

# USOS-İSTANBUL PROGRAMI

14 Mayıs Perşembe

9:30-10:30	Kayıt	YTÜ Tarihi Hamam
10:30-11:00	KONSER Özer Özel-Aslıhan Özel	YTÜ Tarihi Hamam
11:00-11:30	Açılış konuşmaları	YTÜ Tarihi Hamam
11:30-12:20	AÇILIŞ KONFERANSI 21. YÜZYILIN MAARİF MODELİ Ömer Faruk Yelkenci	YTÜ Tarihi Hamam
12:30-13:30	Sergi açılışı	YTÜ Eğitim Fakültesi Fuayesi
13:30-14:30	PANEL-I BUGÜNDEN YARINA ÖĞRETMEN OLMAK Ali Fuat Arıcı Özkan Sapsağlam Muhammet Baştuğ Murat Mücahit Yentür	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
14:30-14:45	Ara	
14:45-15:45	Paralel oturumlar-I	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
15:45-16:00	Ara	
16:00-17:00	KONFERANS-I BEYİN BİLİM ALANINDA ÖĞRENDİKLERİMİZ GELECEĞİN EĞİTİMİNİ NASIL ETKİLEYECEK Türker Kılıç	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
17:00-17:15	Ara	
17:15-18:15	Paralel oturumlar-II	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
18:30-19:30	Gala Yemeği	YTÜ Yemekhanesi
15 Mayıs Cuma		
9:00-10:00	Paralel oturumlar-III	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
10:00-10:15	Ara	
10:15-11:15	Atölye Çalışmaları-I	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
11:15-11:30	Ara	
11:30-12:20	KONFERANS-II Nil Duban	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
14:00-15:00	Paralel oturumlar-IV	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
14:30	Boğaz turu için hareket	YTÜ Eğitim Fakültesi önü
16 Mayıs Cumartesi		
09:00-10:00	Paralel oturumlar-V	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
10:00-10:15	Ara	
10:15-11:15	PANEL-II Dilek Altun Zeynep Aydemir Sevil Orhan Özen Gökhan Akçapınar Caner Özcan Salih Şimşek	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
11:15-11:30	Ara	
11:30-12:30	Atölye Çalışmaları-II	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
12:30-13:00	Ara	

13:00-14:00	PANEL-III Burcu S. Şeker Çağla N. Kiroğlu Fikirli Hamide Kılıç Sümevra Akkaya	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
14:00-14:15	Ara	
14:15-15:00	KONFERANS-III Fatih Çetin Çetinkaya	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
15:00-15:15	Ara	
15:15-16:00	KONSER İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü İcra Heyeti	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
16:00-16:15	Ara	
16:15-17:15	Paralel oturumlar-VI	YTÜ Eğitim Fakültesi Derslikleri
17:15-17:30	Ara	YTÜ Eğitim Fakültesi Fuayesi
17:30-18:00	DEĞERLENDİRME TOPLANTISI	YTÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
<b>17 Mayıs Pazar</b>		
11:00-12:00	Online Paralel oturumlar-I	
12:00-13:00	Ara	
13:00-14:00	Online Paralel oturumlar-II	

## 14 MAYIS PERŞEMBE

### I. PARALEL OTURUMLAR

Salon	Saat	Bildiri Adı	Yazarlar
Oturum Başkanı		Şebnem Soylu	
Az-01	14:45 15:00	Sınırın Çizgisi, Çözümün Rengi	Büşra Fayetörbay Mustafa Demir
	15:00 15:15	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Eğitiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanımı	Şebnem Soylu
	15:15 15:30	Sıfır Atık Oyunlar Yoluyla Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Etkinlik Tasarlama Becerilerinin Geliştirilmesi	Şebnem Soylu Gülşah Batdal Karaduman
	15:30 15:45	Öğretmenlerin Maarif Modeline İlişkin Bakış Açıları	Özge Nur Yazıcı Meram Uzundal
Oturum Başkanı		Tolga Topcubaşı	
Az-02	14:45 15:00	Çocuklar İçin Felsefe (P4c) Temelli Diyaloglar Aracılığıyla Yapay Zekâ Etiğine Yönelik Öğrenci Muhakemesinin İncelenmesi: İlkokul Düzeyinde Bir Eylem Araştırması	Tolga Topcubaşı Gamze Üstünsoy
	15:00 15:15	Sınıf Öğretmenlerinin Okul Temelli Planlama Süreçlerinde Uygulama Deneyimleri: Nitel Bir Durum Çalışması	Bedirhan Sezgin
	15:15 15:30	Eğitimde Dönüşüm Söylemi Ve Kırsal Okul Gerçekliği: Harran İlçesindeki İlkokullar Üzerine Bir Durum Çalışması	Burcu Göl
	15:30 15:45	Okullarda Akran Zorbalığı İle Disiplin Modelleri Ve Okul Yönetimi Arasındaki İlişki	Fatmanur Aydemir
Oturum Başkanı		Uğur Gezer	

Az-03	14:45 15:00	Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Becerileri Ve Yapay Zekâyı Bu Çerçeve Konumlandırmalarına İlişkin Görüşleri	Gizem Nur Yanık Akçay Belgin Bal Incebacak
	15:00 15:15	Öğretimi Kim Planlamalı? Sınıf Öğretmenleri, Öğretmen Adayları Ve Yapay Zekâ Tarafından Geliştirilen Ders Planlarının Karşılaştırmalı Bir Durum Analizi	Uğur Gezer Birsen Sargın
	15:15 15:30	Öğretmen Adaylarında Üretken Yapay Zekâ Okuryazarlığı, Etik Ve Sosyal Risk Farkındalığı Ve Tutumlar Arasındaki İlişkiler: Yapısal Eşitlik Modellemesi	Onur Batmaz Birsen Sargın
	15:30 15:45	Okul Bahçesinden Hikâyeye: Yapay Zekâ Destekli Bir Öğrenme Sürecinin İncelenmesi	Fatma Cengiz Çabuk Aytunç Erbaş Serap Şimşek Özel Yeşim Türkmen Gülle Sibel Erol
Oturum Başkanı		Mustafa Erol	
Az-04	14:45 15:00	İlkokulda Stem Eğitiminin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisine Etkisi	Zeynep Sude Gök Mustafa Erol
	15:00 15:15	Sınıf Öğretmenlerinin Kodlama Eğitimine Yönelik Görüşleri	Yaren Filiz Karasu Ayaz
	15:15 15:30	Yapay Zekâ Uygulamaları İle Entegre Edilmiş Proje Tabanlı Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarı Ve Tutumları Üzerine Etkisi	Mutahhara Erol Mustafa Arslan
	15:30 15:45	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Etik Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Livanur Koçyiğit
Oturum Başkanı		Aslı Koçulu	
Az-05	14:45 15:00	2024 Hayat Bilgisi Ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Sürdürülebilir Okuryazarlık Becerisi Açısından İncelenmesi	Aslı Koçulu
	15:00 15:15	Fen Bilimleri Eğitiminde Çocuklar İçin Felsefe (P4c) Yaklaşımını Kullanan Çalışmaların Sistemik Derlemesi	Rümeysa Erbaş Ayşe Işık Öner
	15:15 15:30	İlkokul Fen Bilimleri Eğitimi Alanında Ters Yüz Öğrenmeye Yönelik Lisansüstü Tezlerin Sistemik Derlemesi	Ezgi Pul Ayşe Işık Öner
	15:30 15:45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Fen Bilimleri Programı Öğrenme Çıktılarının Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bağlamından İncelenmesi	Gamze Bulut Ayşe Işık Öner
Oturum Başkanı		Genç Osman İlhan	
AZ-06	14:45 15:00	Hayatta Kalma Öyküleri: Zorunlu Göç Anlatıları Ve Eğitim Deneyimleri Üzerine Fenomenolojik Bir Çalışma	Gülşah Taşçı Mehmet Akıncı Yunus Emre Ömür
	15:00 15:15	Sınıfta Göç Konulu Çizgi Roman Uygulamaları	Genç Osman İlhan Şahin Oruç Büşra Tombak İlhan Fatih Özdemir Gözde Çalış Veysi Aktaş
	15:15 15:30	Dijital Çizgi Romanları Sosyal Uyumun Güçlendirilmesinde Kullanmak: İsveç'teki Dıcomı Projesi Uygulamasından Elde Edilen Bulgular	Joseph Adam

	15:30 15:45	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Matematiğin Kültürel Mirasla Etkileşimi: İslam Bilim Ve Teknoloji Tarihi Müzesi Örneği	Feryal Bahadır
Oturum Başkanı		Z. Nurdan Baysal	
Az-07	14:45 15:00	Okuma Ve Yazma Akıcılığı İle Okuduğunu Anlama Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Halil İbrahim Öksüz Furkan Işık Aybüke Altınkaya Beyza Yiğit Elanur Vardalı R. Sena Güler
	15:00 15:15	Görsellerin Anlamını Buluyorum Hikâyemi Yazıyorum: İlkokul 1. Ve 2. Sınıflarda Görsel Destekli Okuma-Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Yenilikçi Bir Model	Ergün Aydoğan
	15:15 15:30	Sesfar-D'nin Destek Eğitim Odalarında Eğitim Alan İlkokul Öğrencilerinin Okuma Becerilerinin Kazanımındaki Etkililiği: Pilot Uygulama Çalışması	Deniz Akdal Nurettin Yılmaz
	15:30 15:45	Öğretmen Görüşleri Ve Öğretim Programı Bağlamında İlk Okuma Yazma Öğretim Sürecinde Zenginleştirme Uygulamaları	Leyla Coşkun Hülya Kartal Z. Nurdan Baysal
Oturum Başkanı		Mehmet Nur Tuğluk	
Az-12	14:45 15:00	Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 60-72 Aylık Çocuklarda Ekran Kullanım Alışkanlıkları Ve Uyku Kalitesi Arasındaki Etkileşimin Fenomenolojik Analizi	Mehmet Nur Tuğluk Betül Altıparmak
	15:00 15:15	Spotify Platformunda Okul Öncesi Masalların Değerler Bağlamında İncelenmesi	Ferda Solmaz Özkan Sapsağlam
	15:15 15:30	Okul Öncesi Eğitimde Duvarların Ötesine Geçmek: Çocukların Gözünden Okul Bahçeleri	Hilal Elkoca Özkan Sapsağlam
	15:30 15:45	Aileler Dijital Kütüphanelerden Ne Bekliyor? Erken Okuryazarlık Bağlamında Bir Dijital Çocuk Kütüphanesi İncelemesi	Burcu Sarı Uğurlu Bora Uğurlu
Oturum Başkanı		İsmail Özсарı	
Az-13	14:45 15:00	Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Hazırbulunuşluk Düzeylerinin İncelenmesi	İsmail Özсарı Oğuz Cıncioğlu
	15:00 15:15	Uygulamada Farklılaştırılmış Öğretim: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	Aycan Kaşık Ömer Faruk Tamul Ezgi Tozak
	15:15 15:30	DEHB Tanılı Bir İlkokul Öğrencisinde Sesbilgisel Farkındalık Müdahalesinin Okuma Becerilerine Etkisi: Tek Denekli Deneysel Bir Çalışma	Fatma Kıvrak Burak Delican
	15:30 15:45	İdeal Ve Gerçek Arasında: Bütünleştirme Sınıfında Öğretmen Olmak Üzerine Nitel Bir Araştırma	Nesrin Özbaba Uluğ
Oturum Başkanı		Banu Yücel Toy	
A-101	14:45 15:00	Öğrenmede Evrensel Tasarım Temelli Matematik Ders Tasarımlarının İlkokul Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Deniz Baysura Banu Yücel Toy
	15:00 15:15	Türkiye'de İlkokul Kademesinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Muhammet Peksöz
	15:15 15:30	Geleneksel Çocuk Oyunlarının İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Motivasyonuna Etkisi	Ergün Yurtbakan Fatma Akkavak Hakan Sarı Sıla Acar

