
Prof. Dr. Mustafa Yıldız, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Prof. Dr. Ayfer Şahin, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Prof. Dr. Erol Duran, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Doç. Dr. Serkan Düzgün, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Doç. Dr. Fatih Mehmet Çiğerci, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Doç. Dr. Cengiz Kesik, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Elif Büşra Uzun, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Dilek Kırmık, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Mesut Yıldırım, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Çetin, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Dr. Öğr. Üyesi Mine Bayar, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Öğr. Gör. Dr. Elvan Gökçen, Harran Üniversitesi, Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye.
Öğr. Gör. Dr. Emrah Köseoğlu, Harran Üniversitesi, Viranşehir Meslek Yüksekokulu.
Öğr. Gör. Ahat Tezcan, Harran Üniversitesi, Siverek Meslek Yüksekokulu.
Arş. Gör. Dilara Akyar Yağdıran, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye.

Arş. Gör. Ecem Çelikkol, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye
Arş. Gör. Nalan Çevik, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Arş. Gör. Okan Doruk, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Arş. Gör. Ülkü Çoban Sural, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Arş. Gör. Yasemin Sönmez Gümüşhan, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye.
Arş. Gör. Zeynel Abidin Emir, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye.
İsmail Uğur Hatipoğlu, Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye.
Veysel Öncül, Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye.
Mahmut Cengiz, Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye.

SEMPOZYUM PROGRAMI /SYMPOSIUM PROGRAMME

1. GÜN 12 KASIM 2024 SALI / DAY 1- 12 NOVEMBER 2024 TUESDAY

10.30 -13.30 Sempozyuma kayıt / Registration (Merkezi Derslik Binası/ Central Classroom Building)

Açılış Konuşmaları / Opening Speeches

13.30-14.20 Doç. Dr. Fatih Mehmet Çiğerci (Harran Üniversitesi Yabancı Diller Yükseokulu Müdürü)
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Sempozyum ve SÖED Başkanı / Chair of Symposium and IPTES
Prof. Dr. Mehmet Tahir Güllüoğlu (Harran Üniversitesi Rektörü)
Hasan Şıldak (Şanlıurfa Valisi)

14.20-14.30 Ara/Break

Açılış Konferansı / Opening Conference

14.30-15.15 Prof. Dr. Alipaşa Ayas
Bilkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı / Dean of Bilkent University Faculty of Education
Konferans Başlığı/Conference Title: Temel Eğitimde Dijitalleşme: Öğretim Süreci ve Yapay Zekâ Ekseninde Bir Analiz/ Digitalization in Basic Education: An Analysis on the Teaching Process and Artificial Intelligence

15.15-15.30 Ara/Break

15.30-17.00 **Panel başlığı/Panel title:** Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: İlkokul Programlarının Değerlendirilmesi/ Education Model for the Turkish Century: Evaluation of Primary School Programs
Moderatör/moderator: Prof. Dr. Rabia Sarıkaya
Panelistler/Panelists: Prof. Dr. Muhammet Baştuğ, Prof. Dr. Emre Ünal, Doç. Dr. Adem Doğan

17.00-18.00 Serbest Zaman/ Free Time

18.00-20.00 Açılış yemeği / Opening dinner
Üniversite Yerleşkesi-Öğretim Üyesi Yemekhanesi/University Campus-Faculty Dining Hall

2. GÜN 13 KASIM 2024 ÇARŞAMBA / DAY 2 - 13 NOVEMBER 2024 WEDNESDAY

09.00-10.15 Paralel Oturumlar / Parallel sessions

10.15-10.30 Ara/ Break

Konferans/Conference

10.30-12.00 **Davetli konuşmacı/Invited Speaker:** Prof. Dr. Kutlay Yağmur
Başlık/Title: Sınıf Öğretmenlerinin Çok Dilliliğe Yönelik Tutumları ve Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları: Hollanda Örneği/ Classroom Teachers' Attitudes Toward Multilingualism and Inclusive Education Practices: The Case of the Netherlands

10.30-11.45 Paralel Oturumlar / Parallel sessions

11.45-13:30 Öğle yemeği/Lunch

13.30-15.00 **Panel başlığı/Panel title:** Değişmeyen Algılar ve Değişmeyen Sorunlar Işığında Görsel Sanatlar Öğretimi/ Teaching Visual Arts in the Light of Unchanging Perceptions and Unchanging Problem
Moderatör/Moderator: Prof. Dr. Mehmet Gültekin
Panelistler/Panelists: Prof. Dr. Burçin Türkan, Doç. Dr. Emine Teker, Dr. Öğrt. Üyesi Berivan Ekinçi

13:30-14:45	Paralel Oturumlar / Parallel sessions
14:45-15.00	Ara/ Break
15.00– 16.00	Konferans/Conference: Davetli konuşmacı/Invited Speaker: Doç. Dr. Fatih Cigerci, Dr. Öğr. Üyesi Mesut Yıldırım Başlık/Title: İlkokul Türkçe Dersinde Tümlleşik Dil Becerileri Yaklaşımı Integrated Language Skills Approach in Primary School Turkish Lesson
15.00– 16.15	Paralel Oturumlar / Parallel sessions
16.15-16.30	Ara / Break
16.30-17.30	Konferans/Conference: Davetli konuşmacı/Invited Speaker: Prof. Dr. Mehmet Turan Başlık/Title: Afet Döneminde Eğitimde Süreklilik: Acil Müdahaleve Yeniden Yapılanma/ Continuity in Education during Disaster: Emergency Response and Reconstruction
18.30-22.30	Sıra Gecesi (Etkinlik ücretli olduğundan kayıt yapılması gerekmektedir. Detaylı bilgi için https://usos.soedernegi.org/tr/sayfa/2392/tur-ve-etkinlik-bilgileri sayfasını inceleyiniz.)
3. GÜN 14 KASIM 2024 PERŞEMBE / DAY 3- 14 NOVEMBER 2024 THURSDAY	
09.00-10.15	Paralel oturumlar / Parallel sessions
10.15-10.30	Ara / Break
10.30 –11.45	Paralel oturumlar / Parallel sessions
11.00-12.00	Konferans/Conference: Davetli konuşmacı/Invited Speaker: Doç. Dr. Utkun Aydın Başlık/Title: Dijital Çağda Matematik Eğitimi: Öğretme, Öğrenme ve Değerlendirme/ Mathematics Education in the Digital Age: Teaching, Learning, and Assessment Oturum Linki: Ana salona giriş için tıklayınız.
11.45-13:30	Öğle yemeği / Lunch
13.30-15.00	Panel başlığı/Panel title: Türkiye’de ve Dünyada Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları/Artificial Intelligence in Education: Best Practices from Türkiye and the World Moderatör/ Moderator: Doç. Dr. Serkan Düzgün Panelistler/Panelists: Prof. Dr. Emre Onur Kahya, Doç. Dr. Aras Bozkurt, Dr. Öğrt. Üyesi Hasan Tınmaz Oturum Linki: Ana salona giriş için tıklayınız.
13.30-14.45	Paralel oturumlar / Parallel sessions
14.45-15.00	Ara / Break
15.00-16.15	Paralel oturumlar / Parallel sessions
16.15-16.30	Ara / Break
16.30-17.30	Konferans/Conference: Davetli konuşmacı/Invited Speaker: Prof. Dr. Tolga Erdoğan Başlık/Title: Türkçe ve Türk Kültürü Öğretimine İlişkin İtalya’dan Yansımalar/ Insights from Italy on the Teaching of Turkish Language and Turkish Culture Oturum Linki: Ana salona giriş için tıklayınız.
17.15-17.30	Ara / Break
17.30-18.45	Konferans/Conference: Davetli konuşmacı/Invited Speaker: Prof. Dr. Evrim Baran Başlık/Title: Gelecek Şimdi: Eğitimde Dijital Dönüşüm ve Öğretmenin Rolü Oturum Linki: Ana salona giriş için tıklayınız.
18.45-19.30	Kapanış/ Closing
4. GÜN 15 KASIM 2024 CUMA / DAY 4- 15 NOVEMBER 2024 FRIDAY	
09.30-17.30	Kültür gezisi/ Culture trip

2. GÜN -- 13 KASIM 2024 ÇARŞAMBA / DAY 2 -- 13 NOVEMBER 2024 WEDNESDAY

PARALEL OTURUMLAR-1 /PARALLEL SESSIONS-1

SALON 1 / HALL 1			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Hayati Akyol			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0339	Douglas K. Hartman Hayati Akyol Mustafa Yıldız Serkan Düzgün Ülkü Çoban Sural	Akademik Yazma İçin Yeni Bir Yol: Yeni Okuryazarlıklar Çerçevesi (QeLESCo)/ A New Pathway for Academic Writing: New Literacies Framework (QeLESCo)
09.15-09.30	B-157-0279	Kübra Bütün Zeynep Aydemir	Dijital Hikâyeleri Etkileşimli Okumaya İlişkin Öğrenci Görüşleri/ Student Opinions on Interactive Reading of Digital Stories
09.30-09.45	B-157-0109	Ayfer Şahin Mine Berkaş	Etkileşimli Okuma Uygulamaların İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Hızına Etkisi/ Effect of Interactive Reading Applications on Reading Speed of Primary School 2nd Grade Students
09.45-10.00	B-157-0249	Zerrin Akşak Ertaş Muhammet Baştuğ	Çalışma Belleği, Dikkat ve Kelime Bilgisi Performansının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Hızını Yordama Gücünün İncelenmesi/ Investigating the Predictive Power of Working Memory, Attention and Vocabulary Performance on Reading Speed of Primary School Students

SALON 2 / HALL 2			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Kemal Köksal			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0090	Özlem Özaydın Semih Eren Türker Büşra Özdemir Zehra Nur Koynoğlu	Sınıf Öğretmenliği Kulübünün Mesleki ve Kişisel Gelişime Etkisine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi: Trabzon Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Kulübü Örneği / Examining the Opinions of Classroom Teacher Candidates on the Effect of the Classroom Teaching Club on Professional and Personal Development : Trabzon University Classroom Teaching Club Example
09.15-09.30	B-157-0300	Peri Yıldırım M. Sencer Özsezer	Sınıf Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojileri Öz Yeterlik Algıları ile Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi/ Examination the Relationship Between Primary Teachers' Perceptions of Self-Efficacy and Their Attitude Towards Distance Education

09.30-09.45	B-157-0328	Esra Nur Demirtaş Tuğçe Gamze İşçi	Öğretmenlerin Yapay Zekâ Okuryazarlıklarının İncelenmesi/ Investigation of Teachers' Artificial Intelligence Literacy
09.45-10.00	B-157-0133	Selim Ağgöl Serap Uzuner Yurt Hatice Sağınak	Etkileşimli Masal Anlatıcılığında Masal Atölyesi Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi/ Examination of Teachers' Opinions on the Use of Story Tale Workshop in Interactive Story Telling

SALON 3 / HALL 3			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mehmet Turan		Tema/ Theme: Okul Öncesi ve İlkokulda Program Geliştirme	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0122	İlim Özden Hakan Dündar	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 4.Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Sosyobilimsel Konular/ Socioscientific Issues in the 4th Grade Social Studies Curriculum of the Türkiye Yüzyılı Maarif Model
09.15-09.30	B-157-0172	Kübra Nur Kızıllar İrfan Arıkan	İlkokul Öğretim Programlarının Çevre Bağlamında İncelenmesi/ Examination of Primary School Education Programs in the Environmental Context
09.30-09.45	B-157-0149	Barış Yaman	Maarif Modeli Eğitim Programında 1. Sınıf Türkçe (İlk Okuma Yazma) Program Değişikliklerinin İncelenmesi/ Examining the 1st Grade Turkish (Basic Reading and Writing) Program Changes in the Maarif Model Education Program
09.45-10.00	B-157-0142	Ertuğrul Çam Murat Ermiş	İlkokul Birinci Sınıf Düzeyinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programının Uygulanma Sürecinin İncelenmesi/ Examination of the Implementation Process of the Türkiye Century Education Model Curriculum at the First Grade Level of Primary School

SALON 4 / HALL 4			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Seyit Ateş		Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0226	Mustafa Öztürk Seyit Ateş	Anne Dili Türkçe Olmayan Çocuklarda Etkileşimli Okumanın Akıcı Okumaya Etkisi/ The Effect of Interactive Reading on Fluent Reading in Children Whose Mother Language is Not Turkish
09.15-09.30	B-157-0088	Rabia Kural Z. Esra Ketenoğlu Kayabaşı	Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitiminde Çoklu Duyuya Dayalı Materyal Kullanımı İle Okuma Becerisi Gelişimlerinin İncelenmesi/ Investigation of Reading Skill Development with the Use of Multi-Sensory Materials in the Education of Children with Specific Learning Disabilities
09.30-09.45	B-157-0123	Mahmut Onur Gezen Özlem Kaf	İlkokul Öğrencilerinin Dinlemeye Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi/ An Investigation of Primary School Students' Metaphorical Perceptions of Listening

09.45-10.00	B-157-0093	Mehmet Akın Şafak Uluçınar Sağır Kayhan Bozgün	Anadili Türkçe Olmayan İlkokul Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Tutumlarının İncelenmesi/ The Investigation of Reading and Writing Attitudes of Primary School Students Whose Native Language is Not Turkish
-------------	------------	--	---

SALON 5 / HALL 5			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Akif Erbaş			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0171	Hüseyin Cengiz Özkan Çelik	Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kimlik Algılarına Etkisinin İncelenmesi/ Investigation Of The Effect Of Teaching Practice Course On Pre Service Primary School Teacher Candidates' Professional Identity Perceptions
09.15-09.30	B-157-0147	Elif Sena Kiraz Karabulut Ahmet Akif Erbaş	Değerler Eğitiminin Öğrencilerin Değerlere Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması/ The Effect of Values Education on Students' Attitudes Towards Values: A Meta-Analysis Study
09.30-09.45	B-157-0223	Melike Şeyma Gökçü Ahmet Gülay	Kapsayıcı Eğitime Yönelik Tezlere İlişkin Tematik İçerik Analizi/ A Thematic Review of Theses on Inclusive Education
09.45-10.00	B-157-0010	Galip Öner	Birleştirilmiş Sınıflarda Karşılaşılan Sorunlara Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımıyla Çözümler Üretmek: Bir Meta Sentez Çalışması/ Generating Solutions to the Problems Encountered in Multigrade Classrooms with an Inclusive Education Approach: A Meta Synthesis Study

SALON 6 / HALL 6			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Taner Altun			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0062	Celal Boyraz Alperen Cici Yusuf Becerik	Bilim Şenliği Düzenlemenin Aday Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimi Öz Yeterliklerine Etkisinin İncelenmesi/ The Effect of Organizing A Science Festival on Prospective Primary School Teachers' Science Teaching Self-Efficacy
09.15-09.30	B-157-0185	Tunahan Filiz	İlkokul Matematik Dersinde Kullanılan Yapay Zekâ Destekli Dijital Eğitsel Oyunların Öğretme ve Öğrenme Sürecine Yansımaları/ Reflections of Artificial Intelligence-Supported Digital Educational Games Used in Primary School Mathematics Course on Teaching and Learning Process
09.30-09.45	B-157-0151	Emine Özsöz Öğüt	Karizmatik Bir Liderin Öğretmen Motivasyonuna Katkısı/ The Contribution Of A Charismatic Leader to Teacher Motivation
09.45-10.00	B-157-0091	Taner Altun Sinem Gül Avcı Melike Şeyma Gökçü	Emekli Sınıf Öğretmenlerinin Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi/ Investigation of Retired Primary School Teachers' Views on the Turkish Education System

PARALEL OTURUMLAR-2 /PARALLEL SESSIONS-2

SALON 1 / HALL 1			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Ömür Sadioğlu			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0032	Ezgi Çetinkaya Özdemir Mükremin Durmuş Özge Yılmaz	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladığı Türkçe Etkinliklerinin Doküman İncelemesi Yoluyla Değerlendirilmesi/ Evaluation of Turkish Activities Prepared by Classroom Teacher Candidates Through Document Analysis
10.45-11.00	B-157-0184	Nursena Kahraman Nurhan Aktaş	Yapay Zekâ Çağında Öğretmenlik: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlıkları ve Dijital Yeterlik Algılarının İncelenmesi/ Teaching in the Age of Artificial Intelligence: An Investigation of Artificial Intelligence Literacy and Digital Competence Perceptions of Pre-service Primary School Teachers
11.00-11.15	B-157-0309	Ömür Sadioğlu Gönül Onur Sezer	Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri ile 21.yy Becerilerinin İncelenmesi/ An Examination of 21st Century Skills and Life Long Learning Tendencies of Prospective Elementary School Teachers
11.15-11.30	B-157-0082	Bengisu Kaya Özgül	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Etkileşimli Kitap Okumaya Yönelik Görüş ve Deneyimleri/ Pre-Service Primary School Teachers' Views And Experiences on Interactive Book Reading

SALON 2 / HALL 2			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mehmet Gültekin			Tema/ Theme: Alternatif Eğitim Uygulamaları
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0152	Sinem Gül Avcı Ahmet Gülay	Öğrenme Merkezlerine Yönelik Tezlerle İlişkin Tematik İçerik Analizi/ A Thematic Review of Theses on Learning Centers
10.45-11.00	B-157-0120	Buse Balkan Şennur Demir	İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Katılımcı Pedagoji Kapsamında Değerlendirilmesi: Oyun Kurmada Sınıf İçi İlişkilerin Görünürlüğü/ Evaluation of Primary School Third Grade Students in the Scope of Participatory Pedagogy: The Visibility of Classroom Relationships in Settle on a Game
11.00-11.15	B-157-0318	Mehmet Gültekin Z. Melis Demir Işıl Gültekin	İlkokulda Farklı Eğitim Uygulamaları: Öğrencilerin Gözünden Taşımali Eğitim/ Alternative Education Practices in Primary School: Bussed Education from the Students' Perspective
11.15-11.30	B-157-0080	Bengü Erdil Hülya Kartal	Stratejik Esnekliğin Geliştirilmesinde Türkçe Ders Kitabındaki Etkinliklerin Uyarlanması Etkinliği/ Effectiveness of Adapting Activities in Turkish Textbook in Improving Strategic Flexibility

SALON 3 / HALL 3			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Tolga Topcubaşı			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0063	Celal Boyraz Ömer Faruk Doğru Ali Sezer Ün	Bilimle Şenleniyorum: Bilim Şenliklerinin İlkokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi/ I am Happy with Science: Investigating the Effect of Science Festivals on Primary School Students' Attitudes Towards Science
10.45-11.00	B-157-0344	Tolga Topcubaşı	Sosyal Bilgiler Dersinde Üretken Yapay Zeka Destekli Hazırlanan Ders İçeriklerinin Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumuna Etkisi/ The Effect of Generative Artificial Intelligence Supported Course Content on Students' Academic Achievement and Attitude Towards Social Studies Course
11.00-11.15	B-157-0254	Perihan Efe	1. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Okuduğunu Anlamayı Destekleyen Stratejiler/Strategies Supporting Reading Comprehension in 1st-Grade Turkish Textbooks
11.15-11.30	B-157-0340	Tolga Topcubaşı Gamze Üstünsoy Baran Bindak	Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı Üzerine Sınıf Öğretmeni Görüşlerinin İncelenmesi/ Investigation of Primary School Teachers' Opinions on the Use of Artificial Intelligence in Education

SALON 4 / HALL 4			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Adem Doğan			Tema/ Theme: Matematik Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0207	Tunahan Filiz	Gerçekçi Matematik Eğitimi Bağlamında Tasarlanan Yapay Zekâ Destekli Dijital Hikâyelerin Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme Becerilerine Etkisi/ The Effect of Artificial Intelligence Supported Digital Stories Designed in the Context of Realistic Mathematics Education on Students' Mathematical Problem Solving Skills
10.45-11.00	B-157-0150	Adem Doğan Adviye Nida Yıldız	Teknoloji Destekli Matematik Öğretiminin Akademisyen Gözüyle İncelenmesi/ An Examination of Technology-Supported Mathematics Teaching From the Academician's Point of View
11.00-11.15	B-157-0248	Ömer Demirci Beyzanur Şat Özlem Demirci	Yapay Zekâ Tarafından Kurulan Problemlerin İncelenmesi: ChatGPT Örneği/ An Examination of Posed Problems by Artificial Intelligence: The Example of ChatGPT
11.15-11.30	B-157-0352	Esat Samet Altun	Düşünme Becerileri Gelişimine Farklı Bir Perspektif: Düşünme Piramidi ile Kavram Öğretimi/ A Different Perspective on Thinking Skills Development: Concept Teaching with Thinking Pyramid

SALON 5 / HALL 5			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Alper Yorulmaz			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0009	Demet Öner	Okul Öncesi Eğitimde Erken Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Gerçekleştirilen Uygulamalar ve Karşılaşılan Sorunlar: Bir Meta Sentez Çalışması/ Practices and Problems Encountered in Early Literacy Skills in Preschool Education: A Meta Synthesis Study
10.45-11.00	B-157-0263	Ayşe Nur Kardeşahin Birsen Berfu Akaydın	2013-2024 Yılları Arasında Yayınlanan Küresel Vatandaşlık ve Küresel Vatandaşlık Eğitimi Konulu Tezlerin İncelenmesi/Investigation of Theses on Global Citizenship and Global Citizenship Education Published Between 2013-2024
11.00-11.15	B-157-0242	Eylül Rodoslu Alper Yorulmaz	Eğitimde Oyunlaştırma Üzerine Yapılan Araştırmalara Bir Bakış/ A Review of Research on Gamification in Education
11.15-11.30	B-157-0275	Hatice Sağınak Serap Uzunur Yurt	Resimli Çocuk Kitaplarında Duvar İmgesi Kullanımının İncelenmesi/ Analysing The Use Of Wall Imagery In Illustrated Children's Books

SALON 6 / HALL 6			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Sinan Arı			Tema/ Theme: Eğitimde Yapay Zeka
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0197	Sinan Arı Mustafa Demir	Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Algılarına İlişkin Bir İnceleme/ A Study on Primary School Teachers' Perceptions of Artificial Intelligence
10.45-11.00	B-157-0331	Tuğçe Gamze İşçi Esra Nur Demirtaş	Öğrencilerin Yapay Zekâ Uygulamaları Hakkındaki Düşünceleri/ Students' Thoughts on Artificial Intelligence Applications
11.00-11.15	B-157-0160	Sultan Ünal	Sınıf Öğretmenlerinin Sınıflarında Yapay Zekâ Kullanmaya Yönelik Görüşleri/ Classroom Teachers' Views on Using Artificial Intelligence in Their Classrooms
11.15-11.30	B-157-0240	Özlem Apak Tezcan Seda Çarıkcı Ayşe Aybike Özkan Yasemin Başlantı	Geleceğin Teknolojisiyle Büyüyen Nesiller: Çocukların Yapay Zekâya Bakış Açısı/ The Generations Growing Up with Future Technology: Children's Perspective on Artificial Intelligence

PARALEL OTURUMLAR-3 / PARALLEL SESSIONS-3

SALON 1 / HALL 1			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mustafa Yıldız			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0246	Mustafa Yıldız	Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programında Dil Becerilerinin Tasarımı Sorunu/ The Problem of Design of Language Skills in the Maarif Model Primary School Turkish Curriculum
13.45-14.00	B-157-0098	Reis Beşer Hülya Kartal	Ana Dil Etkinlikleri Yoluyla İlkokul Öğrencilerinin Stratejik Esneklik Becerilerinin Geliştirilmesi/ Developing Primary School Students' Strategic Flexibility Skills Through Native Language Activities
14.00-14.15	B-157-0083	Bilge Gök Mahmure İpek Mahmut Mutlu	Okuma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Okuma Müdahalesi: Eylem Araştırması / Intensive Reading for the Development of Reading Skills: Action Research
14.15-14.30	B-157-0349	Zerrin Akşak Ertaş Perihan Efe Ertuğrul Çam	Ses Gruplarındaki Değişimlerin Okuma Yazma Öğretimi Süreçlerine Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi / Examining Teachers' Views on the Effects of Changes in Sound Groups on the Process of Teaching Reading and Writing

SALON 2 / HALL 2			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Muhammet Baştuğ			Tema/ Theme: Yenilikçi Eğitim Uygulamaları
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0241	Muhammet Baştuğ Meltem Atasoy	Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları: Mikro Öğrenme ve Nano Öğrenmenin İncelenmesi/ Innovative Learning Approaches: Review of Microlearning and Nanolearning
13.45-14.00	B-157-0119	Ayşe Nur Kahvecibaşı Cengiz Kesik	Eğitici Çizgi Romanları Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi/ An Examination of Studies on Educational Comics
14.00-14.15	B-157-0102	Seval Çiğdemir	Dijital Dünya Vatandaşlığında İlkokul Öğrencileri ile Güvenli Yolculuk Eğitimi/ Safe Travel Training with Primary School Students in Digital World Citizenship
14.15-14.30	B-157-0348	Lütfullah Çelikten	Finansal Okuryazarlık Eğitiminde Çocuklara Yönelik Finansal Teknolojiler Üzerine Bir Değerlendirme: Eğitsel Fırsatlar ve Etik Sorunlar/ An Evaluation on Financial Technologies for Children in Financial Literacy Education: Educational Opportunities and Ethical Issues

SALON 3 / HALL 3			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Mehmet Aşıkcan			Tema/ Theme: Hayat Bilgisi Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0311	Vahit Görür Abdurrahman Gül Sultan Akdemir Mehmet Aşıkcan	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Programlarının Kültürel Miras Kapsamında İncelenmesi/ Examination of Life Studies and Social Studies Programmes in the Context of Cultural Heritage in Türkiye Century Education Model
13.45-14.00	B-157-0202	Sinan Arı Songül Koç	Hayat Bilgisi Dersinde Web 2.0 Araçlarının Kullanımına Yönelik Karşılaştırmalı Bir İnceleme/ A Comparative Study On The Use Of Web 2.0 Tools In Life Studies Course
14.00-14.15	B-157-0281	Gizem Tabaru Örnek Nihal Yıldız	Hayat Bilgisi Öğretiminde Ters-Yüz Sınıf ve Web Araçları Kullanımının, İşbirlikli Öğrenme Tutumuna, Dijital Teknoloji Tutumuna ve Öğrenme Stratejilerine Etkisi/ The Effects of Using Flipped Classroom and Web Tools in Life Science Education on Collaborative Learning Attitudes, Digital Technology Attitudes and Learning Strategies
14.15-14.30	B-157-0065	Mahmut Onur Gezen Hakan Çetin	İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Hatalarının İncelenmesi/ Analysis of Reading Errors of Primary School 1st Grade Students