			Burak Gürbüz
	15:30 15:45	Geleneksel Çocuk Oyunlarının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygısı ve Özyeterliliğine Etkisi	Ergün Yurtbakan Selvinaz Balaban Seyhan Albayrak Burak Gürbüz
Oturum Başkanı		Erol Duran	
A-103	14:45 15:00	İlkokul Öğretmenlerinin ve Velilerinin Eğitim ve Öğretim Yılı Takvimi İçerisinde Uygulanan Ara Tatiller İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi	Erol Duran Begüm Ceren Erten
	15:00 15:15	Sınıf Öğretmenlerinin Öznel İyi Oluşlarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	Selin Sude Çolakoğlu Mustafa Erol
	15:15 15:30	Sınıf Öğretmenlerinin Bağlam Temelli Soru Oluşturmaya İlişkin Görüşleri	Meryem Nur Tekce Ceren Çevik Kansu Nermin Temel
	15:30 15:45	Otuz Yıl Ve Üzeri Hizmet Süresine Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri	Ümminur Okur Mustafa Erol Huri Dadak Er Saadet Çoban
Oturum Başkanı		Ülkü Çoban Sural	
A-104	14:45 15:00	İlkokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygısı İle Girişimcilik Niyetleri Arasındaki İlişkide Sosyal Katılımın Aracılık Rolü	Gizem Tabaru Örnek Ülkü Çoban Sural
	15:00 15:15	İlkokul Öğrencilerinin Öz Düzenleme Becerilerinin Dijital Çağda Ebeveynlik Bağlamında İncelenmesi	Cansu Yılmaz
	15:15 15:30	Drama Yoluyla Kapsayıcılığın İşlevselleştirilmesi: Kapsayıcı Çocuk Edebiyatının Empatik Eğilimler Üzerindeki Etkileri	Ülkü Çoban Sural Zehra Yaşar Sağlık
	15:30 15:45	Sınıf Öğretmeni Ve Akranın Gözünden "Tek Çocuk"	Hilal Nur Topal İbrahim Coşkun
Oturum Başkanı		Cevdet Şanlı	
A-105	14:45 15:00	Öğretmenler İçin Okuduğunu Anlama Stratejileri Ve Öğretimi Farkındalık Formunun Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması	Ayşe Nur Alkoç Sayan Birsen Doğan
	15:00 15:15	Zihinsel İmaj Oluşturma Öğretiminin İlkokul Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerisi İle Dinleme Motivasyonuna Ve Tutumuna Etkisi	Mehmet Katrancı Yasemin Kuşdemir Buse Çalış
	15:15 15:30	Çocuk Edebiyatı Eserlerinde Mahremiyet Meselesi	Cevdet Şanlı
	15:30 15:45	Ortaokul Türkçe Ders Kitapları İçin Bir Tema Önerisi: Türk Dünyası Ve Edebiyatı	Beyza Nur Korkmaz Talat Aytan
Oturum Başkanı		Lütfullah Çelikten	
A-201	14:45 15:00	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bilgi Ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Tutumları	Aslıhan Ayar Behsat Savaş
	15:00 15:15	Finansal Okuryazarlık Eğitiminde Öğretmenlik Deneyiminin Rolü	Lütfullah Çelikten
	15:15 15:30	Üniversite Öğrencilerinin Afet Risk Algısı, Afet Hazır Bulunuşluğu Ve Akılcı-Sezgisel Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Yeşim Taşcan Damla Arıkoğlu
	15:30 15:45	Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Çevrelere Eğitim Amaçlı Gezi Düzenleyebilme Öz-Yeterlik İnancı, Sanal Müze	Muhammet Hasan Yumuşak Damla Arıkoğlu

		Kullanımına Yönelik Tutumu Ve Kültürel Miras Farkındalıkları Arasındaki İlişki	
Oturum Başkanı		Bünyamin Bavlı	
A-202	14:45 15:00	Özel Yetenekli Öğrencilerde Mükemmeliyetçilik: Görünmez Riskler	Süeda Feride Erel Abdullah Azzam Tüzgen
	15:00 15:15	Sınıf İçi Etkileşim Uygulamaları: 1995'ten 2025'e Kadar 30 Yıllık Araştırmaların Sistemik Bir İncelemesi	Nergiz Kardaş İşler Semiha Yaren Tukaç
	15:15 15:30	İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinde Sosyal-Duygusal Becerilerin Geliştirilmesinde "İyilik Takvimi" Uygulaması	Ayşegül Gençyürek
	15:30 15:45	Okuma Atölyesi Etkinliklerinin İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi	Asiye Aras
Oturum Başkanı		Elif Bahadır	
A-203	14:45 15:00	Uluslararası Bir Matematik Yarışmasında Matematik Öğrenme Alanlarına Yönelik Bilişsel Tanılama: Dına Modeli Uygulaması	Kübra Sayır Elif Bahadır
	15:00 15:15	Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Odaklı Ölçme Ve Değerlendirmeyi Anlamlandırma Biçimleri: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Bir Değerlendirme	Fatma İrmak Sümeyye Yılmaz Mustafa Erol
	15:15 15:30	Geleneksel Oyunlar İle 2024 Maarif Öğretim Modelinde Bulunan Becerilerin Matematik Dersi İle İlişkilendirilerek Öğretimi	Şule Kavak Gülfer Bozkuş Hayriye Elif Yıldırım Ayşe Nilay Çelebi Kübra Karaca
	15:30 15:45		
Oturum Başkanı		Seyit Ateş	
A-204	14:45 15:00	Temel Eğitim Okul Beslenme Programlarının Farklı Ülkeler Bağlamında Karşılaştırılması	Ali Mazi Ayşegül Mazi
	15:00 15:15	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Millî Eğitim Akademisi Hakkındaki Görüşleri	Seyit Ateş Beyza Yiğit Halil İbrahim Öksüz R. Sena Güler Elanur Vardalı Aybüke Altınkaya Furkan Işık
	15:15 15:30	Evde Eğitim Hizmetlerinin Belediyelerin Sosyal Yardım Programları Kapsamına Alınmasına İlişkin Görüşler	Birol Susam
	15:30 15:45	Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerle Çalışmaya Yönelik Görüşlerinin Mesleki Deneyim Bağlamında İncelenmesi	Mehtap Bayrakçı

## 14 MAYIS PERŞEMBE II. PARALEL OTURUMLAR

Salon	Saat	Bildiri Adı	Yazarlar
Oturum Başkanı		Mustafa Erol	

Az-01	17:15 17:30	Yaratıcı Drama Etkinliklerinin İlkokul Çocuklarının Empatik Eğilimleri Ve Akran Zorbalığı Algıları Üzerindeki Etkisi	Hilal Serindik Gülçiçek Albayrak Gülsüm Germeç Beyza Özkan Tuana Sıla Bilici Yunus Emre Demirbaş
	17:30 17:45	Kültürel Miras Temalı Yaratıcı Drama Etkinliklerinin İlkokul Öğrencilerinin Kelime Hazinesine Etkisi	İsmail Can Malül Berre Şanlı Ümmühan Gökoz Esmanur Yılmaz İbrahim Karatağ Yunus Emre Demirbaş
	17:45 18:00	Dijital Çağda Öğretmenlik: Fenomen Öğretmenlere Yönelik Öğretmen Görüşleri	Merve Eryaktı Mustafa Erol
	18:00 18:15	İlkokul Öğrencilerinin Duygu Dünyasına Yolculuk: Öğrencilerin Duygu Düzenlenme Becerilerinin İncelenmesi	Ceren Bozdaş Muhammet Eren Macit Nuray Karakuş Selin Kantaş Mustafa Erol
Oturum Başkanı	Genç Osman İlhan		
Az-02	17:15 17:30	Göç İçin Çizgi Roman Tasarımı: Nasıl Yapılır?	Genç Osman İlhan Büşra Tombak İlhan Eda Tekin Muhammed Faruk Erdoğan Gamze Kaba Hocoğlu
	17:30 17:45	Tanıklık Olarak Çizgi Romanlar: Dicomı'de Bellek Ve Göç	Konstantinos Karatzas
	17:45 18:00	Göç Temalı Dijital Çizgi Romanların Uygulanması	Sanja Sulejmanova
	18:00 18:15	From Systemic Constraint To Educational Collapse : Bricolage, Resilience, And The Reconstruction Of Education İn Gaza Under Armed Conflıc	Abdullah Alqalawı
Oturum Başkanı	Mustafa Yıldız		
Az-03	17:15 17:30	Yapay Zekâ Desteği İle Oluşturulan Görsellerin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Bilgi Verici Metinlerden Anlam Kurma Düzeylerine Etkisi	Emine Yargı Mustafa Başaran
	17:30 17:45	Okumada Yapay Zeka: Bilişsel, Üstbilişsel Ve Duyuşsal Süreçlere Yönelik Sistematik Bir Derleme	Tuğçe Can Mustafa Yıldız
	17:45 18:00	İnsan Ve Üretken Yapay Zeka Yazımı Çocuk Metinlerinin Karşılaştırılması: 3. Sınıf Düzeyinde Okunabilirlik Ve Anlamsal Ağ Analizi	Tuğba Arslantaş
	18:00 18:15	Farklı Geri Bildirim Şekillerinin Hikâye Edici Metinleri Anlama Becerisi, Yazım ve Noktalama Üzerindeki Etkisi: Öğretmen ve Yapay Zekâ Geri Bildirimlerinin Karşılaştırılması	Hanım Bahar Tekin Mustafa Başaran
Oturum Başkanı	Çiğdem Şenyiğit		
Az-04	17:15 17:30	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilirlik Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi	Çiğdem Şenyiğit