SALON 4 / HALL 4			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Ayfer Şahin			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0146	Zehra Nur Koynoğlu Taner Altun	Sınıf Öğretmeni Adaylarının TÜBİTAK Projesi Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Çalışma/ The Experiences Of Classroom Teacher Candidates in TÜBİTAK Projects : A Phenomenological Study
13.45-14.00	B-157-0293	Ayfer Şahin Gökçe Akdoğan	Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâya Karşı Farkındalık Düzeyleri/ Classroom Teachers Awareness Levels towards Artificial Intelligence
14.00-14.15	B-157-0336	Mehmet Gültekin Zeynep Kılıç Z. Melis Demir	Kültürel Değerleri Sınıf Öğretmeni Adayları Nasıl Algılıyor?/ How Do Primary School Teacher Candidates Perceive Cultural Values?
14.15-14.30	B-157-0035	Mükremin Durmuş Ezgi Çetinkaya Özdemir Özge Yılmaz	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin ve Kaygılarının Belirlenmesi/ Determination of Prospective Primary School Teachers' Expectations and Concerns About Teaching Profession

SALON 5 / HALL 5			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç Dr. Tuncay Canbulat			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0211	Halil Çokçalışkan	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Ders Planlarının Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi/ The Examination of Pre-service Primary School Teachers' Science Course Plans in Terms of Science Process Skills
13.45-14.00	B-157-0104	Yeliz Yazgan Sedanur Ertuğrul	Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problemleri Çözerken Analogik Muhakemeyi Kullanma Düzeyleri/ The Levels of Fourth Grade Students' Use of Analogical Reasoning While Solving Non-Routine Problems
14.00-14.15	B-157-0159	Elif İlhan Şimşir Tuncay Canbulat	Etkileşimli Okumanın İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi/ The Effect of Interactive Reading on the Reading Comprehension Skills of Third Grade Students in Elementary School
14.15-14.30	B-157-0239	Hakan Bayırlı Akile Tikit	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Becerileri ile Bilinçli Tüketici Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi/ Investigation of the Relationship between Financial Literacy Skills and Conscious Consumerism Levels of 4th Grade Primary School Students

SALON 6 / HALL 6			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Rabia Sarıkaya			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0053	Semih Çolak Cengiz Özmen	6 Şubat Depremi Sonrası Sınıf Öğretmenlerinin Depremin Okul ve Meslek Hayatına Etkisiyle İlgili Görüşleri/After the February 6 Earthquake, Classroom Teachers' Views on the Earthquake's Effects on School and Professional Life
13.45-14.00	B-157-0235	Esin Güney Burcu Koşar Mustafa Akıllı	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ekolojik Kimliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi/ Investigation of Primary School Teacher Candidates' Ecological Identities in Term of Various Variables
14.00-14.15	B-157-0141	Alperen Ceylan	Sınıf Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Teknoloji Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi/Investigation of 21st Century Technology Literacy Skills of Classroom Teachers
14.15-14.30	B-157-0021	Ülkü Melisa Ayhan Sadegül Akbaba Altun	Özel Okullarda Okul-İdare-Veli İletişimi: Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Örneği/ School-Administration-Parent Communication in Private Schools: An Example of Examining Teachers' Opinions

SALON 7 / HALL 7			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Guntay Taşçı			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0347	Dilara Akyar Yağdıran Ecem Çelikkol Yasemin Sönmez Gümüşhan	Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden 21.Yüzyılda Öğretmenlik Mesleği/ Teaching Profession in the 21st Century from the Perspective of Primary Teachers and Primary Teacher Candidates
13.45-14.00	B-157-0341	Guntay Taşçı Elif Büşra Uzun Feyza Çavuşoğlu	Basit Deneyle İle Öğretim Sürecinde Bilimsel Açıklama Yazma ve Eleştirel Düşünme Becerisinin İncelenmesi/ Investigation of Scientific Explanation Writing and Critical Thinking Skills in the Teaching Process with Simple Experiments
14.00-14.15	B-157-0116	Ecem Çelikkol Neşe Işık Tertemiz	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dörtgenlerde Çevre Öğretimi Konusundaki Bilgilerinin İncelenmesi/ Examining the Knowledge of Primary Teacher Candidates on Teaching Perimeter in Quadrilaterals
14.15-14.30	B-157-0251	Zeynep Kibar Şennur Demir	Sosyal Sınıf Farklılıklarına Göre İlkokul Düzeyindeki Çocukların ve Velilerinin Eğitimde Yapay Zeka ve Sosyal Medya Araçları Kullanımının İncelenmesi/ An Examination of the Use of Artificial Intelligence and Social Media Tools in Education by Primary School Children and Parents Based on Socioeconomic Class Differences

PARALEL OTURUMLAR-4 /PARALLEL SESSIONS-4

SALON 1 / HALL 1			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Nil Duban			Tema/ Theme: Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0028	Yakup Işiker Hüseyin Köksal	Türkiye, Brezilya ve Kamerun (Anglofon ve Frankfon) Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Karşılaştırılması/ A Comparative Study of Social Studies Curricula in Turkey, Brazil and Cameroon (Anglophone and Francophone)
15.15-15.30	B-157-0362	Övgü Coşgun	“Bir İleri İki Geri” Tekniğinin Kalıcı Öğrenme Üzerine Etkisi/The Effect Of “One Forward Two Backward” Technique On Permanent Learning
15.30-15.45	B-157-0059	Gönül Onur Sezer Çağla Gaga	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afet Okuryazarlığına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi İle İncelenmesi/Examining the Cognitive Structures of 4th Grade Primary School Students' Disaster Literacy through the Word Association Test
15.45-16.00	B-157-0360	Sümeyye Büşra Sevilmiş Nil Duban	İlkokul Öğrencilerinin Argümantasyon Tabanlı STEM Uygulamalarına Yönelik Görüşleri/ Primary School Students' Opinions On Argumentation-Based Stem Implementations

SALON 2 / HALL 2			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Tuncay Canbulat			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0298	Ayten Çokçalışkan Halil Çokçalışkan	İngilizce ve İlkokulda İngilizce Öğretimi Hakkında Sınıf Öğretmeni Adayları Ne Düşünüyor?/ What Do Pre-service Primary School Teachers Think about English and Teaching English in Primary Schools?
15.15-15.30	B-157-0338	Hüseyin Anılan Zeynep Kılıç Z. Melis Demir	Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnfografiklerinde Hayat Bilgisi/ Life Science in the Infographics of Primary School Teacher Candidates
15.30-15.45	B-157-0285	Tuncay Canbulat Ceren Şentürk Gürsel Kaya	Türk Toplumunun Sosyo-Bilimsel Konulara İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: İzmir Örnekleme/Examination of Opinions of Turkish Society' about Socio-Scientific Issues: İzmir Sample
15.45-16.00	B-157-0288	Murat Ermiş Emre Ünal Şafak Uluçınar Sağır	Üstbilişsel Dinleme Strateji Eğitiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Strateji Kullanımlarına Etkisi / The Effect of Metacognitive Listening Strategy Training on 4th Grade Students' Strategy Use

SALON 3 / HALL 3			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Emre Ünal			Tema/ Theme: Eğitimde Yapay Zeka
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0045	Selda Kardeş Cengiz Özmen	Lisansüstü Eğitim Alan Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Görüşleri/ Opinions of Graduate Classroom Teachers on the Use of Artificial Intelligence in Education
15.15-15.30	B-157-0050	Nazife Tuğba Yıldırım Özlem Kaf Akın Efendioğlu	İlkokullarda Yapay Zekâ Kullanımının Etkililiği: Bir Meta-Tematik Analiz Çalışması/ The Effectiveness of Using Artificial Intelligence in Primary Schools: A Meta-Thematic Analysis
15.30-15.45	B-157-0233	Reşit Biçer Cihat Yaşaroğlu	Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimde Yapay Zekâ Araçlarını Kullanım Durumlarının İncelenmesi/ Investigation of Classroom Teachers' Use of Artificial Intelligence Tools in Education
15.45-16.00	B-157-0075	Veysel Ekinci Nihan Şahinkaya	İlkokulda Minecraft Eğitim Sürümünün Kullanımına İlişkin Bir Durum Çalışması: 4.Sınıf Fen ve Matematik Dersi Örneği/ A Case Study on the Use of Minecraft Education Edition in Primary School: The Case of 4th Grade Science and Mathematics Lesson

SALON 4 / HALL 4			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Ayfer Şahin		Tema/ Theme: Okul Öncesi ve İlkokulda Program Geliştirme	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0086	Erol Duran Perinaz Bardakçıoğlu	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Ortaokul Matematik Öğretim Programının Görsel Düşünme Aşamalarına ve Bilgi İşlemsel Düşünme Boyutlarına Göre İncelenmesi/Investigation of Turkish Century Education Model (TYMM) Secondary School Mathematics Curriculum According to Visual Thinking Stages and Computational Thinking Dimensions
15.15-15.30	B-157-0162	Hülya Bayraker Alper Yorulmaz	Kodlama Eğitimine Yönelik Araştırmalar: Matematik Eğitiminde Kodlama Araştırmalarının Durumu/ Research on Coding Education: Status of Coding Research in Mathematics Education
15.30-15.45	B-157-0052	Çağla Bingül Yeliz Yazgan	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Problem Çözme Sırasındaki Göz Hareketlerinin İncelenmesi/Examination of Eye Movements of Primary School 4th-Grade Students During Mathematical Problem-Solving
15.45-16.00	B-157-0179	Başak Eroğlu Demirhan	İlkokulda Aile Yaklaşımının Matematik Kaygısı Üzerine Etkisi: Devlet ile Özel İlkokul Karşılaştırılması/ The Impact of Mathematics Anxiety on Student Performance: A Comparative Study Between Public and Private Primary School Students

SALON 5 / HALL 5			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Hülya Kartal		Tema/ Theme: Kapsayıcı Eğitim	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0064	Elif Bolat Nida Bayındır	Öğrencilerin Motivasyonuna Yönelik Tercih Edilen İfadelerin Belirlenmesi / Determination of Favorite Words for Students' Motivation
15.15-15.30	B-157-0096	Hülya Kartal	İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) Öğrencilerin Okuma Akıcılığı Üzerinde Etkisi Var mı?/ Does the Primary School Education Program Have an Effect on Reading Fluency of Pupils?
15.30-15.45	B-157-0095	Muhammed Ali Kabasakal Servet Dinçer	İlkokul Öğrencilerinde Görülen Şiddet ve Akran Zorbalığı Türleri/ Types of Violence and Peer Bullying Seen in Elementary School Students
15.45-16.00	B-157-0044	Birgül Şahin Emrullah Akcan	Kültüre Duyarlı Eğitim Yaklaşımıyla Öğrencilerde Güven Oluşumu: Hayat Bilgisi Örneği/Building Confidence in Students with a Culturally Sensitive Education Approach: Life Science Example

SALON 6 / HALL 6			
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mehmet Gültekin			Tema/ Theme: Okul Öncesi ve İlkokulda Program Geliştirme
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0280	Mehmet Gültekin Derya Akar Tuğçe Bayram	Ulusal ve Uluslararası Perspektiften Eğitim Programı Okuryazarlığı Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi/ Investigation of Studies on Curriculum Literacy from National and International Perspective
15.15-15.30	B-157-0140	Alperen Ceylan Başak Kasa Ayten	Ses Temelli Cümle Yöntemi Üzerine Yapılmış Olan Lisansüstü Çalışmaların Sistemik Olarak İncelenmesi/ Systematic Investigation of Postgraduate Studies on Sound Based Sentence Method
15.30-15.45	B-157-0236	Fatih Selim Sellüm Fatma Nur Aydın Betül Arslan Aleyna Çakıroğlu Mustafa Bektaş	2024 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktılarının SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi /An Analysis of the 2024 Life Study Course Curriculum Learning Outcomes According to the SOLO Taxonomy
15.45-16.00	B-157-0025	Süreyya Dalka	Okul Sağlığı ve Güvenliği Kavramını PISA 2022 Raporu Bağlamında Yeniden Tanımlamak/ Redefining the Concept of School Health and Safety in the Context of the PISA 2022 Report

3. GÜN -- 14 KASIM 2024 PERŞEMBE / DAY 3 -- 14 NOVEMBER 2024 THURSDAY

PARALEL OTURUMLAR-1 /PARALLEL SESSIONS-1

SALON 1 / HALL 1			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mehmet Gültekin			Tema/ Theme: Okul Öncesi ve İlkokulda Program Geliştirme
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0282	Mehmet Gültekin Burçin Türkcan Tuğçe Bayram	Sanat ve Sanat Eğitiminin İlkokul Programlarındaki Yeri: 2024 İlkokul Programları Üzerine Bir İnceleme/ The Place of Art and Art Education in Primary School Curriculum: A Study on 2024 Primary School Curriculum
09.15-09.30	B-157-0181	Emrah Köseoğlu Kazım Şahin	Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programında Yer Alan Öğrenme Çıktılarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Açısından İncelenmesi/ Investigation of the Learning Outcomes in the Life Science Curriculum in terms of Social-Emotional Learning Skills
09.30-09.45	B-157-0101	Zeynel Abidin Emir	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: İlkokul Birinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının İncelenmesi/ The Century of Türkiye Education Model: An Analysis of Life Science Textbooks for First Grade
09.45-10.00	B-157-0199	Hamdi Karaman Ömer Yılar	Maarif Modeli İle Beraber Yenilenen İlk Okuma ve Yazma Öğretimi Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi/ Evaluation of The First Reading and Writing Teaching Book, Revised with The Maarif Model, According to Teachers' Opinions

SALON 2 / HALL 2			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Ergün Öztürk			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0017	Şevval Havva Höktem Ergün Öztürk	İlkokul Öğrencilerinin Konuşma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öğretmenlerin Görüşleri, Sınıf İçi Uygulamaları ve Değerlendirmeye Yönelik Yeterlilikleri/ Teachers' Opinions, Classroom Practices and Assessment Competencies on Improving the Speaking Skills of Primary School Students
09.15-09.30	B-157-0071	Musa Kahriman Mızrap Bulunuz	Beyin Uyumlu Öğrenme Uygulamalarının İlkokul Öğrencilerinin Ses ve Gürültü Konusundaki Farkındalıklarına ve Başarılarına Etkisi/ The Effect of Brain-Compatible Learning Practices on Primary School Students' Awareness and Success Regarding Noise and Sound
09.30-09.45	B-157-0297	Nebi Altunova Gözde Bezirgan	Etkileşimli Okuma Etkinliklerinin İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi/ Investigation of the Effect of Dialogic Reading Activities on Reading Motivation of First-Grade Primary School Students
09.45-10.00	B-157-0290	Necmiye Büyükler Çiğdem Tavaş	Dijital Okuryazarlık Konusuna İlişkin Öğretmen ve Öğretmen Adayları ile Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi/ Review Of Studies Conducted With Teachers And Teacher Candidates On Digital Literacy

SALON 3 / HALL 3			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Hayati Akyol			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0337	Gürkan Çetin Muzaffer Sencer Özsezer	Sınıf Öğretmenlerinin Fen Eğitime Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri, Teknolojiye Yönelik Tutumları ve Çevrim İçi Öğretim Öz-Yeterlilikleri Arasındaki İlişki/ The Relationship Between Primary School Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Towards Science Education, Attitudes Towards Technology And Online Teaching Self-Efficacy
09.15-09.30	B-157-0060	Sema Akçin Tuba Aydoğdu İskenderoğlu	Sınıf Öğretmenlerinin Çevre ve Alan Kavramlarıyla İlk Kez Karşılaşan Öğrencilere Yaptıkları Öğretimsel Açıklamalar/ Instructional Explanations Provided by Classroom Teachers to Students Encountering Perimeter and Area Concepts for the First Time
09.30-09.45	B-157-0156	İrem Demirbaş Susoy Hayati Akyol	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Görüşleri/ Preservice Primary School Teachers' Views on the Use of Artificial Intelligence in Education
09.45-10.00	B-157-0040	Burak Gürbüz Murat Başar	Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Felsefesi Eğilimleri Doğrultusunda Serbest Etkinlikler Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi/ Examining The Opinions Of The Primary School Teachers About The Free Activities Lesson In Line With The Educational Philosophy Tendencies

SALON 4 / HALL 4			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Fatih Mehmet Çiğerci			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0320	Abdurrahman Baki Topçam Muhammet Sönmez Mücahit Durmaz	İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Tutumu ve Okuma Kaygılarına Yönelik Bir Eylem Araştırması/ An Action Research on Reading Attitude and Reading Anxiety of Second Grade Primary School Students
09.15-09.30	B-157-0295	Mustafa Başaran	4. Sınıf Düzeyinde Yapay Zekânın ve Öğretmenlerin Hazırladığı Okuduğunu Anlama Sorularının Değerlendirilmesi/ Evaluation of Prepared by Teachers and Artificial Intelligence Reading Comprehension Questions At 4th Classroom Level
09.30-09.45	B-157-0216	Büşra Gönen Fatih Mehmet Çiğerci	Türkçe Dersinde Dijital Hikâye Kullanımı: Başarı, Motivasyon ve Katılım Üzerine Literatür Taraması/ Use Of Digital Stories In Turkish Course: Literature Review On Success, Motivation And Participation
09.45-10.00	B-157-0215	Burak Öncü	İlkokul 1. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Harf, Hece ve Kelime Sıklıkları Açısından İncelenmesi/ Examination of Primary School 1st Grade Turkish Textbooks in Terms of Letter, Syllable and Word Frequencies

SALON 5 / HALL 5			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Kemal Köksal			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0224	Emine Aykan Şennur Demir	Dezavantajlı İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Etkileşimlerini Belirlemede Öncü Öğrenmeler için Mobil Teknolojinin Rolü/ the Role of Mobile Technology for Leading Learning in Identifying the Interactions of Disadvantaged Primary School Fourth Grade Students
09.15-09.30	B-157-0289	Hilal Demirdaş Murat Baş Özlem Can	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Hazırlanan 2024 İlkokul Programının Öğretmen ve Veli Gözünden İncelenmesi/ Examination of the 2024 Primary School Program Prepared within the Framework of the Turkey Century Maarif Model from the Perspective of Teachers and Parents
09.30-09.45	B-157-0361	Ahat Tezcan Hasan Celal Balıkcı	Temel Eğitim Matematik Öğretiminde Teknoloji Kullanımına Yönelik Bibliyometrik Analiz/ Bibliometric Analysis of the Use of Technology in the Teaching of Mathematics in Primary Education
09.45-10.00	B-157-0020	Feyza Nur Şen	Sharenting Olgusu: Ebeveynlerin Sosyal Medya Kullanımı Hakkında Görüş ve Pratikleri

SALON 6 / HALL 6			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Mesut Yıldırım			Tema/ Theme: Eğitimde Yapay Zeka
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
09.00-09.15	B-157-0183	Servet Dinçer Serdarhan Musa Taşkaya	İlkokullarda Yararlanılabilecek Yapay Zeka Araçları/ AI Tools Usable In Primary Schools
09.15-09.30	B-157-0127	Ayşenur Dağdeviren Sakine Hakkoymaz	Sınıf Eğitiminde Yapılan Üretken Yapay Zeka Konulu Çalışmaların Betimsel Analizi/ Scriptive Analysis Of Studies On Productive Artificial Intelligence In Classroom Education
09.30-09.45	B-157-0125	Mustafa Taşçılar Sakine Hakkoymaz	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zeka Kavramına İlişkin Algıları ” Bir Metafor Çalışması”/ Classroom Teacher Candidates' Perceptions of Artificial Intelligence Concept ‘A Metaphor Study’
09.45-10.00	B-157-0105	Dilek Kırnık	Öğretmen Adaylarının Türkçe Öğretiminde Tercih Ettikleri Dijital Araçların İncelenmesi/ Investigation of the Digital Tools Preferred by Prospective Teachers in Turkish Language Teaching

PARALEL OTURUMLAR-2 /PARALLEL SESSIONS-2

SALON 1 / HALL 1			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Ömer Faruk Tavşanlı			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0004	Ömer Faruk Tavşanlı Abdullah Kaldırım Steve Graham	“Topluluk İçerisinde Yazar(lar)” [Writers With(in) Community] Yazma Öğretim Modeli/ “Writers With(in) Community” Writing Instruction Model
10.45-11.00	B-157-0126	Filiz Birelli Sakine Hakkoymaz	Lisansüstü Öğrencilerin Gözünden Akademik Yazma Tutukluğu: Yapay Zeka Okuryazarlığının Sağladığı Çözümler/ Academic Writing Arrest from the Graduate Students' Perspective: Solutions Provided by Artificial Intelligence Literacy
11.00-11.15	B-157-0137	Ela Kurnaz	İlkokulda Yaratıcı Drama Yönteminin Sosyal Katılım Becerisine Etkisini İnceleyen Çalışmaların Sistematik Analizi/ Systematic Analysis of Studies Examining the Effect of Creative Drama Method on Social Participation Skills in Primary School
11.15-11.30	B-157-0244	Gökhan Sucu Ömür Gürdoğan Bayır	İlkokul Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Bağlam Temelli REACT Öğretim Modeli Temele Alınarak Dijital İçerik Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi/ Designing, Implementing and Evaluating of Digital Content Based on Context-Based REACT Teaching Model for Elementary School Social Studies Lesson

SALON 2 / HALL 2			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Fatih Mehmet Çiğerci			Tema/ Theme: Eğitimde Yapay Zeka
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0261	Fatih Gezer Mesut Yıldırım Fatih Mehmet Çiğerci	Yapay Zekâ Destekli Dijital Hikâye Oluşturma Etkinliklerinin, Yaratıcı Düşünme ve Motivasyona Etkisinin İncelenmesi/ The Effect Of Artificial Intelligence Supported Digital Story Creation Activities On Creative Thinking And Motivation
10.45-11.00	B-157-0343	Nebi Altunova Yeliz Doğan	Hikâye Yazarı Olarak Yapay Zeka/ Artificial Intelligence as Story Writer
11.00-11.15	B-157-0322	Zeynep Kibar Buse Balkan Gülsün Dindar Sevginur Demirci Buket Karadağ	Van Hiele Modeli Görselleştirme Düzeyindeki Öğrencilere Yönelik Hazırlanan Etkinlik Kartlarının Öğrencilerin Erken Geometri Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi/ Investigating the Effect of Activity Cards Designed for Students at the Visualization Level of the Van Hiele Model on Early Geometry Skills
11.15-11.30	Eğitimde İyi Örnekler	Kübra Aydın	İlköğretim' de Değerler Eğitimi Kapsamında Merhamet ve Yardımseverlik Değerine Yönelik Ders Planı Örneği/ Sample Lesson Plan For The Values Of Compassion And Helpfulness Within The Scope Of Values Education in Primary Education

SALON 3 / HALL 3			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Çavuş Şahin			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0069	Fatma Tunç Osman Aslan	Pandemide Uzaktan Eğitimden Yararlanamayan 4.Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Ölçülmesi/ Measuring the Reading Comprehension Skills of 4th Grade Students Who Could Not Benefit from Distance Education During the Pandemic
10.45-11.00	B-157-0252	Burak Öncü	Okuduğunu Anlama Becerisinin Geliştirilmesinde Soru Üretme Stratejisinin Rolüne İlişkin Bir Durum Çalışması/ A Case Study on the Role of Question Generation Strategy in Improving Reading Comprehension Skills
11.00-11.15	B-157-0106	Burak Gürbüz Erol Duran	2024 İlkokul 1. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi/ Evaluation of the 2024 Primary School 1st Grade Turkish Language Curriculum
11.15-11.30	B-157-0278	Osman Aslan Duygu Demirtaş	Peritextual Okumanın Ana Dili Türkçe Olmayan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi/ The Effect of Peritextual Reading on the Reading Comprehension Skills of Students whose Native Language is Not Turkish

SALON 4 / HALL 4			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Murat Baş			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0357	Gürkan Çetin Muzaffer Sencer Özsezer	Çevrim İçi Öğretim Öz-Yeterlik Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması/ Online Teaching Self-Efficacy Scale: Adaptation to Turkish, Validity, and Reliability Study
10.45-11.00	B-157-0163	Nurgül Erbağcı Özlem Kaf	Hayat Bilgisi Dersi Güvenli Hayat Ünitesine Yönelik Karma Başarı Testi Geliştirme: Geçerlik Güvenirlik Çalışması/ Development of a Mixed Achievement Test for the 'Safe Life' Unit in the Life Sciences Course: A Validity and Reliability Study
11.00-11.15	B-157-0334	Murat Baş Hasan Satan Metem Kaya	Matematik Derslerinde Web 2.0 Araçlarının Kullanımının İlkokul Öğretmenlerin Gözünden İncelenmesi/ Examining The Use Of Web 2.0 Tools In Mathematics Classes Through The Perspective Of Primary School Teachers
11.15-11.30	B-157-0023	Nazife Sude Ünal Murat Baş	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi Yaparken Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi/ Examination of the Strategies Used by 3rd Grade Primary School Students While Addition and Subtraction with Natural Numbers

SALON 5 / HALL 5			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mustafa Başaran			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0308	Mustafa Başaran	Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Ev Ödevi Verme Davranışlarının İncelenmesi/ An Examination of Classroom Teachers' Giving Homework Behavior in Turkish Lessons
10.45-11.00	B-157-0170	Kazım Şahin Emrah Köseoğlu	İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Dinleme/İzleme Becerileri Açısından İncelenmesi/ Investigation of Primary School Turkish Textbooks in terms of Listening/Watching Skills in 2024 Primary School Turkish Curriculum
11.00-11.15	B-157-0013	Fazilet Kılıç Kemal Faruk Bakır	Disiplinlerarası Yaklaşımla Tasarlanan Oyunların İlkokul Türkçe ve Matematik Derslerinde Kullanılması: Bir Eylem Araştırması/ Using Games Designed with an Interdisciplinary Approach in Primary School Turkish and Mathematics Lessons: An Action Research
11.15-11.30	B-157-0153	Emrah Kultas Yusuf Kızıltaş	Tematik Animasyon Filmlerinin İlkokul Öğrencilerinin Dinleme Tutumuna Etkisi ve Dinlediğini Anlama Becerisini Geliştirmedeki Rolü/ The Effect of Thematic Animated Films on Primary School Students' Listening Attitude and Their Role in Developing Listening Comprehension Skills