	17:30 17:45	İlköğretimde Afet Eğitiminin Yapılandırılması: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Modeli Tasarımları	Esra Özcan
	17:45 18:00	İlkokulda Afet Farkındalığı Eğitimi: Öğretim Sürecine Yönelik Bir Çerçeve Önerisi	Gülşah Subaşı Emre Subaşı
	18:00 18:15	Yapay Zekâ Destekli Afet Hazırlık Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Psikolojik Hazırlıkları Üzerindeki Etkisi: Başa Çıkma Öz-Yeterliğinin Aracı Rolü	Gülşah Subaşı
Oturum Başkanı		Muhammet Şahal	
Az-05	17:15 17:30	Matematik Her Yerde: Üstün Yetenekli Öğrencilerde Etkileşimli Okuma Yoluyla Disiplinler Arası Bir Öğrenme Uygulaması	Dudu Kaya Tosun
	17:30 17:45	Dijital Hikâyelerle Matematiği Keşfet: Sınıf Öğretmeni Adayları İçin Yenilikçi Öğrenme Deneyimleri	Ezgi Ç. Özdemir Ruhşen A. Engin Fatma Gül Uzuner Mükremin Durmuş
	17:45 18:00	İlkokul Öğretmen Adaylarının “Veriye Dayalı Araştırma” Ve “Olayların Olasılığı Ve Veriye Dayalı Araştırma” Temalarına Yönelik Etkinliklerinin İncelenmesi	Muhammet Şahal
	18:00 18:15	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Sudem Sevde Can
Oturum Başkanı		Dursun Aksu	
Az-06	17:15 17:30	Hikâye Küpleri Kullanılarak Gerçekleştirilen Hikâye Yazma Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Yazma Ve Düşünme Becerilerinin Gelişimine Etkisi	Enes İnce Dursun Aksu
	17:30 17:45	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilişimsel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Gülbeyaz Çelik
	17:45 18:00	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemik Merak Düzeyleri İle Öz Düzenleyici Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Fatma Melike Uçar İlkay Nazlı Bozan
	18:00 18:15		
Oturum Başkanı		Burak Öncü	
Az-07	17:15 17:30	Şefkatten Şiddete Okul Öncesi Çocuklarda Yıkıcı Davranışlar	Nurgül Karakaya Özkan Sapsağlam
	17:30 17:45	Dördüncü Sınıf Trafik Güvenliği Kitabındaki Risk Algısı Ve Güvenli Davranış: Metin Ve Görsel Analizi	Çağatay Çakmak
	17:45 18:00	Understanding By Design Temelli Ekolayzer Tekniğinin 2. Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersindeki Akademik Başarısına Etkisi: Eğitim Uygulamalarına Yönelik Bir Deneysel Araştırma	Zühal Yüksel Osman Samancı
	18:00 18:15	3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Yapay Zekâ Destekli Çevre Temalı Dijital Hikâye Kullanımının Öğrencilerin Çevre Tutumlarına Etkisi	Çağatay Çakmak
Oturum Başkanı		Cüneyt Akar	
AZ-12	17:15 17:30	Öğretmen Görüşlerinden Hareketle Türkçe Ders Kitaplarındaki Metin Altı Sorularının Öğrencilerin Temel Dil Becerilerini Geliştirmeye Etkisi	Emine C. Kesimoğlu Derya Yücel Çetin
	17:30 17:45	Eğitimde Dijitalleşmenin Tehlikeli Yüzü: İlkokul Öğrencilerinde Dijital Zorbalığın Yordayıcıları Üzerine Bir İnceleme	Cüneyt Akar

	17:45 18:00	Okuduğunu Anlama Öz-Yeterliliğinin Yordayıcıları: İlkokul Öğrencileri Üzerine Çok Boyutlu Bir İnceleme	Cüneyt Akar Mustafa Ulutaş
	18:00 18:15	Hayat Bilgisi Başarısını Ne Belirler? İlkokul Düzeyinde Çok Değişkenli Bir İnceleme	Cüneyt Akar
Oturum Başkanı		Özkan Sapsağlam	
Az-13	17:15 17:30	Gelenekten Geleceğe: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Hikâyeyi Yapılandırma Becerileri	Feride Zülal İlhan Özkan Sapsağlam
	17:30 17:45	Yapay Zekâ Çocukların Dünyasında: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yapay Zekâya İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi	Feyza Çangal Özkan Sapsağlam
	17:45 18:00	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Beslenme Hizmetleri Niteliği: Menü Planlama Süreçleri Ve Veli Memnuniyeti Üzerine Bir İnceleme	Hilal Uysal Özkan Sapsağlam
	18:00 18:15	Gelişimin Ve Öğrenmenin Önündeki Duygusal Engel: Anne Bekçiliği	Fatma Yılmaz Özkan Sapsağlam
Oturum Başkanı		Ahmet Erol	
A-101	17:15 17:30	5 Yaşındaki Çocuklarda Sistemler Düşüncesi, İyimserlik, Öz Düzenleme Ve Psikolojik Dayanıklılık	Ahmet Erol Merve Canbeldek Erol
	17:30 17:45	5–6 Yaş Çocuklarında Davranışsal Öz Düzenleme İle Bilgi İşlemsel Düşünme Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Ayşegül Öğütçen Merve Canbeldek Erol Ahmet Erol Hayriye Kamrak
	17:45 18:00	Okul Öncesi Eğitimde Öğrenme Merkezlerinde Serbest Oyun Sürecinin İncelenmesi: Oyun Planlama Yönteminin Etkisi	Sevilay Ağır Dilek Erol
	18:00 18:15	Sınıf Öğretmenlerinin Çocuk İhmali ve İstismarına İlişkin Algı, Deneyim ve Görüşlerinin İncelenmesi	Sevilay Ağır Perihan Şara Hürsoy
Oturum Başkanı		Zeynep Yıldız	
A-103	17:15 17:30	İlkokul Düzeyinde Ebeveynlerin Matematik Eğitim Sürecine Katılımlarının Çeşitli Değişkenler Çerçevesinde İncelenmesi	Muhammet Peksöz Mahmut Kertil
	17:30 17:45	Dört İşlem Puzzle Etkinliği: Matematik Ve Görsel Sanatları Birleştiren Kes-Yapıştır Temelli Bir İyi Uygulama Örneği	Ergün Aydoğan
	17:45 18:00	Matematik Kaygısı, Metaforik Algılar Ve Problem Çözme Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Melisa Baylak Sacide Kuyucak Zeynep Yıldız
	18:00 18:15	Matematik Eğitiminde Steam Etkinliklerinin Öğrencilerin Estetik Bakışına Etkisi	Zeynep Yıldız Simay Aleyna Memiş
Oturum Başkanı		Fatma Coştu	
A-104	17:15 17:30	Etkileşimli Okuma Sürecinde Kullanılan Dijital Ve Basılı Materyallerin İlkokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumlarına Etkisi	Zeynep Beyza Battal Fatma Coştu
	17:30 17:45	Dijital Ortamlarda Dil Bilgisi Öğretimi: Youtube Videoları Üzerine Bir İçerik Analizi	Nurullah Aykaç Yunus Avcı
	17:45 18:00	Newbery Ödüllü Çocuk Kitapları Üzerine Betimsel Bir Analiz	Aycan Kaşık Hakan Dedeoğlu
	18:00 18:15	Yapay Zekâ Destekli Etkileşimli Okuma Etkinliklerine Yönelik Öğretmen Görüşleri	Merve Dima Muhammet H. Şen Mustafa Başaran
Oturum Başkanı		Talat Aytan	

A-105	17:15 17:30	Çevrim İçi Ortamda Konuşma Eğitiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kaygı Ve Motivasyonlarına Etkisi	Müessers Seven Talat Aytan
	17:30 17:45	Türk Çocuk Edebiyatında Ekolojik Keder Konulu Hikâyeler Üzerine Bir Araştırma	Nergis Sönmez Talat Aytan
	17:45 18:00	Üstün Yetenekli 7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Okuma Becerilerine İlişkin Öğrenme İhtiyaçları: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması	Şenay Meral Zeytin Ahmet Kurnaz Talat Aytan
	18:00 18:15	Çocuk Edebiyatında Uyarlanmış Ve Yerelleştirilmemiş Çeviriler Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma: Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenen İkinci Sınıf Öğrencileri İle Bir Durum İncelemesi	Emine İnci Talat Aytan
Oturum Başkanı	Gülşah Kuru		
A-201	17:15 17:30	Zihindeki "Öteki": Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Zenofobi Eğilim Ve Algılarının İncelenmesi	Damla Arıkoğlu Döndü Özdemir
	17:30 17:45	İstanbul'da Yahudi Olmak: Toplumsal Bellek, Kültürel Süreklilik Ve Eğitsel Deneyimler	Damla Arıkoğlu İbrahim Sarı
	17:45 18:00	5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Ölçme Ve Değerlendirme İlkelerine Uygunluğunun Değerlendirilmesi	Zeynep Alkan Damla Arıkoğlu , Abdullah Koçoğlu
	18:00 18:15	İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Sanat Entegrasyonu: Oecd Ülkeleri Ve Türkiye Maarif Modelinin Karşılaştırmalı Bir Analizi	Gülşah Kuru
Oturum Başkanı	Halil İbrahim Öksüz		
A-202	17:15 17:30	İlkokul 3. Sınıf Düzeyinde Yapay Zekâ Ve Öğretmen Tarafından Verilen Geri Bildirimlerin Öğrencilerin Hikâye Yazma Becerilerine Etkisi	Nisanur Özkan Mustafa Başaran
	17:30 17:45	İlkokul 3. Ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Kültürünü Etkileyen Faktörler	Türkan Maraşlı Mustafa Başaran
	17:45 18:00	Bilişsel Bir Köprü Olarak Dikkatin Okuduğunu Anlama İle İlişkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması	Mustafa Yıldız Halil İbrahim Öksüz Mücahit Aydoğmuş
	18:00 18:15	Yapay Zekâ Destekli Etkileşimli Okuma Uygulamalarının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi	Fatma Dima Mustafa Başaran
Oturum Başkanı	Ayşe Dilşad Yakut		
A-203	17:15 17:30	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Mizah Anlayışı Ve Eleştirel Okuma Becerisinin İncelenmesi	Ece Öztürk Pulcu Zana Altuntaş Selçuk Hünerli
	17:30 17:45	Bir Derleme Çalışması: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Mülteci Çocuklar	Melissa Kaya Ayşe Dilşad Yakut
	17:45 18:00	Yapay Zeka Tabanlı Duygu Tespiti Ve Davranış Bozukluğu Belirtileri Gösteren Çocuklarda Duygusal Farkındalığın Geliştirilmesi	Büşra Kulaksız Ayşe Dilşad Yakut
	18:00 18:15	Destek Eğitim Odalarında Okuduğunu Anlama Öğretimi, Mevcut Uygulamalar Ve Öğretimsel İhtiyaçlar	Uğur Atik Z. Nurdan Baysal
Oturum Başkanı	Demet Aydın		
A-204	17:15 17:30	Dijital Doğa Dedektifleri: Aile Katılımlı Doğa Temelli Öğrenme Deneyimi	Nuray Eran Türedi Elçin Yazıcı Arıcı Leyla Geylani Kevser Kayabaşı

	17:30 17:45	Okul Öncesi Erken Okuryazarlık Çalışmalarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	Özkan Sapsağlam Şirin Şevval Yılmaz Bilge Özkabayel Zehra Güneysu Demet Aydın
	17:45 18:00	Eğitimde Motivasyonun Rolü: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Bir İnceleme	Serap Çimşir
	18:00 18:15	Ebeveyn Eğitimi İhtiyaç Analizi Ve Ubd Temelli Bir Tasarım Önerisi	Hülya Çelik

15 MAYIS CUMA			
III. PARALEL OTURUMLAR			
Salon	Saat	Bildiri Adı	Yazarlar
Oturum Başkanı		Sanem Bülbül Hüner	
Az-01	09:00 09:15	İlkokulda Tartışma Temelli Öğretim Uygulamaları: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme	Sanem Bülbül Hüner
	09:15 09:30	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Bünyamin Oğuz
	09:30 09:45	Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Akademilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	Ayfer Şahin Lütfiye Nur Karadeli
	09:45 10:00	Almanya'da Yaşayan Türklerin İkna Amaçlı Dil Kullanımlarının İncelenmesi: Cuxhaven Örneği	Betül Özdemir Talat Aytan
	Oturum Başkanı		Ayşegül İşlekeller Bozca
Az-02	09:00 09:15	İlkokul Öğrencileri İçin Çok Boyutlu Bir Sayı Duyusu Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Psikometrik Doğrulanması	Gül Eşsizoglu Yelkin Diker Coşkun Ayşegül İşlekeller Bozca
	09:15 09:30	Çalışma Belleği Stratejilerinin İlkokul Öğrencilerinin Sayı Duyusu Gelişimine Etkisi	Gül Eşsizoglu Yelkin Diker Coşkun Ayşegül İşlekeller Bozca
	09:30 09:45	İki Kere Farklı Öğrencilerle Çalışmış Ve Çalışmamış Öğretmenlerin İki Kere Farklılığa Yönelik Algıları	Batu Tuna Öztürk Ayşegül İşlekeller Bozca
	09:45 10:00	Özel Eğitim Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği Ve Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Programlarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Öğrencilerin Fiziksel Aktivitelerine Yönelik Yeterlik Düzeylerini Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	Serdest İnal Ayşegül İşlekeller Bozca
Oturum Başkanı		Güliz Şahin	
Az-03	09:00 09:15	Okuma Kültürü Edinme Sürecinde Çağdaş Çocuk Yazını Ve Yaratıcı Dramadan Yararlanma	Güliz Şahin Muhammet E. Yıldız Can Ahmet Demir
	09:15 09:30	Türk Dünyası Masallarıyla Etkileşimli Anlatımın Masal Algısına Ve Kültürel Farkındalığa Etkisi	Güliz Şahin Nida Şengül Vildan Yel