SALON 6 / HALL 6			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Yaşar Sağlık			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
10.30-10.45	B-157-0232	Burcu Koşar Esin Güney Mustafa Akıllı	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi/ A Study on Sustainable Development Awareness of Pre-service Primary School Teachers in Terms of Various Variables
10.45-11.00	B-157-0144	Mustafa Taşçılar Ayşenur Dağdeviren Zehra Yaşar Sağlık	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üretken Yapay Zeka Kabul Düzeyleri ile Bilişim Teknolojileri Etik Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi/ Investigation of the Relationship Between the Acceptance Levels of Productive Artificial Intelligence and Ethical Use of Information Technologies of Prospective Classroom Teachers
11.00-11.15	B-157-0099	Zeynel Abidin Emir	Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Değerler Eğitiminde Nasreddin Hoca Hikâyelerinin Kullanımı/ The Use of Nasreddin Hodja Stories in Values Education from the Perspective of Primary School Teachers
11.15-11.30	B-157-0056	Mustafa Hastürk Melisa Gül	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekânın Eğitime Entegre Edilmesi Hakkındaki Görüşleri/ Prospective Classroom Teachers' Views on the Integration of Artificial Intelligence into Education

PARALEL OTURUMLAR-3 /PARALLEL SESSIONS-3

SALON 1 / HALL 1			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Dilek Kırmık			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0203	Fatma Tunç Büşra Koçak Macun	Konuşma Becerisi Üzerine Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi/ Examination of Postgraduate Thesis Studies on Speaking Skills
13.45-14.00	B-157-0002	Serkan Aslan	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dijital ve Basılı Okumaya Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi/ Investigation of Primary School 4th Grade Students' Attitudes Towards Digital and Printed Reading in Terms of Various Variables
14.00-14.15	B-157-0291	Şükran Kaya	İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Konuşma Becerisi Üzerine Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi/ An Examination of Studies on the Turkish Speaking Skills of Bilingual Students
14.15-14.30	B-157-0346	Esra Büyükbayram	İlkokulda Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türkçe Okuma Becerileri ile İlgili Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması/ An Investigation of the Studies on the Turkish Reading Skills of Foreign Students Studying in Primary School: A Meta-Synthesis Study

SALON 2 / HALL 2			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Murat Başar			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0264	Burak Öncü	İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Kelime-Cümle Uzunlukları ve Okunabilirlik Düzeyleri Üzerine Bir İnceleme/ An Investigation on Word-Sentence Lengths and Readability Levels of Texts in Primary School Turkish Textbooks
13.45-14.00	B-157-0143	Bilal Ketenalp Serhat Çakabay Ali Yıldız Osman Keleşçe	Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zeka Destekli Araçları Kullanma Deneyimleri: Bir Olgubilim Çalışması/ Primary School Teachers' Experiences of Using Artificial Intelligence Supported Tools: A Phenomenological Study
14.00-14.15	B-157-0115	Mehmet Demirhan	Sınıf Öğretmenlerinin Drama Kullanımına İlişkin Görüşleri/ Classroom Teachers' Views On The Use Of Drama
14.15-14.30	B-157-0051	Osman Dalaman Abdül Samet Çınar Sevgi Çınar	Sınıf Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Liderlik Güçlerinin Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi/ Determination Of Leadership Powers Preferred By Class Teachers And Examination In Terms Of Various Variables

SALON 3 / HALL 3			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Mine Bayar			Tema/ Theme: Matematik Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0136	Büşra Yazıcı Adem Doğan	İlkokul 3.Sınıf Bölme İşleminin Öğretiminde Web 2.0 Araçlarının Etkisi/ The Effect of Web 2.0 Tools in Teaching 3rd Grade Division in Primary School
13.45-14.00	B-157-0016	Hatice Ağaçkiran Nuri Can Aksoy	Yapay Zeka Destekli Dijital Matematik Hikayeleriyle Matematik Öğretimi: İlkokul 4. Sınıf Öğrencileriyle Bir Karma Yöntem Araştırması/ Teaching Mathematics With Artificial Intelligence Supported Digital Math Stories: A Mixed Method Study With Primary School 4th Grade Students
14.00-14.15	B-157-0237	Taha Yasin Bacakoğlu	Matematik Ders Kitaplarında Kültürel Etkiler: Türkiye ve Singapur Örneklerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi/ Cultural Influences in Mathematics Textbooks: A Comparative Examination of Türkiye and Singapore Examples
14.15-14.30	B-157-0255	Mine Bayar	2024 İlkokul Matematik Programının Sayı Duyusu Bileşenlerine Göre İncelenmesi/ Examination Of The 2024 Primary School Mathematics Program According To The Number Sense Components

SALON 4 / HALL 4			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mustafa Başaran			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0164	Buket Paşalı Buket Karadağ	Erken Çocukluk Döneminde İlkokula Hazırbulunuşluk: Son On Yılda Yapılan Tezlerin İncelenmesi/ School Readiness in Early Childhood: An Examination of Theses Conducted in the Last Decade
13.45-14.00	B-157-0305	Azranur Sarıkaya Tezcan Arzu Kazan	İlkokul Türkçe Öğretim Programlarının (2019-2024) Dijital Okuryazarlık Kavramları Bakımından İncelenmesi/ Examination Of Primary School Turkish Teaching Programs (2019-2024) In Terms Of Digital Literacy Concepts
14.00-14.15	B-157-0364	Sultanberk Halmatov Tarık Tuncay Saadet Tabakçı Bilal Şahutoğulları Muharrem Gözügök	Nöropedagojik Yaklaşımın Çocukların Bilişsel Gelişimlerine Etkisi: Ontogenez Telafi Programı / The Effect of Neuro-Pedagogical Approach on Children's Cognitive Development: Ontogenesis Compensation Program
14.15-14.30	B-157-0015	Kemal Faruk Bakır Emrullah Akcan	İlkokul Eğitiminde Yapay Zekanın Bugünü ve Yarını: Sınıf Öğretmenlerinin Düşünceleri ve Olası Senaryolara İlişkin Görüşleri/ Today and Tomorrow of Artificial Intelligence in Primary School Education: Classroom Teachers' Thoughts and Views on Possible Scenarios
14.30-14.45	Eğitimde İyi Örnekler	Baran Tigan	Yaratıcı Yazma Oyunları/ Creative Writing Games

SALON 5 / HALL 5			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Cengiz Kesik			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0046	Elif Ercan Mustafa Kocaarslan	Trt Çocuk Kanalında Yer Alan 6-10 Yaş Grubu Yerli Çizgi Filmlerinin Söz Varlığı Açısından İncelenmesi: Trafik Tayfa ve Dijital Tayfa/ The Examination Of The 6-10 Age Group Domestic Cartoons On Trt Çocuk Channel In Terms Of Vocabulary: The Example Of Trafik Tayfa And Dijital Tayfa
13.45-14.00	B-157-0145	Zehra Yaşar Sağlık Nurgül Erbağcı Atiye Avcı	İlkokula Okuma Yazma Bilerek Başlayan Öğrenciler: İlkokul Öğretmenlerinin Bakış Açılıarı/ Students who start primary school knowing how to read and write: Perspectives of Primary School Teachers
14.00-14.15	B-157-0121	Ümran Öncel Cengiz Kesik	Ebeveynlerin Perspektifinden İlkokulda Evde Okuma Çalışmaları/ Reading Activities at Home from the Parent's Perspective in Primary School
14.15-14.30	B-157-0188	Serhat Yaşar	Sınıf Öğretmeni Adayları Ne Okuyor?/ What Do Prospective Classroom Teachers Read?

SALON 6 / HALL 6			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. İsa Korkmaz			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
13.30-13.45	B-157-0200	Zilan Nisa Altunel Elif Sayıcı	İlkokul Fen Bilimleri Dersinde STEM Eğitimi Uygulamalarının Özel Okullar ve Devlet Okulları Bağlamında Öğrencilerin Fen Başarısına Etkisi/ The Impact of STEM Education Practices in Primary School Science Classes on Students' Science Achievement in the Context of Private and Public Schools
13.45-14.00	B-157-0312	Melek Turhan İsa Korkmaz	Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Eğitim Faaliyetlerinden Yararlanma Durumlarının İncelenmesi/ Investigation of Seasonal Agricultural Workers' Families' Children's Access to Educational Activities
14.00-14.15	B-157-0271	Ali Kolomuç Ayşe Küçükkuysal	Mevsimlik İşçilerin İlkokuma Yazma Sürecinde Yaşanan Sorunlara Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi/ Examining Teachers Views on Problems Experienced in the Primary Reading and Writing Process of of Seasonal Workers
14.15-14.30	B-157-0067	Merve Şahin	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Kirliliğine Yönelik Tutumları/ Preschool Teacher Candidates' Attitudes Towards Environmental Pollution

PARALEL OTURUMLAR-4 /PARALLEL SESSIONS-4

SALON 1 / HALL 1			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 15.00-16.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Mesut Yıldırım			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0113	Mehmet Demirhan Nejla Bayer Demirhan	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Akran Zorbalığına İlişkin Görüşleri/ Preschool Teachers' Views On Peer Bullying
15.15-15.30	B-157-0173	Şevval Güçyetmez Halime Gören Zehra Yaşar Sağlık	Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi/ Examining the Artificial Intelligence Literacy Levels of Classroom Teachers and Classroom Teacher Candidates
15.30-15.45	B-157-0205	Furkan Özdemir	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Çarpma ve Bölme İşlemlerine Yönelik Anlayışları/ The Understanding of Prospective Classroom Teachers Regarding Multiplication and Division in Fractions
15.45-16.00	Eğitimde İyi Örnekler	Baran Tigan	Sınıf Yönetiminde Oyunlar/ Games in Classroom Management

SALON 2 / HALL 2			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 15.00-16.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mehmet Gültekin			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0054	Serap Deniz İhsan Seyit Ertem	Yazısız Resimli Çocuk Kitaplarının (Sessiz Kitap) Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Motivasyonlarına Etkisi/ Wordless Picture Children's Books (Quiet Books) On The Writing Motivation Of Fourth Grade Students
15.15-15.30	B-157-0330	Seda Nur Ferah Mehmet Gültekin	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Okul ve Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforik Algıları/ Metaphorical Perceptions of Students Studying in Multi-Grade Classrooms Towards the Concepts of School and Teacher
15.30-15.45	B-157-0307	Merve Çiflikli Hasan Bağ	Öğretmen Adaylarının Tasarladığı ATBÖ etkinliklerinde Bilimsel Düşünme Alışkanlıklarının Yansıtılma Düzeyinin İncelenmesi/ Investigation of the Level of Reflection of Scientific Habits of Minds in the ABST Activities Designed by Pre-Service Elementary Teachers
15.45-16.00	B-157-0066	Merve Şahin	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilim ve Bilim İnsanı Kavramlarına İlişkin Metaforik Algısı/ Metaphorical Perception of Pre-School Teacher Candidates Regarding the Concepts of Science and Scientist
16.00-16.15	Eğitimde İyi Örnekler	Mirza Gökdemir	İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel ve Yaratıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Yöntem Önerisi/ A Method Proposal For Developing Critical And Creative Skills Of Primary School Students

SALON 3 / HALL 3			
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 15.00-16.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 15.00-16.15			
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Sebahattin Çiftçi			Tema/ Theme: Eğitimde Yapay Zeka
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title
15.00-15.15	B-157-0177	Sebahat Türkyılmaz Yağmur Tolu Sabahattin Çiftçi	Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâya Yönelik Metaforik Algıları/ Metaphoric Perceptions Of Classroom Teachers Towards Artificial Intelligence
15.15-15.30	B-157-0187	Serhat Yaşar	Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre 21. Yüzyıl Becerileri Aslında Ne?/ What Are Indeed 21st Century Skills, According To Prospective Classroom Teachers?
15.30-15.45	B-157-0158	Ramazan Ekinci Ayfer Şahin	Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâya Karşı Tutumları/ Teacher Candidates' Attitudes Towards Artificial Intelligence
15.45-16.00	Eğitimde İyi Örnekler	Dursune Umucu	Bir Sandık Dolusu Küçük Yazar/ A Box Full Of Young Writers