	09:30 09:45	İlkokul Öğrencilerinin Öykü Anlatma Ve Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi	Nidanur Koçak Menekşe Durmuş Hülya Kodan
	09:45 10:00	Görsel Hikâye Taslakları (Storyboard) Kullanımının İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Söz Varlığı Ve Anlatım Becerisine Katkısı	Fatma Asuman Yavuzer Büşra Dilvin Yaşar
Oturum Başkanı		Hatice Değirmenci Gündoğmuş	
Az-04	09:00 09:15	Yabancı Dil Eğitiminde Yapay Zekâ Destekli Ölçme–Değerlendirme: Uluslararası Delf Sınavları Odaklı Bir Saha Çalışması Ve Çok Dilli Bir Yaklaşım	Yusuf Topaloğlu Gökhan Dinar Ali Tilbe Meril Naktan Üner Erol Volkan Ongün
	09:15 09:30	Fırsatlar, Zorluklar Ve Destek İhtiyaçları: Erken Çocukluk Ve İlköğretimde Yapay Zekâ Entegrasyonuna İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri	Hasret Köklü Yaylacı Hatice Değirmenci Gündoğmuş
	09:30 09:45	İlkokulda Özdüzenlemeli Öğrenmenin Geliştirilmesinde Yapay Zekâ Kullanımı: Sistematik Bir İnceleme	Halil Çokçalışkan
	09:45 10:00	İlkokul Öğrencilerinin Okuma Tutumlarının Değerlendirilmesi: Karma Yöntem Araştırması	Fatma Kırmızı İlayda İşlek Ceyda Yıldızbaş
Oturum Başkanı		Gönül Sakız	
Az-05	09:00 09:15	İlkokul Fen Eğitiminde Yeni Yönelimler: 2021-2025 Yılları Arası Lisansüstü Tezlerin Analizi	Sümeyye Uzun
	09:15 09:30	Çevre Eğitiminde Yeni Bir Bakış: Sade Sürdürülebilir Çevre Eğitim Modülü	Sevilay Yıldız Kaya Gönül Sakız
	09:30 09:45	Eğitsel Oyunlarla Fen Öğretimi: İlkokul Dördüncü Sınıf Besinlerimiz Ünitesi Örneği	Ayşenur Aktaş Gönül Sakız
	09:45 10:00	İlkokul Öğrencileri İle Doğada Beyin Temelli Öğrenme Uygulamaları	Abdil Özler
Oturum Başkanı		Tolga Erdoğan	
Az-06	09:00 09:15	İlkokula Başlama Yaşının Öğrencilerin Bilişsel Becerileri Üzerindeki Etkilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi	Talip Bayram Tolga Erdoğan
	09:15 09:30	Oryantiring Uygulamalarının 1. Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tutumlarına Ve Eğlenme Düzeylerine Etkisi Üzerine Bir Araştırma	Elif Naime Ören Nil Duban
	09:30 09:45	İlkokul Öğrencilerinin Sosyal Katılım Becerilerinin Demografik Ve Eğitsel Değişkenler Açısından İncelenmesi	Özlem Apak Tezcan Seda Çarıkçı Elif Burcu Yaşar
	09:45 10:00	Oyun Temelli Hayat Bilgisi Öğretiminin 2. Sınıf Öğrencilerinin Derse Yönelik Eğlenme Düzeyleri Üzerindeki Etkisi	Mustafa Ziya Uysal
Oturum Başkanı		Merve Şahin	
Az-07	09:00 09:15	İlkokula Geçiş Sürecinde Öğrencilerin Yürütücü İşlevlerinin İncelenmesi	Elif Cinkavuk
	09:15 09:30	Okul Öncesi Dönemde Hikâye Temelli Stem Etkinlikleri Yoluyla Bilimsel Sorgulama Ve Merakın Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma	Merve Şahin
	09:30 09:45	Geleneksel Çocuk Oyunları Ve Kültürel Sürdürülebilirlik: Öğrenci Ve Aile Perspektifleri Üzerine Bir Araştırma	Merve Şahin

	09:45 10:00	Ebeveyn Çocuk Birlikte Okuma Tutumlarının İlkokul Öğrencilerinin Okuma Motivasyonlarını Yordama Gücü	Elif İlhan Şimşir İbrahim Hakkı Tezci
Oturum Başkanı		Mustafa Erol	
Az-12	09:00 09:15	Dijital Çağda Ebeveyn Olmak: Çocukların Teknoloji Kullanımını Yönetmede Ebeveyn Deneyimleri	Semanur Adal Gökçe Erol Mustafa Erol
	09:15 09:30	İlkokul Öğrencilerinde Toplumsal Cinsiyet Rollerine Yönelik Tutum İle Öğrenme Ortamı Duyuşsal Güvenlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Selin Kantaş Mustafa Erol
	09:30 09:45	Harezmi Eğitim Modelinin 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Değerlendirilmesi: Bir Derleme Çalışması	Ezgi Hacer Bük
	09:45 10:00	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin En Çok İzlediği 2 Çizgi Filmin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Yer Alan Erdem-Değer-Eylem Tablosu'na Uygunluğunun İncelenmesi	Dudu Şevval Gülistan Eren Halil Doğan Yaren Yakut
Oturum Başkanı		Erol Duran	
Az-13	09:00 09:15	Kapsayıcı Eğitim Perspektifiyle Öğretmenlerin Dil Gelişimine Yönelik Pedagojik Yaklaşımlarının Çok Boyutlu Analizi	Ceren Denk Özlem Tokgöz Nazar Gökçe Büşra Nur Yürük
	09:15 09:30	Sınıf Öğretmenlerinin Problem Kurma Öz Yeterlikleri İle Yaratıcı Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	İsa Korkmaz Seda Nur Tanışır Özkan Nurbanu Gültekin
	09:30 09:45	İnfografiklerin İlkokul Türkçe Derslerinde Kullanımına İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri	Tufan Bitir Erol Duran
	09:45 10:00	Disleksi Müdahalelerinde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi: Kuramsal Ve Deneysel Kanıtların Sistematik Derlemesi	Selva Bakkaloğlu
Oturum Başkanı		Şafak Kaman	
A-101	09:00 09:15	Sınıf Öğretmenlerinde Mesleki Etik Algısı: Devlet Ve Özel Okul Karşılaştırması	Şafak Kaman Büşra Cebeci Buse Yiğitbilek Duygu Sarıhan Karakuş
	09:15 09:30	Biyonik Okuma Tekniğinin İlkokul Öğrencilerinin Okuma Hızı Ve Anlama Becerilerine Etkisi	Şafak Kaman
	09:30 09:45	Dijital Çocuk Kitaplarıyla Yürütülen Okuma Çalışmalarının Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Ve Okuma Tutumuna Etkisi	Şafak Kaman Buse Yiğitbilek Büşra Cebeci
	09:45 10:00	1-6. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Yazma Becerileri: Bir Norm Geliştirme Çalışması	Elife Nur Saydam Muhammet Baştuğ
Oturum Başkanı		Hümeyra Uysal	
A-103	09:00 09:15	Okul Öncesi Ve İlkokul Döneminde Okuma, Yazma Ve Teknoloji: The Journal Of Literacy And Technology Dergisinde Yayımlanan Çalışmaların Sistemantik Derlemesi	Seçil Türkmen Barış Suluk İhsan Seyit Ertem
	09:15 09:30	İlkokul Öğrencilerinin Yazma Ve Konuşma Kaygılarının İncelenmesi	Hümeyra Uysal Azra Yavuz Zeynep Subaşı Hayrunisa Aslan

			Kübra Kansız Esmâ Nur Savrum
	09:30 09:45	Zayıf Yazarların Yazma Sürecinde Fikir Kaybı: Üretim Ve Aktarma Süreçlerinin Süreç-Ürün Temelli Analizi	Mustafa Yıldız Hilal Yazar
	09:45 10:00	Okuma, Konuşma Ve Yazma Akıcılığının Okuduğunu Anlama Üzerindeki Etkisi: Bir Yol Analizi Çalışması	Ramazan Deniz İsmail Yaşartürk
Oturum Başkanı		Bengisu Kaya Özgül	
A-104	09:00 09:15	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi	Ceyda Keskin Zeynep Duran Hülya Yıldızlı
	09:15 09:30	Öğretmen Adaylarının Afet Bilinci Algılarının İncelenmesi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği	Ayşe Derin Nisanur Taş Mücahit Aydoğmuş
	09:30 09:45	Suriyeli Öğrencilerin STEM Kariyer Keşifleri İle Seslerinin Duyurulması	Esra Saraç Yıldırım
	09:45 10:00	Öğretmen Adaylarının Okul Gözlemleri: Sınıf İklimi, Aidiyet Ve Hakkaniyet Üzerine Anlatılar	Esranur Çalık Tuğbanur Yıldız Ebrar Akbulut Saniye Nur Ergan
Oturum Başkanı		Ümran Atabaş	
A-105	09:00 09:15	Laboratuvardan Hayata Kurulan Köprü: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Günlük Yaşamla İlişkilendirilmiş Fen Laboratuvarındaki Deneyimleri	Ümran Atabaş
	09:15 09:30	Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Kavram Öğretimine Yönelik Öz Yeterlilik Algılarına İlişkin Görüşleri	Arzu Özer Mustafa Erol
	09:30 09:45	İlkokul Öğrencilerinde Bilgi İşlemsel Düşünme, Dijital Yeterlilik Ve Yapay Zekâ Tutumu Arasındaki İlişki	M. Hüzeyfe Şen Mustafa Erol
	09:45 10:00	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Işık Kirliliğine İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi	Burcu Demirbaş Nemli Gözde Melis Nemli
Oturum Başkanı		Saniye Nur Ergan	
A-201	09:00 09:15	Diskalkuli Tanılama Süreçlerinin Karşılaştırılması: Türkiye Ve Birleşik Krallık Örnekleri	Aleyna Dilek Saniye Nur Ergan
	09:15 09:30	Sınıf Öğretmenlerinin Farklılaştırılmış Öğretime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması	Zeynep Başkan İşler Nurcan Şener
	09:30 09:45	Empati Temelli Uygulamaların Öğrencilerin Sosyal Kabul Ve Akran Nezaketi Üzerindeki Etkisi: Bir Eylem Araştırması	Nurcan Şener Zeynep Başkan İşler Eda Öztok
	09:45 10:00	Kaynaştırma Eğitiminde Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadığı Sorunlar Ve Çözüm Önerileri Hakkında Bir Sistemik Derleme Çalışması	Selin Akkaya Sümeyra Kanat
Oturum Başkanı		Muhammet Baştuğ	
A-202	09:00 09:15	Okuma Başarısı Ve Belirleyici Etkenler: Bir Lojistik Regresyon İncelemesi	Meltem Atasoy Muhammet Baştuğ
	09:15 09:30	İlkokul Öğrencilerinin Yazma Hatalarının Tespiti Ve Sebeplerinin İncelenmesi	Kübra Albayrak Muhammet Baştuğ
	09:30 09:45	İlkokul Öğrencilerinde Okuma Motivasyonu İle Okumanın Sosyal Boyutu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Sinem Güçlüer Gülizar Nacar
	09:45 10:00	Söz Varlığının Türkçe Öğretim Programlarındaki Bir Asırlık Yolculuğu	Zerrin Akşak Ertaş

# 15 MAYIS CUMA

## IV. PARALEL OTURUMLAR

Salon	Saat		
Oturum Başkanı		Alper Yorulmaz	
Az-01	14:00 14:15	Kütle Ve Ağırlık Kavramlarının Kavramsallaştırılmasında Yapay Zekâ Destekli Video Kullanımının Etkisi	Nazlı Hazan Karavar Fatma Asuman Yavuzer Cemil Çetin
	14:15 14:30	Etkileşimli Dijital Matematik Öykülerinin İlkokul Öğrencilerinin Matematik Başarı Ve Motivasyonları Üzerindeki Etkisi	Hatice Çetin Nurten Gün Ayşenur Aldoğan Havvanur Kara Cihat Büyükişik
	14:30 14:45	Sınıf Öğretmenlerinin Matematiksel Öğrenme Güçlüğü, Kavram Yanılgıları Ve Hatalara İlişkin Bakış Açıkları	Gülşah Akçam Alper Yorulmaz Özkan Çelik
	14:45 15:00	Yaratıcı Drama İle Matematiksel Problem Kurma: “Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor” Resimli Çocuk Kitabı Örneği	Çağla Bingül Şehnaz Sünnetçioğlu
Oturum Başkanı		Mücahit Durmaz	
Az-02	14:00 14:15	Geleneksel Çocuk Oyunlarını Türk Halk Şarkılarıyla Birleştirerek İlkokullardaki Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türk Kültürünün Tanıtılması	Muhammet Eren Macit Tarık Özkabayel
	14:15 14:30	Etkileşimli Okuma Sürecinde Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımına Yönelik Etkinlik Önerileri	Mücahit Durmaz
	14:30 14:45	TYMM İlk Okuma Yazma Öğretim Sürecinin Öğretmen Ve Veli Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi	Mücahit Durmaz
	14:45 15:00	Dijital Çağda Okuma Yazmada İnsan Bilgisayar Etkileşimi Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz (2015-2025)	Barış Suluk Seçil Türkmen İhsan Seyit Ertem
Oturum Başkanı		Gonca Babadağ	
Az-03	14:00 14:15	İlkokul Öğrencilerinde Empati Becerisini Geliştirme Noktasında Uygulamalı Bir Çalışma: “Role Bürünerek Duyumsuyorum Ve Gelişiyorum”	Hakan Yıldız Yücel Kabapınar
	14:15 14:30	İlkokul Düzeyinde Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Uygulama Temelli Bir Süreç İncelemesi: Bir Eylem Araştırması	Nihan Ören Koçhan Yücel Kabapınar Özgül Polat
	14:30 14:45	İlkokulda Tartışmalı Konulara Yer Var Mı? Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler Ve İnsan Hakları, Yurttaşlık Ve Demokrasi Derslerinden Gözlemler	Esra Rabiye Karaman Güler Yücel Kabapınar
	14:45 15:00	Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aktif Öğrenme Deneyimleri	Gonca Babadağ
Oturum Başkanı		Hümevra Uysal	
Az-05	14:00 14:15	İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Yapay Zekâ Kullanımının Karar Verme Becerisine Etkisi	Nazar Gökçe Birsen Berfu Akaydın Ceren Denk Büşra Nur Yürük
	14:15 14:30	Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlıkları Ve Etik Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Sabri Sidekli Merve Güneş

			Hümevra Uysal
	14:30 14:45	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Destekli Dijital Yazma Deneyimlerine İlişkin Görüşleri	Gizem Engin Göksu Çiçekli Koç
	14:45 15:00	Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Kullanımına Yönelik Etik Algılar: Öğretmen Adayı Görüşleri	Göksu Çiçekli Koç Gizem Engin
	15:00 15:15	İlkokul Matematik Programında Bir Alan Becerisi: Sınıf Öğretmenlerinin Matematiksel Temsile Bakışı	Şeyma Demir Birsan Berfu Akaydın
Oturum Başkanı		Mustafa Erol	
Az-06	14:00 14:15	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Okul İklimi Ve Öz Düzenleme Becerilerinin Prososyal Davranışlar Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	Ümmühan Tuba Kocabay Büşra Koçak Macun Osman Aslan
	14:15 14:30	İlkokul Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanındaki Lisansüstü Tezlerin Analizi:2021-2025 Dönemi	Sena Karlıoğlu
	14:30 14:45	Kırsaldaki Öğretmenlerin Mesleki Zorlukları Ve Öğretmen Topluluklarının Destekleyici Rolü: Koda Programı Üzerine Bir İçerik Analizi	Abdil Özler
	14:45 15:00	İlkokul Öğrencilerinde Finansal Sosyalleşme Süreçlerinin Ebeveyn Perspektifinden İncelenmesi	Nurbanu Şeren Sude Naz Yılmaz
Oturum Başkanı		Yusuf Günaydın	
Az-07	14:00 14:15	İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Çizimlerinin Okuduğunu Anlamayı Yansıtırma Aracı Olarak İncelenmesi	Şeyma Çakar Mustafa Ulusoy
	14:15 14:30	Çok Kültürlü Sınıflarda Yapay Zekâ Destekli Hikâye Anlatımı: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sosyal Kabul Ve Dil Edinim Süreçlerine İlişkin Bir Durum Çalışması	Pınar Özge Kaya Berrin Alakuş Burak Öncü
	14:30 14:45	Türkçe 5.Sınıf Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Açısından Değerlendirilmesi	Yusuf Günaydın Gökhan Güneş
	14:45 15:00	Eğitimde Hibrit Dil Kullanımı: Sistemik Literatür Taraması	Firuze Öztaş Yıldız Canan Polater Tansu Polater
Oturum Başkanı		Gülşah Batdal Karaduman	
Az-12	14:00 14:15	İlkokul Öğrencisi Ebeveynleri İçin Yapay Zekâ Kullanma Becerileri Ölçeği Geliştirme Ve Pilot Çalışma Süreci	İsmail Yaşartürk Ramazan Deniz Halil İbrahim Öksüz
	14:15 14:30	Ev Ödevlerine Yönelik Metaforik Algıların İncelenmesi	Mehmet Razgatlıoğlu
	14:30 14:45	İlkokulda Steam Uygulamalarının Analizi: Kuramsal Temeller, Araştırmalar Ve Uygulama Örnekleri	Gülşah Batdal Karaduman
	14:45 15:00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul 3. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Öğrenme Çıktılarının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı Dil Yeterliliklerini Karşılama Düzeyinin İncelenmesi	Eda Öztürk Mustafa Başaran
Oturum Başkanı		Hayati Akyol	
Az-13	14:00 14:15	2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktıları Ve Süreç Bileşenlerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Bağlamında İncelenmesi	Nazife Dikmen Mustafa Yıldız
	14:15 14:30	Çocuk Edebiyatı Temelli Farklılaştırılmış Öğretim Uygulamalarının Okuduğunu Anlamaya Etkisi	Bedriye Merve Güven Hayati Akyol

	14:30 14:45	İlkokul İkinci Sınıf Öğrencisinin Okuma Becerilerinin Kelime Tekrar Tekniği Ve Tekrarlı Okuma Stratejisiyle Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması	Merve Yazıcı Hayati Akyol
	14:45 15:00	Çocuklar İçin Felsefenin İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Ve Okuduğunu Anlama Başarısına Etkisi	Emir Feridun Çalışkan
Oturum Başkanı		Burak Öncü	
A-101	14:00 14:15	İlkokul 3. Sınıf Ders Kitaplarında Yer Alan Konuların Söz Varlığı Kazanımları İle Olan İlişkisi	Muhammed Karahan
	14:15 14:30	Sessiz Kitapların İç Yapı Özellikleri Bakımından İncelenmesi	Fatih Akçay Seyit Ateş
	14:30 14:45	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinde Kelime Hazinesini Geliştirmeye Yönelik Uygulamaların Etkililiği	Salih Köle
	14:45 15:00	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kelime Öğrenmeye Etkisi: Teorik Bir İnceleme	Fatime Çiftçi
Oturum Başkanı		Nurhan Aktaş	
A-103	14:00 14:15	İlk Adım Etkinliklerinin İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Yansımaları	Aliye Yazıcı Pınar Girmen
	14:15 14:30	Öğretmen Tahminleri Öğrencilerin Akıcı Okuma Becerilerini Ne Kadar Açıklıyor?	Nurhan Aktaş
	14:30 14:45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Yazma Öğrenme Çıktılarının Bilişsel Gereksinimlerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Çerçevesinde İncelenmesi	Esmâ Sultan Macit Fatma Zehra Çölkesen Şennur Demir
	14:45 15:00	Söz Varlığı Geliştirme Çalışmalarının İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrenci Ürünlerine Yansımaları	Demet Tanrıgül Pınar Girmen
Oturum Başkanı		Meral Gözüküçük	
A-104	14:00 14:15	2000-2025 Yılları Arasında İlk Okuma Yazma İle İlgili Yapılan Tezlerin İncelenmesi	Dilara Temiz Meral Gözüküçük
	14:15 14:30	İlkokul Öğrenci Velilerinin Çocuk Kitabı Seçimine Yönelik Farkındalıkları	Gizem Karaca Meral Gözüküçük
	14:30 14:45	1.Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde İncelenmesi	Bengisu Tanbay Fatma Ege Yıldırım Hilal Cebeci İrem Yelgel Zeynep Gulamshayeva
	14:45 15:00		
Oturum başkanı		Eyüp Bozkurt	
A-105	14:00 14:15	Sınıf Öğretmenlerinde Duygusal Yeme Davranışı ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Fulya Uzun
	14:15 14:30	Algılanan Baba Tutumlarının Öğretmenlerin Okulda Kalma Tutumları Üzerindeki Yordayıcı Rolü	Fulya Uzun Dilan Orak
	14:30 14:45	Sınıf Öğretmenlerinin Yazma Güçlüğü Yaşayan İlkokul Öğrencilerini Desteklemede Teknoloji Ve Yapay Zekâ Tabanlı Müdahalelere Yönelik Görüşleri	Abdussamed Koç İrem Demirbaş Susoy
	14:45 15:00	Sınıfında Üstün Yetenekli Öğrencisi Bulunan Sınıf Öğretmenlerinin; Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fırsat Eşitliği Bağlamında Eğitimlerine İlişkin Görüşleri	Ayşe Çiftçi Eyüp Bozkurt
Oturum başkanı		Serkan Aslan	
A-201	14:00 14:15	Türkiye'de İlkokul Görsel Sanatlar Dersine Yönelik Yazılmış Lisansüstü Tezlerin Sistematik Derlemesi	Mehmet Ali Gökdemir

14:15 14:30	Hayat Bilgisi Dersinde Teknoloji Destekli Öğretim Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması	Serkan Aslan
14:30 14:45	İlkokul Öğrencilerinin Kitap Seçiminde Karar Verme Biçimlerinin ve Destek Kaynaklarının İncelenmesi	Sümevra Ceyhan
14:45 15:00	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Görsel Okuryazarlık Becerisinin Yeri: Lisans Ve Ortaokul Öğretim Programlarının İncelenmesi	Melike Çelebi Ünal Şimşek