ÇEVİRİMİÇİ SUNUMLAR

2. GÜN – 13 KASIM 2024 ÇARŞAMBA / DAY 2 13 NOVEMBER 2024 WEDNESDAY

PARALEL OTURUMLAR -1 /PARALLEL SESSIONS-1

SALON 1 / HALL 1				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Rabia Sarıkaya			Tema/ Theme: Fen Bilimleri Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0169	Asena Yavuz Rabia Sarıkaya	Canva Uygulaması ile Gerçekleştirilen Çevre Eğitiminin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına, Çevre Tutumuna ve Sosyal Becerilerine Etkisi/The Effect of Environmental Education Carried Out with the Canva Application on the Academic Achievement, Environmental Attitude and Social Skills of Fourth Grade Students	Salon 1'e giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0267	Betül Eriş Mustafa Erol	Yer Temelli Eğitim Etkinliklerinin İlkokul Öğrencilerinin Yerel Okuryazarlık Becerilerine Etkisi/The Effect of Place-Based Education Activities on Local Literacy Skills of Primary School Students	
09.30-09.45	B-157-0198	Kübra Akkuş Mehmet Özenç	Depremi Yaşamış 4. Sınıf Öğrencilerin Deprem Algıları: Bir Metafor Çalışması/Earthquake Perceptions of 4th Grade Students Who Experienced an Earthquake: A Metaphor Study	
09.45-10.00	B-157-0326	Caner Özdemir	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Hayat Bilgisi Dersinde Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri/Teachers' Opinions on the Use of Out-Of-School Learning Environments in Life Science Courses	

SALON 2 / HALL 2				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Çavuş Şahin			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0107	Sevim Güven	Vatandaş Bilimi Nedir?/ What is Citizen Science?	Salon 2'ye giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0019	Dilek Çapar	Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Adalet İnançları ile Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	

09.30-09.45	B-157-0273	Duygu Tozluk Çavuş Şahin	İlkokul 4.Sınıf Fen Bilimleri Dersindeki Yeni Nesil Sorularının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi/ Examination of New Generation Questions in Primary School 4th Grade Science Course According to Teachers' Opinions	
09.45-10.00	B-157-0176	İrem Kınacı Merve Kirik	Yenilenen Türkçe Öğretim Programı Hakkında Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi/ Examining the Opinions of Primary School Teachers About the Renewed Turkish Curriculum	

SALON 3 / HALL 3				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Erol Duran			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0112	İlhan Polat	İlkokul Öğrencilerinin Hikâye Edici Metinlerinde İşledikleri Değerlerin İncelenmesi/ Analyzing the Values of Primary School Students in Their Narrative Texts	Salon 3'e giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0214	Ayşe Hatipoğlu	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerine Hikâye Yazma Öğretimine İlişkin Etkileşimli Yazma Stratejisinin Uygulanması/ Application of Interactive Writing Strategy for Teaching Story Writing to Primary School Fourth Grade Students	
09.30-09.45	B-157-0219	Nesrin Özdoğan Şahin Fatma Aydın	Behiç Ak'ın Kitaplarında Engellilik Kavramının İncelenmesi/ Analysis of the Concept of Disability in Behiç Ak's Children's Books	
09.45-10.00	B-157-0005	Büşra Munzur	Eğitimde Metaverse Kullanımı/ Using Metaverse in Education	

SALON 4 / HALL 4				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 09.00-10.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Pınar Bulut			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0354	Rümeysa Hazır Ayşe Nur Coşkun İrem Saygın Pınar Bulut	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden Geleneksel Çocuk Oyunlarında Kök Değerler/ Core Values in Traditional Children's Games from the Perspective of Prospective Primary School Teachers	Salon 4'e giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0301	Demet Şahin Kalyon Emel Tüzel İşeri	Sınıf Öğretmenlerinin Fen Eğitiminde Eşitlik Anlayışları: Tematik Bir Analiz/ Elementary Teachers' Understandings of Equity in Science Education: A Thematic Analysis	

09.30-09.45	B-157-0191	Olca Özdemir Muhammet Özdemir Beyza Yurtsever	Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki Metinlerin PISA Ölçütünde Metinsellik Özelliklerine Göre İncelenmesi/Examining The Texts in Science Textbooks According to Textuality Characteristics in Pisa Criteria	
09.45-10.00	B-157-0359	Sena Nur Kutluboğa Pınar Bulut	Metin Sonu Sorularında Çıkarım Türleri: İlkokul 1-4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının İncelenmesi/ Inference Types in End-of-Text Questions: An Examination of Turkish Textbooks of Primary School Grades 1-4	
10.00-10.15	B-157-0370	Yasemin Kuşdemir Gülşena Acarsoy Mehmet Katrancı	Okuduğunu Anlama Becerisi Nasıl Geliştirilebilir? Lisansüstü Tezler Üzerine Bir İnceleme/ How Can Reading Comprehension Skills Be Improved? A Review of Graduate Theses	

PARALEL OTURUMLAR -2 /PARALLEL SESSIONS-2

SALON 1 / HALL 1				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Olca Özdemir			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
10.30-10.45	B-157-0189	Olca Özdemir Ebru Kovaytan	Dijital Hikâye/ Öykü İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi/ An Analysis of Postgraduate Theses on Digital Story/Story in Terms of Various Variables	Salon 1'e giriş için tıklayınız
10.45-11.00	B-157-0139	Hüseyin Aslan Ömür Sadioğlu	2019 ve 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması/Comparison of 2019 and 2024 Primary School Turkish Course Curriculums	
11.00-11.15	B-157-0366	Gülizar Nacar	Türkiye'de Akıcı Okumayı Geliştirmede Kullanılan Stratejilerin Etkililiği: Bir Meta Analiz Çalışması/The Effectiveness of Strategies Used in Improving Reading Fluency in Turkey: A Meta-Analysis Study	
11.15-11.30	B-157-0325	İclal Gökkuş	İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin İlk Okuma Yazma Öğretiminde Teknoloji Kullanımı İle İlgili Görüşleri/ Opinions of Primary School First-Grade Teachers on the Use of Technology in Primary Literacy Teaching	
11.30-11.45	B-157-0238	Mehmet Katrancı Gülşena Acarsoy Yasemin Kuşdemir	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimi ile Dijital Okuryazarlıklarının İncelenmesi/ Examining the Critical Thinking Disposition and Digital Literacy of Fourth Grade Primary School Students	

SALON 2 / HALL 2				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Muhammet Özdemir			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
10.30-10.45	B-157-0321	Muhammet Özdemir Fatih Bozdağ Alperen Çetin	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Web 2 Araçlarını Kullanma Yetkinliklerinin ve E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi/ Examining Primary School Teacher Candidates' Competence in Using Web 2 Tools and Their Attitudes Towards E-Learning	Salon 2'ye giriş için tıklayınız
10.45-11.00	B-157-0276	Seçil Açar Çavuş Şahin	İlkokul Programlarındaki Sağlık Eğitimi Bilgisine İlişkin Veli Görüşleri/ Related to Health Education Knowledge in Primary School Programs Parent Opinions	
11.00-11.15	B-157-0324	Zeynep Aydoğan Gamze Sönmez Zeynep Ergün Ülkü Çoban Sural	Sınıfında Yabancı Uyrıklı Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri/ Problems Experienced by Teachers with Foreign Students in Their Classes and Solution Suggestions for These Problems	
11.15-11.30	B-157-0201	Oğuz Keleş	Yapay Zekanın Ölçek Geliştirme Sürecindeki Rolü: Madde Yazma Başarısı ve Veri Seti Yetersizliği Üzerine Bir İnceleme/ The Role of Artificial Intelligence in Scale Development: An Examination of Item Writing Success and Data Set Insufficiency	
11.30-11.45	B-157-0217	Ayça Kaya	Eğitimde Dijital Dönüşüm: Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zeka Algıları Üzerine Bir SWOT Analizi/ Digital Transformation in Education: A SWOT Analysis on Primary School Teachers' Perceptions of Artificial Intelligence	

SALON 3 / HALL 3				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 10.30-11.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 10.30-11.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Sevim Güven			Tema/ Theme: Temel Eğitim	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
10.30-10.45	B-157-0208	Sevim Güven Demet Şahin Kalyon	İlkokulda Ev Ödevi/ Homework in Primary Cchool	Salon 3'e giriş için tıklayınız
10.45-11.00	B-157-0111	İlhan Polat	İlkokullarda Yetiştirme Programında (İYEP) Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri/ Problems and Solution Suggestions in Remedial Program in Primary Schools (IYEP)	
11.00-11.15	B-157-0319	Caner Özdemir	İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine İlişkin Metaforik Algıları/ Primary School Students' Metaphorical Perceptions About Life Science Course	
11.15-11.30	B-157-0138	Şule İldırar Mustafa Erol	Hayat Bilgisi Dersi Doğada Hayat Ünitesinin Sürdürülebilir Yaşam ve Yer Temelli Eğitim Destekli İşlenmesinin Öğrencilerin Tutum ve Farkındalıklarına	

			Etkisi/ The Effect of Teaching the Life in Nature Unit of Life Sciences Course with Sustainable Life and Place-Based Education Support on Students' Attitudes and Awareness	
--	--	--	---	--

PARALEL OTURUMLAR-3 /PARALLEL SESSIONS-3

SALON 1 / HALL 1				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Demirci			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0262	Beyzanur Şat Ömer Demirci	Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ Uygulamaları Kullanılarak Hazırlanan Yaratıcı Drama Ders Planlarının İncelenmesi/ The Examination of Creative Drama Lesson Plans Prepared Using Artificial Intelligence Applications in Mathematics Education	Salon 1'e giriş için tıklayınız
13.45-14.00	B-157-0094	Sinem Nur Telli Muhammet Özdemir	Fen Öğretiminde Dijital Hikâye Kullanımının İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarı, Motivasyon ve Dijital Okuryazarlık Becerilerine Etkisinin İncelenmesi/ Investigating the Effect of Using Digital Stories in Science Education on Primary School Students' Academic Achievement, Motivation and Digital Literacy Skills	
14.00-14.15	B-157-0154	Işıl Coşkun Hamdi Karakaş	İlkokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Duyguları: Bir Emoji Çalışması/ Primary School Students' Emotions Towards Science Course: An Emoji Study	
14.15-14.30	B-157-0368	Aydın Bulut	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zeka Algıları/Classroom Teacher Candidates' Perceptions of Artificial Intelligence	

SALON 2 / HALL 2				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Demet Şahin Kalyon			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0257	Alper Yontar	Eğitim Bilişim Ağı'nda Yer Alan Hayat Bilgisi Ders Videolarının Mayer'in İlkelerine Göre Değerlendirilmesi/ Evaluation of Life Science Course Videos in the Educational Information Network According to Mayer's Principles	Salon 2'ye giriş için tıklayınız

13.45-14.00	B-157-0206	Ebru Kovaytan Aysel Demiroğlu	Mavisel Yener'in "Sonsuzluk Kütüphanesi" Adlı Eserinin Metinlerarasılık Açısından İncelenmesi/The Analysis of MaviSel Yener's 'Library of Infinity' in terms of Intertextuality	
14.00-14.15	B-157-0231	Aliye Yeşim Şahin Hasan Baltacı	İlkokulda Kaynaştırma Öğrencileri İle İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi/ Review of Scientific Studies on Included Students in Primary School	
14.15-14.30	B-157-0042	İsmail Kalender Yeşim Yener	Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumundaki Fen ve Teknoloji Öğretimi Alanına Ait Bildirilerin Analizi/ Analysis of Papers in the Field of Science and Technology Teaching at the International Classroom Teacher Education Symposium	

SALON 3 / HALL 3				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Serkan Düzgün			Tema/ Theme: Eğitimde Yapay Zeka	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0182	Yunze Liu Hasan Tınmaz	Çinde K12 Eğitiminde Yeni Nesil Öğrenme: Kişiselleştirilmiş, Dinamik ve Eşitlikçi Öğrenme Deneyimleri için Üretken Yapay Zeka ile Sınıfları Dönüştürmek/ Next-Generation Learning in Chinese K12 Education: Transforming Classrooms Through Generative AI for Personalized, Dynamic, and Equitable Learning Experiences	Salon 3'e giriş için tıklayınız
13.45-14.00	B-157-0227	Dilan Açık	İlkokulda Yapay Zekâ: Sistematik Bir Derleme/ Artificial Intelligence in Primary Education: A Systematic Review	
14.00-14.15	B-157-0317	Mehmet Zahid Özsongür Zuhal Çeliktürk Sezgin	Sınıf Öğretmenlerinin Üretken Yapay Zeka İle İnovatif Deneyimleri/ Primary School Teachers' Innovative Experiences with Generative Artificial Intelligence	
14.15-14.30	B-157-0218	Kübra Babacan	Okuma Yazma Öğretiminde Yapay Zeka Uygulamalarının Değerlendirilmesi: Lexia Learning Örneği/ Evaluation of Artificial Intelligence Applications in Literacy Teaching: The Case of Lexia Learning	

SALON 4 / HALL 4				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 13.30-14.45 / 13 November 2024 Wednesday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Vedat Aktepe			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0323	Aslıhan Alyıldız Uğurlu Coşkun Küçüktepe	2019 ve 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programlarının İlk Okuma ve Yazma Öğretimi Açısından Karşılaştırılması/Comparison of 2019 and 2024 Turkish Course Curriculums in terms of First Reading and Writing Instruction	Salon 4'e giriş için tıklayınız
13.45-14.00	B-157-0332	Ramazan Divrik	2018 ve 2024 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Kazanım ve Öğrenme Çıktısı Bağlamında Karşılaştırılması/Comparison of 2018 and 2024 Primary School Mathematics Curriculum in terms of Objectives and Learning Outcomes	
14.00-14.15	B-157-0259	Ayşe Öztürk İslim Derya Deniz	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında (4.sınıf) Çocukların Katılım Hakkı/ Children's Right to Participation in the 4th Grade Social Studies Course Curriculum (2024)	
14.15-14.30	B-157-0345	Vedat Aktepe Sudenaz Arslan	2018 Öğretimi Programı ve 2024 Maarif Modeli Hayat Bilgisi Dersinde Ölçme ve Değerlendirme/2018 Curriculum and 2024 Education Model Measurement and Evaluation in Life Sciences Course	