## 16 MAYIS CUMARTESİ V. PARALEL OTURUMLAR

Salon	Saat	Bildiri Adı	Yazarlar
Oturum Başkanı		Halil İbrahim Sağlam	
Az-01	09:00 09:15	Türkiye'de Uluslararası Öğrenciler Arasında Karşılıklı Çekingenlik, Akran İlişkileri Ve Kampüse Aidiyet	Halil İbrahim Sağlam Burcu Savaş
	09:15 09:30	İlkokulda Öğrenci Ürünü Temelli Pano Tasarımlarının Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluş Ve İşbirlikli Öğrenme Becerileri Üzerindeki Etkisi	Ayşenur Aktaş Zeynep Aydemir
	09:30 09:45	Okuma Güçlüğü'nün Giderilmesinde 3p Yönteminin Etkisi	Hilal Cebeci Serpil Elalmış
	09:45 10:00	Öğretmen Görüşlerine Göre İlkokul Kademesinde Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri: Algı, Sınıf İçi Uygulamalar Ve Güçlükler	Banu Sever Dilek Altun Zeynep Aydemir
Oturum Başkanı		Buket Karadağ	
Az-02	09:00 09:15	Öğretmen Adaylarının Oyun Algıları İle Oyuncu Tipleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Sıla Tecir Sılanur Yılmaz Buket Karadağ
	09:15 09:30	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaşanılabilir Dünya Kavramına İlişkin Anlayışlarının Fenomenolojik Bir İncelemesi: Metafor Temelli Bir Analiz	Rıza Gençaslan
	09:30 09:45	İlkokulda Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Veli Görüşlerinin İncelenmesi	Sümevra Cansın Hatice Rüveyda Fırat
	09:45 10:00	STEM Sürecinde Öğretmen Rehberlik Yükünü Azaltmaya Yönelik Yapay Zekâ Destekli Bütüncül Bir Model	Şüheda Üstünel
Oturum Başkanı		Aslı Görgülü	
Az-03	09:00 09:15	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Merve Ceren Berkil
	09:15 09:30	Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kavramına Yönelik Algıları	Kevser Arslan Aslı Görgülü Songül Yaman
	09:30 09:45	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üretken Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Zehra Şahin
	09:45 10:00	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Temelli Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (AI-Tpack) Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Feyza Nur Toygan
Oturum Başkanı		Fatma Kırmızı	

Az-04	09:00 09:15	Değer Yaklaşım Yöntemleri İle Fen Bilimleri Dersinde Değer Eğitimi	Nuray Erdoğan Mustafa Arslan Hülya Kadioğlu
	09:15 09:30	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinde Bilgisayarsız Ve Bilgisayarlı Kodlama Etkinliklerinin Algoritmik Düşünme Becerilerine Etkisi	Zeynep İlayda Turan
	09:30 09:45	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Ekolojik Eğitim Projesinin (Ecol) Kapsamı	Fatma Kırmızı Şahin Kapıkıran
	09:45 10:00	Kültürel Miras Farkındalık Ölçeğinin (Kmf) Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması	Duygu Çağ Şahin Kapıkıran Fatma Kırmızı
Oturum Başkanı	Sümevra Akkaya		
Az-05	09:00 09:15	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Etwinning Projesi Yürütme Yeterliliklerinin İncelenmesi	Sümevra Akkaya
	09:15 09:30	Dijital Ebeveynlikten Algoritmik Rehberliğe: İlkokul Çağında Yapay Zekâ Kullanımının Ebeveyn Perspektifinden Yeniden Düşünülmesi	Sümevra Akkaya Esmâ Eren Adnan Dolaz
	09:30 09:45	Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâya Yönelik Algılarının İncelenmesi	Nesrullah Alkar Necla Kızılarlan
	09:45 10:00	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ders Planı Hazırlama Süreçlerinde Yapay Zekâ Kullanımları Ve İstem (Prompt) Tercihleri	Sümevra Ulus Nihan Şahinkaya
Oturum Başkanı	Mustafa Erol		
Az-06	09:00 09:15	Ortaokul Öğretmenlerinin 5.Sınıf Öğrencilerinin Ortaokula Hazırbulunuşluk Sürecine İlişkin Görüşleri	Ilyas Görgin Mustafa Erol
	09:15 09:30	Yapay Zekâ Destekli Dijital Uyarıcıların Sınıf Ortamında Öğrenci Davranışları Ve Öğrenme İklimi Üzerindeki Etkisi: Öğretmen Görüşleri	Mahir Doğan Mustafa Erol
	09:30 09:45	Öğretmenlerin Ve Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Öz Yeterlilikleri, Düşünme Ve Yaratıcılık Becerileri Arasındaki İlişki	Muhammet Eren Macit Mustafa Erol
	09:45 10:00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Orff-Schulwerk Yaklaşımının İlkokulda Okuma Yazma Öğrenme Sürecine Ve Değer Öğretimine Etkisi	M. Hüzeyfe Şen Tarık Özkabayel Merve Dima Zeynep Beyza Battal Fatma Dima
Oturum Başkanı	Özlem Apak Tezcan		
Az-07	09:00 09:15	Masal Parodileri Aracılığıyla Çocukların Güvenlik Önlemlerine Yönelik Farkındalıklarının Tematik Analizi	Hilal Bilge Sevindik Özlem Apak Tezcan
	09:15 09:30	Hayat Bilgisi Dersinde Kazanılan Becerilerin Günlük Yaşama Transferi: Veli Görüşleri Üzerine Bir İnceleme	Aysel Demiroğlu Nisa Nur Özyiğit Ceren Bahadır Cora
	09:30 09:45	Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Yürütülen Etkinliklerin İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Nezaket Ve Sosyal Beceri Davranışlarına Yansımalarının İncelenmesi	Büşra Gerz Enes Okutan
	09:45 10:00	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme Güçlüğü Belirtileri, Okumaya Yönelik Tutumları, Okuma Stilleri Ve Okuma Yazma Becerileri	Ceren Bahadır Cora
Oturum Başkanı	Bünyamin Bavlı		
Az-12	09:00 09:15	Eğitimde Motivasyonun Rolü: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Bir İnceleme	Serap Çimşir

	09:15 09:30	Sınıf Öğretmenlerinin Eğitsel Nörobilim Temelli Öğretim Yaklaşımına Yönelik Görüş Ve Farkındalıkları	Büşra Melis Kanyılmaz Gönül Sakız
	09:30 09:45	Türkiye'de İlkokul Düzeyinde Eleştirel Düşünmeye Yönelik Lisansüstü Tezlerin Sistemik Analizi: Program Geliştirme Açısından Bir Değerlendirme	Kübra Özdemir Bunyamin Bavlı
	09:45 10:00	'Yaşayarak' Ve 'Birlikte' Öğrenmek: Öğretmen Adaylarının Köy Okulu Ziyaretlerindeki Durumsal Öğrenme Deneyimleri	Öykü Kocaman
Oturum Başkanı		Burak Öncü	
Az-13	09:00 09:15	Matematik Okuryazarlığı Yeterlikleri Eğitiminin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Başarılarına Etkisi	Ali Çibir Yeliz Yazgan
	09:15 09:30	Kesir Kavramının Farklı Temsiller Yoluyla Öğretimi: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kavramsal Farkındalıklarının İncelenmesi	Beyza Kaviye Ateş Mehmet Akif Sözer
	09:30 09:45	Sınıf Öğretmenlerinin Çağdaş Ölçme Araçlarını Tanıma Düzeyleri	Hüseyin İşeri Behsat Savaş
	09:45 10:00	Sınıf İçi Öğretmen Uygulamalarının Akademik Başarı Farklılıklarını Azaltmadaki Rolü: Bir Eylem Araştırması	Zeliha Büyükcengiz Mehmet Aşıkcan
Oturum Başkanı		Çağatay Ergan	
A-101	09:00 09:15	İlkokul Düzeyi Öğretim Teknolojilerinde Geri Bildirim Sistemlerinin Pedagojik Özellikler Açısından İncelenmesi	Çağatay Ergan
	09:15 09:30	Veli Görüşlerine Göre İlkokulda Özel Ders Aldırma	Karani Bozgurt Hüseyin Çömlek
	09:30 09:45	İlkokul Üçüncü Sınıf Türkçe Dersinde Anadili Arapça Olan Öğrencilere Yönelik Geliştirilen Fonolojik Farkındalık Müdahale Programının Kullanılmasının Öğrencilerin Fonolojik Farkındalık Düzeylerine Etkisi	Yasemin Kırıcı Barış Çetin
	09:45 10:00	İlkokul Düzeyinde Birlikte Öğretim (Co-Teaching) Modelinin Çift Dilli Eğitim Bağlamında Teorik Ve Pratik Açısından İncelenmesi	Aleyna Yıldız Ali Yiğit Kutluca
Oturum Başkanı		Galip Genç	
A-103	09:00 09:15	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sıfır, Sayı Ve Rakam Kavramlarına İlişkin Algılarının İncelenmesi	Sezengül Arslan Ayşe Nur Turan Emine Özdemir
	09:15 09:30	İlkokul 3. Ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Ve Motivasyon Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Galip Genç Fatma Kale
	09:30 09:45	Öğretmen Adaylarının Dijital Materyal Hazırlama Öz Yeterlilikleriyle Dijital Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Ahmet Arslan Elif Sıla Bağdatlı Göktaş Aslan Mehmet Arif Bozan
	09:45 10:00	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Ve Girişimcilik Becerilerine Etkisi	Hayriye Gözüm Sena Yurdaş Nihal Yıldız
Oturum Başkanı		Rana Coşkun	
A-104	09:00 09:15	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Sözlü Tarih Deneyimleri: Geçmişten Günümüze Okullar	Rana Coşkun
	09:15 09:30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Sosyal Katılım Becerisi Bağlamında İncelenmesi	Tuğba Yaman

	09:30 09:45	İlkokul Çağında Narsistik Özellikler İle Saldırganlık Ve Antisosyal Davranışlar Arasındaki İlişki: Bir Meta-Analiz	Oğuzhan Aydın Volkan Varol
	09:45 10:00	İlkokul Öğrencilerinde Saldırgan Davranışların Önlenmesine Yönelik Drama Temelli Bir Müdahale Modeli	Oğuzhan Aydın Volkan Varol
<b>16 MAYIS CUMARTESİ</b>			
<b>VI. PARALEL OTURUMLAR</b>			
Salon	Saat		
Oturum Başkanı		Seda Altunbaş Yavuz	
Az-01	16:15 16:30	Milli Eğitim Akademisi'ne Yönelik Paydaş Algıları: Bir Durum Çalışması	Seda Altunbaş Yavuz
	16:30 16:45	Ortografik Farkındalıktan Akıcı Yazmaya: Doğru Okuma Hızı Ve Anlama Becerisinin Seri Aracılık Rolü	Serpil Elalmış Seyit Ateş Fatih Çetin Çetinkaya
	16:45 17:00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okuma Kazanımlarının Entelektüel Talepler Açısından İncelenmesi	Sıla Nur Çiçek Şeyma Gül Yapıcı Şennur Demir İrem Badıllı
	17:00 17:15	Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Kişilik Tipleri, Konuşma Kaygısı Ve İletişim Becerileri Arasındaki İlişki	Abdullah Turan Damla Arıkoğlu
Oturum Başkanı		Ogün Çakır	
Az-02	16:15 16:30	İlkokul Öğrencilerinin Otantik Öğrenme Uygulamaları İle Görsel Sanatlar Dersine Katılımına Yönelik Bir Eylem Araştırması	Betül Arslan Mustafa Bektaş
	16:30 16:45	Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Görsel Okuryazarlık Yeterliliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	Hatice Vatansever Bayraktar Ogün Çakır Gamze Bulut
	16:45 17:00	İlkokul Eğitiminde Empati, Bakım Etiği Ve Kapsayıcı Sürdürülebilirlik: Bütünleştirici Bir Derleme	Ogün Çakır
	17:00 17:15	Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Müzik Öğretimi Özyeterliliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	Hatice Vatansever Bayraktar Beyza Nur Kuruoğlu Ogün Çakır
Oturum Başkanı		Buket Karadağ	
Az-03	16:15 16:30	İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Öğrenme Kanıtları Açısından İncelenmesi	Ramazan Divrik Burak Ünlü
	16:30 16:45	Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumlarının Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkisinde Okumaya Yönelik Tutumlarının Aracı Rolü	Buket Karadağ Emine Gürbüz
	16:45 17:00	Sınıf Öğretmenlerinin Ekolojik Ayak İzi Farkındalıklarının İncelenmesi: Marmara Örneği	Ümran Tosun Damla Tanır Fatih Selim Sellüm Mustafa Bektaş
	17:00 17:15	Mooc Ortamlarında Yapay Zekâ Halüsinasyonlarını Azaltmaya Yönelik Video Ders Üretimi İçin İş Akışı Tasarımı	Cansel Doymaz Sıdika Ayneli Elif Sidan Sevil Orhan Özen Dilek Altun