PARALEL OTURUMLAR-4 /PARALLEL SESSIONS-4

SALON 1 / HALL 1				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Alper Yontar			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
15.00-15.15	B-157-0135	Özge Keskin Hasan Baltacı	İlkokulda Görev Yapan Kaynaştırma Eğitimi Konusunda Tecrübeli Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri/Working in Primary School and Experienced in Inclusive Education Opinions of Classroom Teachers	Salon 1'e giriş için tıklayınız
15.15-15.30	B-157-0313	Kahraman Akyüz Alper Yontar	Norm Kadro Fazlası Olan ve Olmayan Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi/ Examination of Professional Burnout Levels of Classroom Teachers with and without Norm Staff Surplus	
15.30-15.45	B-157-0286	Zeynep Can Ayşecan Sarıaslan Derya Arslan Özer	Öğretmen Adaylarının Program Okuryazarlığının İncelenmesi/ The Examination of Pre-service Teachers' Curriculum Literacy	
15.45-16.00	B-157-0230	Kübra Babacan	2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Programında Metinlerarası Okuma ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri/2024 Intertextual Reading in the Turkish Century Education Model Primary School Turkish Programme and the Opinions of Prospective Primary School Teachers	

SALON 2 / HALL 2				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Hüseyin Köksal			Tema/ Theme: Temel Eğitim	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
15.00-15.15	B-157-0316	Ayşenur Hutun Hüseyin Köksal	Sosyal Bilgiler Derslerinde Akran Destekli Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Empatik Eğilim Düzeylerine Etkisi/ The Effect of Peer Supported Teaching Practices in Social Studies Courses on Students' Empathic Tendency Levels	Salon 2'ye giriş için tıklayınız
15.15-15.30	B-157-0258	Ayşe Öztürk İslim Derya Deniz	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının (4.Sınıf) Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 29. Maddesi Açısından İncelenmesi/ Examining the 4th Grade Social Studies Course Curriculum (2024) in terms of Article 29 of the United Nations Convention on the Rights of the Child	
15.30-15.45	B-157-0204	Beyza Yurtsever Aysel Demiroğlu	Hayat Bilgisi Dersi Beceri Öğretiminde Biyografi: Öğrenci Kartları/ Biography in Life Science Course Skill Teaching: Student Cards	
15.45-16.00	B-157-0245	Aleyna Yıldız	Türkiye, Macaristan ve Kanada (Alberta) Ülkelerinin İlkokul Dönemi Ana Dili Öğretim Programı Okuma Becerisi Okuduğunu Anlama Kazanımlarının İncelenmesi: Karşılaştırmalı Eğitim Çalışması/ A Comparative Study of Reading Comprehension Objectives in Primary School Mother Tongue Curricula: The Cases of Turkey, Hungary, and Alberta (Canada)	

SALON 3 / HALL 3				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Aşlıhan Alyıldız Uğurlu			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
15.00-15.15	B-157-0079	Ayfer Şahin Nazire Çiçek	Scamper Tekniğinin Yazma Motivasyonu Düşük Öğrencilerin Yazma Motivasyonlarına ve Yaratıcı Yazma Becerilerine Etkisi/ The Effect of Scamper Technique on Writing Motivation and Creative Writing Skills of Students with Low Writing Motivation	Salon 3'e giriş için tıklayınız
15.15-15.30	B-157-0342	Coşkun Küçüktepe Aşlıhan Alyıldız Uğurlu	İlkokul Birinci Sınıf Türkçe Ders Kitabının Dil Becerileri Açısından İncelenmesi/ Examination of the Primary School First Grade Turkish Textbook in terms of Language Skills	
15.30-15.45	B-157-0287	Dürdane Yıldız	Eğitim Ortamlarında Soru Formülasyon Tekniğinin Kullanımı: Yurtdışı Literatürde Sistemik Bir Derleme/ The Use of Question Formulation	

			Technique in Educational Settings: A Systematic Review of International Literature	
15.45-16.00	B-157-0087	Tuğçe Kartal	Türkiye’de Akıcı Yazma Alanına Yönelik Yapılan Çalışmaların Betimsel İncelemesi/ A Descriptive Analysis of Studies on Fluent Writing in Turkey	

SALON 4 / HALL 4				
13 Kasım 2024 Çarşamba Saat: 15.00-16.15 / 13 November 2024 Wednesday Time: 15.00-16.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Hamdi Karakaş			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
15.00-15.15	B-157-0165	Sevim Elif Özdemir	Oyunlaştıramadıklarımızdan mısımız?/ The Effect of Gamification on Creative Thinking	Salon 4’e giriş için tıklayınız
15.15-15.30	B-157-0327	Ömür Mevlüt Orhan Yaşar Çelik	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Harita Okuryazarlığı Becerilerinin İncelenmesi/ Investigation of Primary School Fourth Grade Students Map Literacy Skills	
15.30-15.45	B-157-0077	Resul Yurt Işıl Coşkun Hamdi Karakaş	Okulda Oynanan Oyunların İlkokula Yeni Başlayan Öğrencilerin Çizimlerine Yansımaları/ Reflection of the Games Played at School on the Drawings of Newly Enrolled Primary School Students	
15.45-16.00	B-157-0074	Samet Durmuş Lale Cerrah Özsevgeç	Dijital Öyküleme Yöntemi İle Çocuklar İçin Felsefe(P4c) Uygulaması/ Philosophy for Children (P4C) Application with Digital Storytelling Method	

3. GÜN -- 14 KASIM 2024 PERŞEMBE / DAY 3 -- 14 NOVEMBER 2024 THURSDAY

PARALEL OTURUMLAR -1 /PARALLEL SESSIONS-1

SALON 1 / HALL 1				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Burak Delican			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0299	Osman Gedik Burak Delican Rıfat Kalkan	Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Algılarının İncelenmesi/ Examining the Perceptions of Teacher Candidates Towards Gifted Students	Salon 1'e giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0175	Serap Yalduz Özlem Apak Tezcan	Sürdürülebilirlik: İlkokul Öğretmenleri Ne Düşünüyor, Ne Uyguluyor?/ Sustainability: What do primary school teachers think and practice?	
09.30-09.45	B-157-0148	Ayfer Şahin Fatma Cahide Özçelik Makbule Cerem Akay	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi/ An Investigation of Pre-service Primary School Teachers' Readiness Levels for Artificial Intelligence Based on Various Variables	
09.45-10.00	B-157-0081	Süleyman Özcan Hüseyin Çevik	Sınıf Öğretmenleri İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Hakkında Ne Düşünüyor: Bir Değerlendirme Çalışması/ What Classroom Teachers Think About the Primary School Social Studies Curriculum: An Evaluation Study	

SALON 2 / HALL 2				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Ahu Taneri			Tema/ Theme: Temel Eğitim	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0193	Zeynep Başkan İşler	Türkiye'de Sosyal Bilgiler ve Dijital Okuryazarlık Kapsamında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi/ Analysing the Studies Conducted within the Scope of Social Studies and Digital Literacy in Turkey	Salon 2'ye giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0243	Seda Nur Ergül Büşra Koçak Macun	Türkiye'de Erken Okuryazarlık Becerisiyle İlgili Hazırlanan Tezlerin İçerik Analizi/ Content Analysis of Theses on Early Literacy Skills in Turkey	
09.30-09.45	B-157-0314	Nurcihan Zehir Gülebi Yaşar Çelik	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Becerisi Kazanma Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi/ An Examination of the Perspectives	

			on the Process of Developing Financial Literacy Skills of 3rd and 4th Grade Primary School Students	
09.45-10.00	B-157-0108	Ahu Taneri Yaşar Ayyıldız	Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programında Sanat Okuryazarlığı ve Sistem Düşüncesi Entegrasyonu: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örneği/ Integration of Art Literacy and Systems Thinking in the Life Science Curriculum: The Case of Turkey Century Education Model	

SALON 3 / HALL 3				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Kaman			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0210	Şule Erşan	Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri ve Uygulama Yöntemlerinin İncelenmesi/ Examination of Teachers' Opinions and Application Methods on The Literacy Preparation Activities in the Preschool Education Program	Salon 3'e giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0302	Şafak Kaman	İlkokul Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin İncelenmesi/ Investigation of Primary School Third and Fourth Grade Students' Writing Skills	
09.30-09.45	B-157-0089	Alpaslan Yakışıklı Adviye Gülçin Sağdıçoğlu Celep	Otizm Tanısı Alan Çocukların Tanı Aldıktan Sonraki Yaşam Durumlarının İncelenmesi/ Investigating the Life Situations of Children Diagnosed with Autism After Diagnosis	
09.45-10.00	B-157-0047	Ceylan Çelebi Eyüp Bozkurt	Veli ve Öğretmen Gözünden Okula Başlamadan Okuma Yazma Öğrenen Çocuklar/ Children Learning to Read and Write Before Starting School from the Perspectives of Parents and Teachers	

SALON 4 / HALL 4				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 09.00-10.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 09.00-10.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Hanife Esen Aygün			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
09.00-09.15	B-157-0049	Abdullah Büte Berfu Kızılaslan Tunçer	Etik Liderlik ve Dönüştürücü Liderliğin Kurum Kültürünü Yordama Gücü/The Predictive Power of Ethical Leadership and Transformative Leadership Types to Predict Corporate Culture	Salon 4'e giriş için tıklayınız
09.15-09.30	B-157-0167	Anıl Altıntaş Zehra Nur Koynoğlu Lale Cerrah Özsevgeç	Öğretmen Adaylarının Akıl Yürütme Stilleri ile Yaratıcılıkları Arasındaki İlişki/ The Relationship Between Pre-service Teachers Reasoning Styles and Creativity	

09.30-09.45	B-157-0304	Kübra Albayrak Mustafa Erol	Sınıf Öğretmenlerine Göre İlkokul Öğrencilerine Finansal Okuryazarlık Becerisinin Kazandırılması İçin Neler Yapılabilir?/ According to Primary School Teachers, What Can Be Done to Help Primary School Students Acquire Financial Literacy Skills?	
09.45-10.00	B-157-0073	Hanife Esen Aygün Şerife Gonca Zeren Şefika Melike Çağatay Kaan Okdaş	Bir Öz Değerlendirme Aracı Olarak Q Metod/ Q Method: As a Self-Evaluation Tool	

PARALEL OTURUMLAR -2 /PARALLEL SESSIONS-2

SALON 1 / HALL 1				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Mehmet Aşıkcan			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
10.30-10.45	B-157-0076	Fatma Cahide Özçelik Hatice Büyükbozkoyun Yasin Tutum	Kalite Elçisi Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıkları ve Çevresel Algılarının Belirlenmesi/ Determining the Sustainable Development Awareness and Environmental Perceptions of Student Quality Ambassadors	Salon 1'e giriş için tıklayınız
10.45-11.00	B-157-0335	Nurcihan Zehir Gülebi Dilek Şahinpinar Hatice Özaslan	Uzaktan Eğitim Döneminde 1. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Görüşleri/ Views of First-Grade Students on Children's Rights during the Distance Education Period	
11.00-11.15	B-157-0072	Melek Alemdar Mehmet Aşıkcan Hanife Esen Aygün	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türkçe Dersi Öğretim Programı Birinci Sınıf Düzeyinin Sosyal-Duygusal Beceriler Açısından İncelenmesi/ Examination of the Türkiye Century Education Model: Social-Emotional Skills in the First Grade Turkish Curriculum and Textbooks	
11.15-11.30	B-157-0209	İsa Güngör	Bir Müdür Yardımcısının Mesleki Rolünü Geliştirme/Anlamlandırma Arayışı: Bireysel Araştırma/ The Quest for Development/Exploration of the Professional Role of an Assistant Principal: Self Study	

SALON 2 / HALL 2				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Oğuzhan Kuru			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
10.30-10.45	B-157-0353	Ebru Selçioğlu Demirsöz Burcu Mercan	İlkokul 2. Sınıf Öğrencileri İle Gerçekleştirilen Yaratıcı Dramayla Desteklenmiş Çocuk Kitabı Okuma Etkinliklerinin Yansıtıcı Düşünme	Salon 2'ye giriş için tıklayınız

			Perspektifinden İncelenmesi/ An Analysis of Children's Book Reading Activities Supported by Creative Drama With Elementary School 2nd Grade Students from the Perspective of Reflective Thinking	
10.45-11.00	B-157-0303	Şafak Kaman Turan Yiğit Ülkühan Şahin	Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri/ Problems Encountered in Turkish Language Teaching and Solution Suggestions	
11.00-11.15	B-157-0157	Cihan Şahin Mustafa Armut	Türkçe 5. Sınıf Ders Kitabı Metinlerinin Yenilenen Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programındaki İşlev Temelli Dil Yapıları ve Söz Varlığı Bakımından İncelenmesi/ An Analysis of the Texts of the 5th Grade Turkish Textbook in terms of Function-Based Language Structures and Vocabulary in the New Middle School Turkish Curriculum	
11.15-11.30	B-157-0260	Ahu Taneri Oğuzhan Kuru Yaşar Ayyıldız	Akkuzu Karakuzu Çocuk Kitabı Serisinin Sosyal Katılım, Farklılıklara Saygı, Kalıp Yargı ve Önyargıyı Fark Etme Becerileri Açısından İncelenmesi/ Investigation of White Lamb Black Lamb Children's Book Series in terms of Social Participation, Respect for Differences, Stereotypes and Prejudice Recognition Skills	

SALON 3 / HALL 3				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 10.30-11.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 10.30-11.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Erol Duran			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
10.30-10.45	B-157-0315	Dilek Yaralı Seda Nur Türkmenoğlu	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâya İlişkin Bilişsel Yapı ve Metaforik Algularının İncelenmesi/ Investigation of Elementary Mathematics Teacher Candidates' Cognitive Structure and Metaphorical Perceptions Regarding Artificial Intelligence	Salon 3'e giriş için tıklayınız
10.45-11.00	B-157-0358	Kübra Karataş Tekin Seval Eminoğlu Küçüktepe	2024 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenlerinin Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi/The Examination of 2024 Primary School Mathematics Course Curriculum Learning Outcomes and Process Components according to Bloom's Taxonomy	
11.00-11.15	B-157-0253	Nurcan Şener Zeynep Başkan İşler	Sınıf Öğretmenlerinin Mesleğe Uyum Sürecinde Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi/ Analysing the Opinions of Elementary School Teachers on the Problems They Experience in the Process of Adaptation to the Profession	
11.15-11.30	B-157-0030	Yusuf Ergen Özcan Aydınlık Zülal Özpolat	Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Problemlerini Çözme Süreçlerinin İncelenmesi/ Investigation of Third Grade Students' Mathematics Problem Solving Processes	

PARALEL OTURUMLAR-3 /PARALLEL SESSIONS-3

SALON 1 / HALL 1				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Erol Duran			Tema/ Theme: Eğitimde Yapay Zeka	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0268	Mehmet Şirin Pehlivan Muammer Bahşi	Eğitimde Dijitalleşme ve Uzaktan Eğitim - Pandemi Sonrası Süreçlerin Değerlendirilmesi/ Digital Transformation in Education and Remote Learning: An Evaluation of Post-Pandemic Trends	Salon 1'e giriş için tıklayınız
13.45-14.00	B-157-0155	Fatih Kalemkuş	İlkokul Eğitiminde Yapay Zeka Kullanımı: Fırsatlar, Zorluklar ve Riskler/ Use of Artificial Intelligence in Primary School Education: Opportunities, Challenges and Risks	
14.00-14.15	B-157-0356	Nalan Çevik Atlı Mustafa Yıldız	Hangi Geri Bildirim Benim İçin Daha İyi: Öğretmenim Mi ChatGPT mi?/ Which Feedback Is Better for Me: My Teacher or Chatgpt?	
14.15-14.30	B-157-0269	Kadir Tunçer Albena Vutsova Hasan Arslan Lia Bologna	İlkokulda Artırılmış Gerçeklik Yoluyla Yeşil Mutabakat Farkındalığı/ Green Deal Awareness through Augmented Reality in Primary School Education	

SALON 2 / HALL 2				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Çetin			Tema/ Theme: Türkçe Öğretimi	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0194	Nur Sena Sezgin Büşra Koçak Macun	2020-2024 Yılları Arasında Okuma Becerisi Üzerine Hazırlanan Yüksek Lisans Tezlerinin incelenmesi/ Analysis of Master's Theses Prepared on Reading Skills Between 2020-2024	Salon 2'ye giriş için tıklayınız
13.45-14.00	B-157-0048	Elif Çalışkan Berfu Kızılaslan Tunçer	Okuma Çemberi Tekniğinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Metinlere Yönelik Okuma Motivasyonuna Etkisi/ The Effect of Reading Circle Technique onprimary School 4th Grade Students' Reading Motivation towards Texts	
14.00-14.15	B-157-0131	Özlem Seçilmiş Çetinçakmak İrfan Çetinçakmak Aysel Uğurlu	2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı ile 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması Olarak Değerlendirilmesi/ The Comparative Evaluation of the 2019 Turkish Course Curriculum and the 2024 Primary School Turkish Course Curriculum	
14.15-14.30	Eğitimde İyi Örnekler	Fatih Sağlam	Toprak Ana'nın Çocuklarına Sunduğu Nimetler E-Twinning Projesinden Yansımalar/ Blessings Offered by Mother Earth to Her Children Reflections from the E-Twinning Project	

SALON 3 / HALL 3				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Doç. Dr. Eyüp Bozkurt			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0036	Eyüp Bozkurt Beyza Kaviye Ateş	Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Oyun” ve “Geleneksel Çocuk Oyunları” Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları/ Pre-service Primary School Teachers Metaphorical Perceptions of the Concepts of “Game” and “Traditional Children's Games”	Salon 3'e giriş için tıklayınız
13.45-14.00	B-157-0292	Sanem Tabak Feryad Doğuş	Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimlerine Dayalı Olarak Öğretmen-Veli İletişim Süreci ve Bu İletişim Sürecindeki Değişimler/ The Teacher-Parent Communication Process and Changes in This Communication Process Based on the Experiences of Primary Teachers	
14.00-14.15	B-157-0186	Mehtap Bayrakçı Ceren Çevik Kansu	Üstün Zekalı/Yetenekli Öğrencilere Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri/ Primary School Teachers' Opinions on Developing Higher-Order Thinking Skills in Gifted/Talented Students	
14.15-14.30	B-157-0041	Gamze Varol Yeşim Yener	Laboratuvar Yöntemiyle Desteklenen Bağlam Temelli Öğretimin 4. Sınıf Besinlerimiz Ünitesindeki Öğrenci Başarısına Etkisinin İncelenmesi/ Analysis of the Effect of Context-Based Teaching Supported by Laboratory Method on Student Success at Nutrients Unit of Grade 4	

SALON 4 / HALL 4				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 13.30-14.45 / 14 November 2024 Thursday Time: 13.30-14.45				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Ayfer Şahin			Tema/ Theme: Temel Eğitim	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
13.30-13.45	B-157-0272	Nefise Özardıç	İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) Değerlendirilmesi (Ankara İli Örneği)/ Evaluation of the Primary School Enrichment Program (İYEP) (Ankara Province Example)	Salon 4'e giriş için tıklayınız
13.45-14.00	B-157-0168	Ayfer Şahin Rabia Asal Özkan	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fen Bilimleri Öğretim Programının İncelenmesi/ Examination of Turkish Century Education Model Science Curriculum within the Scope of Sustainable Development Goals	
14.00-14.15	B-157-0166	Büşra Nur Turan Bayram Tay	Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programındaki Mahremiyet Kavramının İncelenmesi/ Examination of the Concept of Privacy in the Life Sciences Lesson	

14.15-14.30	B-157-0027	Ayşe Özçınar Nur Ütkür Güllühan	2005-2019-2024 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması/Comparison of 2005-2019-2024 Life Studies Lessons Curriculums	
-------------	------------	------------------------------------	---	--

PARALEL OTURUMLAR-4 /PARALLEL SESSIONS-4

SALON 1 / HALL 1				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 15.00-16.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 15.00-16.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Prof. Dr. Mehmet Akif Sözer			Tema/ Theme: Öğretmen Yetiştirme ve İstihdam	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
15.00-15.15	B-157-0351	Sema Duran Baytar Nalan Çevik Atlı	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Türkçe Öğretiminde Yapay Zeka Kullanım Durumları ve Hazırbulunuşlukları Arasındaki İlişki/ The Relationship Between Pre-Service Primary School Teachers' Use of Artificial Intelligence in the Instruction of the Turkish Language and Their Readiness	Salon 1'e giriş için tıklayınız
15.15-15.30	B-157-0134	Özlem Seçilmiş Çetinçakmak Aysel Uğurlu Ramazan Sever	Sınıf Öğretmenlerinin Serbest Zaman Doyumlarını Değerlendirmeye Yönelik Bir Araştırma/ An Investigation to Evaluate the Leisure Time Satisfaction of Primary School Teachers	
15.30-15.45	B-157-0058	Mehmet Akif Sözer Beyza Kaviye Ateş	Farklılaştırılmış Öğretimin Matematik Dersinde Uygulanmasına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri/ Classroom Teachers' Perspectives on the Implementation of Differentiated Instruction in Mathematics Lessons	
15.45-16.00	B-157-0014	Zeynep Ünsal Serkan Düzgün	İlkokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlığı Kazanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri/ Teachers' Opinions on Primary School Students' Acquisition of Reading Habits	

SALON 2 / HALL 2				
14 Kasım 2024 Perşembe Saat: 15.00-16.15 / 14 November 2024 Thursday Time: 15.00-16.15				
Oturum Başkanı/ Moderator: Dr. Öğr. Üyesi Jale Kalemkuş			Tema/ Theme: Eğitim Bilimleri	
Saat/Time	Bildiri No	Yazarlar/ Authors	Bildiri Başlığı/Title	Oturum Bağlantısı / Session Link
15.00-15.15	B-157-0277	Ayşe Özçınar Nur Ütkür Güllühan	İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinde Sessiz Kitap Kullanımının Görsel Algı Gelişimine Etkisi/ The Effect of Silent Book Use on Visual Perception Development in 1st Grade Primary School Students	Salon 2'ye giriş için tıklayınız

15.15-15.30	B-157-0222	Jale Kalemkuş	İlkokul Fen Bilimleri Dersinde Zor Olarak Algılanan Konuların İncelenmesi/ Examination of Topics Perceived as Difficult in Primary School Science Courses
15.30-15.45	B-157-0266	Kadir Tunçer Aleksandra Zajac Hasan Arslan Ineta Helmane	Ters Yüz Öğrenmede Robotik Uygulamalar Kullanarak Matematik Başarısının Geliştirilmesi/ Developing Mathematics Achievement through Using Robotics Applications in Flipped Learning
15.45-16.00	B-157-0196	Zeynep Kaya Büşra Koçak Macun	Türkiye’de 2020-2024 Yılları Arasında Dinleme Becerisi Üzerine Hazırlanmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi/ Examination of Graduate Theses on Listening Skills Prepared Between 2020-2024 in Turkey
16.00-16.15	B-157-0310	Mustafa Yıldız Hilal Yazar	Üretken Yapay Zekâ Öyküleyici Metni Nasıl Oluşturuyor? ChatGPT ve Gemini’nin Hikâye Yazma Süreçlerinin İncelenmesi/ How Generative Artificial Intelligence Generates Narrative Text: Examining the Story Writing Processes of ChatGPT and Gemini

ATÖLYE PROGRAMLARI

2. GÜN - 13 KASIM 2024 ÇARŞAMBA / DAY 2 - 13 NOVEMBER 2024 WEDNESDAY

Atölye Adı	Düzenleyiciler	Gün	Saat	Süre	Salon	Açıklamalar
S-STEM: Sosyal Bilgiler + STEM	Tuğba Selanik Ay Nil Duban	13 Kasım 2024 Çarşamba	10.00	90 Dk.	Salon 8	
İlkokul Derslerinde Hop Açılan (Lapbook) Materyal Tasarımı	Tuncay Canbulat Mustafa Akbayram	13 Kasım 2024 Çarşamba	10.00	75 Dk.	Salon 9	
Müzik Etkinlikleriyle İlkokulda Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi	Zühal Dinç Altun	13 Kasım 2024 Çarşamba	13.30	90 Dk.	Salon 8	
Yapay Zekâ Destekli Bir Etkileşimli Okuma Örneği	Seyit Ateş Kasım Yıldırım Mücahit Durmaz Abdurrahman Baki Topçam	13 Kasım 2024 Çarşamba	13.30	90 Dk.	Salon 9	Bu atölye akıllı telefon/tablet gerektirmektedir. Katılımcıların aktif internet bağlantılarının ve atölye süresince cihazlarının şarj seviyelerinin yeterli olması beklendiğinden katılımcıların hazırlıklı olması gerekmektedir.
Düşünme Piramidi	Esat Samet Altun	13 Kasım 2024 Çarşamba	15.00	120 Dk	Salon 8	

3. GÜN - 14 KASIM 2024 PERŞEMBE / DAY 3 - 14 NOVEMBER 2024 THURSDAY

Atölye Adı	Düzenleyiciler	Gün	Saat	Süre	Salon
Storygami ile Fen Bilimleri Yolculuđu	Nil Duban Melih Barlas	14 Kasım 2024 Perşembe	10.00	50 Dk.	Salon 8
Okuma Stratejileri ve Eleştirel Düşünce Atölyesi	Fatma Eraslan Cafer Buluş	14 Kasım 2024 Perşembe	13.30	80 Dk.	Salon 9
Üretken Yapay Zeka ile Ders Tasarımı	Serkan Düzgün Tolga Topcubaşı	14 Kasım 2024 Perşembe	15.00	60 Dk.	Salon 8
Yapay Zekâ Destekli Robotik Kodlama	Serkan Düzgün Tolga Topcubaşı	14 Kasım 2024 Perşembe	16.00	60 Dk.	Salon 8