Oturum Başkanı		Mustafa Erol	
Az-04	16:15 16:30	Dönüşen Sınıf Öğretmenliğinde Dijital Kaldıraç: İcm Modeli Temelli Genai Destekli Müfredat Farklılaştırma Prototipi	Şule İldırar
	16:30 16:45	İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinde Okuma Becerilerinin Yordayıcıları: Fonolojik Farkındalık, Prozodik Okuma, Sessiz Sözcük Okuma Ve Kelime Bilgisi	Nisa Nur Özyiğit Aysel Demiroğlu
	16:45 17:00	Okuma Güçlüğü Yaşayan 4. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi Ve Öğretmen Adaylarının Uygulama Deneyimleri: Karma Yöntemli Bir Araştırma	Sibel Dal Nazlı Elif Acar Helin Boylu
	17:00 17:15	İlkokul Öğrenci Ve Velilerinin Görüşlerine Göre İlkokul Öğrencilerinin Yapay Zekâ Kullanımlarının İncelenmesi	Samet Varlı Mustafa Bektaş
		Ayşe Derya Işık	
Az-05	16:15 16:30	Öğretmen Adaylarının Kariyer Planlarında Swot Analizi Aracılığıyla Gelecek Algısı	Ayşe Derya Işık
	16:30 16:45	İlkokul Öğrencilerinde Sosyal Sorumluluk Uygulamaları: Su Okuryazarlığı Ve Sosyal Beceriler Üzerine Bir İnceleme	Özlem Aygün Elçin Ayaz
	16:45 17:00	Zor Şartlarda Öğretmen Olmak: Afet Sonrası Kırsalda Sosyal Duygusal Öğrenme Uygulamaları Ve Mesleki Güçlenme	Özlem Aygün Elif Tekin
	17:00 17:15	Bir Sivil Toplum Kuruluşu Yarattığı Sosyal Etkiyi Nasıl Ortaya Koyabilir: Koda "Öğretmen Toplulukları" Örneği Üzerinden Bir Sroi Ve Sıa İncelemesi	Aysun Hartevioğlu
Oturum Başkanı		Emrullah Akcan	
Az-06	16:15 16:30	İlkokul Öğrencilerinde Göçmen Öğrencilere Yönelik Kalıpyargılar: Nitel Bir Araştırma	Emrullah Akcan Leyla Akcan
	16:30 16:45	Matematik Eğitiminde Argümantasyon: 3. Sınıf Öğrencilerinin Başarı Ve Tutumlarının İncelenmesi	Emrullah Akcan Sena Melike Bedir Ahmet Akif Erbaş
	16:45 17:00	İlkokullarda Mülteci Öğrenciler İle Sınıf Arkadaşları Arasındaki Etkileşimin Okul Ortamına Yansımaları	Elif Kaleli Ali Ekber Şahin
	17:00 17:15	Sınıf Öğretmenlerinin İlkokulda İngilizce Öğretimine Yönelik Sahip Olması Gereken Yeterlikler	Yağmur Akova Kır Ali Ekber Şahin
Oturum Başkanı		Hakan Bayırlı	
Az-07	16:15 16:30	İlkokul Öğrencilerinde Sabır Düzeyi Ve Dijital Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Hakan Bayırlı Ekrem Ölmez
	16:30 16:45	Erken Okuyucular İle Okumayı Okulda Öğrenen Öğrencilerin Duyuşsal Ve Akademik Gelişimlerinin Karşılaştırılması: Boylamsal Bir Çalışma	Hakan Bayırlı Merve Kayhan
	16:45 17:00	Veliler Ne Bekliyor, Öğretmenler Ne Yaşıyor? Özel Okullarda Veli Beklentilerinin Öğretmen Deneyimine Yansımaları	Arzunur Akman
	17:00 17:15	2. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Öz Yönetim Becerilerinin Görünürlüğü	Sevim Elif Özdemir
Oturum Başkanı		Feride Gök Çolak	

Az-12	16:15 16:30	Kuramsal Yaklaşımlardan Uygulamaya Erken Çocuklukta Kur'an Eğitimi Pedagojisi " Saha Deneyimleri Işığında Bütüncül Bir Yaklaşım"	Hatice Sandıkçı
	16:30 16:45	Kapsayıcı Eğitim Bağlamında 4-6 Yaş Çocukların Aidiyet Duygusunun İncelenmesi	Merve Yılmaz, Feride Gök Çolak
	16:45 17:00	Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımının Önündeki Engellerin Belirlenmesi	Hatice Aslan, Feride Gök Çolak
	17:00 17:15	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Algılarına Göre Aile İnternet Tutumlarının İncelenmesi	Gizem Çavuşoğlu Samet Kayahan Emrah Bilgiç Mustafa Bektaş
Oturum Başkanı	Murat Temür		
Az-13	16:15 16:30	Tymm'e Göre Hazırlanan Hazırlanan Hikâye Kitapları Hakkında Öğretmen Görüşleri	Murat Temür Şifa Palas Mustafa Tahiroğlu
	16:30 16:45	Türkçe Okunabilirlik Formüllerinin Eşdeğerliği: Çok Yönlü Yakınsak Geçerlik Analizi	Enver Türksoy Gizem Bişkiner
	16:45 17:00	Çağın Çatışmalarına Çocuk Kitaplarıyla Direnmek: Barış Eğitimi Üzerine Bir Sınıf Uygulaması Örneği	Yasemin Bülbül
	17:00 17:15		
Oturum Başkanı	Olca Özdemir		
A-101	16:15 16:30	Dijital Çağda Öğretmen Yetiştirme: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeylerinin, Üretken Yapay Zekâ Etik Farkındalıkları Ve Sorumlulukları İle Yapay Zekâdan Yoksun Kalma Kaygıları Çerçevesinde Değerlendirilmesi	Olca Özdemir Zülal Yılmaz Muhammet Özdemir
	16:30 16:45	Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliklerinin Yordanmasında Dijital İyi Oluş Ve Dijital Obezitenin Rolü	Olca Özdemir Ceren Bahadır Cora Berk Veli Civan
	16:45 17:00	Mikro Öğretim Uygulamalarında Öğretmen Adaylarının Öğrenci Rolü Deneyimleri	Damla Nur Akkaya Musa Çalışır Ebru Uzunkol Mustafa Bektaş
	17:00 17:15	İlkokul Öğrencilerinin Sözcük Öğrenme Motivasyonlarının Yazma Kaygılarını, Yazmaya Yönelik Öz Yeterliklerini Ve Yazma Motivasyonlarını Yordama Gücü	Olca Özdemir Elçin Çakır Ayşenur Pirdal
Oturum Başkanı	Burcu Demirbaş Nemli		
A-103	16:15 16:30	Eğitim Bilişim Ağı'nda Yer Alan İlkokul Fen Bilimleri Ders Videolarının Mayer'in İlkelerine Göre Değerlendirilmesi	Burcu Demirbaş Nemli
	16:30 16:45	İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Triz Temelli Etkinliklerin Çok Boyutlu Yansımaları: Öğrenme Süreci, Düşünme Becerileri, İş Birliği Ve Transfer	Fatma Ferhan Bahçuvanoğlu Bünyamin Bavlı
	16:45 17:00	İlkokul Fen Bilimleri Dersinde Dijital Hikâye Kullanımının Öğrenme-Öğretme Sürecine Etkisi	Emircan Karakuş Z. Melis Demir
	17:00 17:15	Pbl Modeli'yle Çok Disiplinli Fen Öğretiminin İlkokul Öğrencilerinin Çevre Algıları Ve Betimlemeleri Üzerindeki Etkisi: Nitel Bir Analiz	Tuğçe Değirmenci Yasemin Deringöl Berra Özgür
Oturum Başkanı	Yücel Atila Şehirli		

A-104	16:15 16:30	Osmanlı'da Sıbyan/Mahalle Mektepleri Ve Kapatılması	Yücel Atıla Şehirli
	16:30 16:45	Okuma Bilgisinden Öğretime: Öğretmen Failliğinin Değerlendirilmesi	Selinay Özenç Hayriye Gül Sözen
	16:45 17:00	Rol Oynama Ve Tahmin Etme Tekniklerinin İkinci Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Ve Okuduğunu Anlama Düzeylerine Etkisi	Sibel Özkan Z. Esra Ketenoğlu Kayabaşı
	17:00 17:15	Öğretmen Adaylarının Çocuk İstismar Ve İhmaline İlişkin Bilgi Ve Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi	Şeyda Karpuz Bengisu Kaya Özgül
Oturum Başkanı	Burak Öncü		
A-105	16:15 16:30	Öğretmenlerin Güvenli Okula Yönelik Algıları	Nuray Karakuş Ceren Bozdaş
	16:30 16:45	İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Uygulanan Eğitsel Oyunlara İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	Hatice Karaf Aslıhan Alyıldız Uğurlu
	16:45 17:00	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Özetleme Becerilerinin Okuma Yöntemleri Açısından Karşılaştırılması	Özge Selin Birgül Serpil Elalmış Fatih Çetinkaya
	17:00 17:15	Öğrenme Günlüğü Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi	Numan Genç Yasin Gökbulut

## 14 MAYIS PERŞEMBE POSTER SUNUMLARI

Saat	Bildiri Adı	Yazarlar
14:45 15:00	Erasmus+ Projelerinin Proje Uygulayan Öğretmenlerin Mesleki Deneyimlerine Katkısının İncelenmesi	Mustafa Atmaca
15:00 15:15	Göç Bağlamında Eğitim: Göçmen Çocukların Desteklenmesinde Yaratıcı Medyanın Rolü	Iryna Matolich Anna Tereshkun
15:15 15:30	Savaş Koşullarında Gençlerin Psiko-Duygusal Deneyimi: Uyum Ve İçsel Dayanıklılık Zorlukları (Bireysel Boyut)	Sofia Kuznietsova
15:30 15:45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinde Future Classroom Lab (Fcl) Sınıflarında Sınıf Öğretmenlerinin Dönüşü:1.Sınıf Uygulaması	Tolga Balcı

## 15 MAYIS CUMA POSTER SUNUMLARI

13:45 14:00	Maarif Çocuk Dergisinin Atasözleri ve Deyimlerin Varlığı Açısından İncelenmesi	Nursena Özkan Beyza Akkaya
-------------	--	-------------------------------

		Havva Güzel Eda Nur Küçükoguzsoylu
--	--	--

# 17 MAYIS PAZAR

## I. ONLINE PARALEL OTURUMLAR

Salon	Saat	Bildiri Adı	Yazarlar
Oturum Başkanı		Burak Öncü	
Link		<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=6df93b10-8518-4a9f-a752-b653eb9ba3ac">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=6df93b10-8518-4a9f-a752-b653eb9ba3ac</a>	
1	11.00 11.15	Eğitim Örgütlerinde Toksik Liderlik	Şehriban Çıtak Aybala Çayır
	11.15 11.30	İlkokulda Göçmen Öğrencilerin Uyum Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Rolü: Karşılaşılan Sorunlar Ve Etkili Stratejiler	Ayşenur Cebeci Yusuf Cebeci Rüyam Küçüksüleymanoğlu
	11.30 11.45	Sınıf Öğretmenlerinin Helikopter Ebeveyn Kavramına İlişkin Metaforik Algıları	Büşra Bayram Yaşar Çelik
	11.45 12.00	Kırsalda Yaşayan İlkokul Öğrencilerinin Hassas Becerilerinin İncelenmesi	Arzu Yıldız Hanife Esen Aygun
Oturum Başkanı		Murat Başar	
		<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=0aba5978-28a0-44d7-9c68-2bd034882b15">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=0aba5978-28a0-44d7-9c68-2bd034882b15</a>	
2	11.00 11.15	Okul-Aile Birliği Seçimlerinde "Dışlanmışlık" Söyleminin Stratejik Kullanımı: Bourdieu'cu Bir Mikro-Politika Analizi	Burak Gürbüz Murat Başar
	11.15 11.30	Sınıf Öğretmenlerinin Okul Güvenliği Algıları İle Okul Zorbalığına İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Burhan Ertürk Burak Zeki Güneş Çavuş Şahin
	11.30 11.45	Ortaokul Öğrencilerinin Akran Zorbalığına İlişkin Algıları	Burak Zeki Güneş Hanife Esen Aygun
	11.45 12.00	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeyleri İle Akademik Başarı Ve Öz-Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Burak Zeki Güneş Burhan Ertürk Çavuş Şahin
Oturum Başkanı		Mehmet Koray Serin	
		<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=3ff7b6c5-5080-4e04-9c98-942a5f3e26ff">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=3ff7b6c5-5080-4e04-9c98-942a5f3e26ff</a>	
3	11.00 11.15	Yapay Zekâ Destekli Steam Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevresel Duyarlılıklarını Geliştirme Potansiyeli	Gökhan Uyanık Mehmet Koray Serin Canan Okumuş Rukiye Kübra Artunç Kara
	11.15 11.30	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Değerlendirmeleri	Mehmet Koray Serin Aydın Bulut Ahmet Ünal Tuğba Çınar
	11.30 11.45	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Kaygıları İle Fen Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlilik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Rukiye Kübra Artunç Kara Canan Okumuş Gökhan Uyanık Mehmet Koray Serin

	11.45 12.00	Türkiye'deki Yabancı Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Bütünleşme Düzeyleri İle Örgüt Kültürüne İlişkin Algılarının İncelenmesi	Mohamed Kasem Ayşe Dönmez
Oturum Başkanı		Figen Yıldırım	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=a3604de0-b37c-44e4-9dc9-498cedebac0a">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=a3604de0-b37c-44e4-9dc9-498cedebac0a</a>			
4	11.00 11.15	Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılan Etkileşimli Dijital Araçlara İlişkin Sınıf Öğretmeni Görüşleri	Figen Yıldırım
	11.15 11.30	Yapay Zeka Destekli Sesli Kitapların İlkokul Okuma Becerilerine Etkisi	Betül Çevik Taşdemir
	11.30 11.45	Ulusal Eğitim Politikalarında Yapay Zekâ: Uygulamalar, Dijital Araçlar Ve Gelecek Vizyonu	Taha Oruç Murat Kurt Gülsün Karanlı
	11.45 12.00	Sınıf Öğretmenleri, Öğretmen Adayları Ve Yapay Zekâ Araçları Konulu Makalelerin İçerik Analizi	Züleyha Akbıyıkoglu Aynur Geçer
Oturum Başkanı		Zeynep Koyunlu Ünlü	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=9d61d69a-b430-4d1d-bfd1-7f91c7515f80">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=9d61d69a-b430-4d1d-bfd1-7f91c7515f80</a>			
5	11.00 11.15	Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Bilgi Düzeyini Ölçen Başarı Testi Geliştirme Çalışması	Esma Kılıçaslan Zeynep Koyunlu Ünlü
	11.15 11.30	Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Bilinci İle İlgili Geliştirdikleri Etkinliklerin İncelenmesi	Özge Alper Zeynep Koyunlu Ünlü
	11.30 11.45	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Canlılar Ve Canlıların Sınıflandırılması İle İlgili Kavram Yanılgıları Hakkındaki Argüman Kalitelerinin İncelenmesi	Tuğçe Dal Zeynep Koyunlu Ünlü
	11.45 12.00	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Deney Yapmaya Yönelik Tutum Düzeyleri Ve Bu Düzeylerin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Betül Özkan Mustafa Akıllı
Oturum Başkanı		Fatma Coştu	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=6a928e10-dc09-4a29-833f-ddc2916d4100">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=6a928e10-dc09-4a29-833f-ddc2916d4100</a>			
6	11.00 11.15	İlkokul Fen Bilimleri Öğretiminde Çizgi Film Destekli Yaklaşımın Geleneksel Anlatım Yöntemiyle Gözlemsel Karşılaştırması	Ayşe Öztürk
	11.15 11.30	Basit Elektrik Devreleri Ünitesinde Uygulanan Tahmin Et-Gözle-Açıkla (Tga) Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına Ve Bilişsel Yapılarındaki Değişime Etkisinin Belirlenmesi	Coşay Bektaş Fatma Coştu
	11.30 11.45	İtme Mi? Çekme Mi?	Ceren Cenğiz
	11.45 12.00	Steam Eğitimi Sürecinde İlkokul Öğrencilerinin Ekolojik Vatandaşlık, Çevresel Okuryazarlık Ve Çevreye Yönelik Empati Düzeylerinin Desteklenmesi	Zeynep Gültekin Bingöl Mustafa Erol
Oturum Başkanı		Gönül Onur Sezer	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=38c126ee-5b1f-44b6-b1a9-fdd4d88e09e4">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=38c126ee-5b1f-44b6-b1a9-fdd4d88e09e4</a>			
7	11.00 11.15	Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Otantik Öğrenme Yaklaşımı Üzerine Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi	Gönül Onur Sezer Berra Karadeniz
	11.15 11.30	Steam Yaklaşımı Çerçevesinde İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin "Bilim İnsanı" Algısının Çizimler Üzerinden İncelenmesi	Hatice Sena Yıldırım Hamdi Karakaş
	11.30 11.45	Yapay Zekâ Entegre Fen Etkinliklerinin İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Ve Fen Tutumlarına Etkisi	Ayfer Şahin Rabia Asal Özkan
	11.45 12.00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 1. Sınıf Hikâye Kitaplarındaki Yapay Zekâ Görsellerinin Psikopedagojik Analizi	Hatice Sena Yıldırım Ayşe Mine Yıldırım
	Oturum Başkanı		Gizem Tabaru Örnek
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=45edcfda-45ac-4669-b22e-a0be449ffd68">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=45edcfda-45ac-4669-b22e-a0be449ffd68</a>			
8	11.00 11.15	Hayat Bilgisi Dersinde Web Araçlarının Gücü: Dijital Okuryazarlık, Akademik Başarı Ve Tutum Üzerine Etkileri	Elif Erturan Gizem Tabaru Örnek
	11.15 11.30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Birinci Ve İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Değerler Çerçevesinde İncelenmesi	Semra Yüksekbaş Kemal Köksal

	11.30 11.45	Hayat Bilgisi Dersinin Önemine İlişkin Sınıf Öğretmenleri Ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi	Hüseyin Aslan
	11.45 12.00	21. Yüzyılın İlk Çeyreğinde Türkiye’de Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı: 2005’ten 2025’e Bir İnceleme	Arif Arslan
Oturum Başkanı	Zeynep Nalan Yılmaz		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=b207faad-07a4-4436-9ad0-c4df20dd3ac1">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=b207faad-07a4-4436-9ad0-c4df20dd3ac1</a>			
9	11.00 11.15	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ders Planı Hazırlama Yeterlilikleri	Zeynep Nalan Yılmaz Abdulkadir Sağlam
	11.15 11.30	Okuma Yazma Araştırmalarında Yeni Yönelimler: Reading And Writing Dergisi 2021-2025 Dönemi İncelemesi	Burak Gürbüz Erol Duran
	11.30 11.45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlk Okuma Yazma Öğretim Sürecinin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi	Ayten Saygıner Duygu Saniye Öztürk
	11.45 12.00	Ortaokul Düzeyinde Sosyal Duygusal Öğrenme Araştırmalarının Sistematik Analizi: Eğilimler Ve Gelecek Yönelimleri	Mustafa Atmaca Bünyamin Bavlı
Oturum Başkanı	Muhammed Celal Uras		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=26f0f01a-c4d1-4bfe-9c8e-f49997ed15a7">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=26f0f01a-c4d1-4bfe-9c8e-f49997ed15a7</a>			
10	11.00 11.15	Özel Gereksinimli Bireylerde Matematik Becerilerinin Değerlendirilmesinde Kullanılan Standart Testler	Muhammed Celal Uras
	11.15 11.30	İlkokul Düzeyinde İşlem Becerilerine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması	Selin Duran Çiğdem İş Güzel
	11.30 11.45	İlkokul Matematik Ödevleri: Pedagojik Bir Gereklik Mi, Mesleki Bir Alışkanlık Mı?	Ümmühan Akyul
	11.45 12.00	Çocuk Edebiyatı-Matematik İlişkisi Üzerine Karşılaştırmalı Bir Sistemik Derleme: Ulusal Ve Uluslararası Eğilimler	Berfin Özmen Seyit Ateş
Oturum Başkanı	Kübra Babacan		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=8a7af49b-529f-4963-b3ab-57b0ec2d0585">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=8a7af49b-529f-4963-b3ab-57b0ec2d0585</a>			
11	11.00 11.15	Çocuk Hakları Perspektifinden Çocuklara Yönelik Resimli Kitapların İncelenmesi: Tübitak Popüler Bilim Yayınları Örneği	Kübra Babacan
	11.15 11.30	Muzaffer İzgü’nün Ökkeş Serisinin Peritekstual Unsurlar Açısından İncelenmesi	Ümmühan Fatma Kaya Büşra Koçak Macun Osman Aslan
	11.30 11.45	2019 Ve 2024 İlkokul Türkçe Öğretim Programlarında Dil Yapılarının Konumlandırılması: Karşılaştırmalı Bir İnceleme	Safiye Sinem Zengin Gökcek Ömür Sadioğlu
	11.45 12.00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Olumlu Disiplin Bağlamında İncelenmesi	Fatma Ülker Ömür Sadioğlu
Oturum Başkanı	Talat Aytan		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=828318c6-0a3b-46da-bbf2-e8adcbe8f648">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=828318c6-0a3b-46da-bbf2-e8adcbe8f648</a>			
12	11.00 11.15	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Setlerinde Dil İşlevlerinin Dağılımı: Yeni İstanbul A1-A2 Örneği	Furkan Sallabaş Talat Aytan
	11.15 11.30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Çoklu Okuryazarlık Becerilerinin Ölçülmesi	Tuğçe Polat Sallabaş Mustafa Başaran
	11.30 11.45	Türkiye’de İlkokul Düzeyinde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Araştırmaların İncelemesi	Aslınur Alpyiğit Dilek Kırnık
	11.45 12.00	Ulusal Dijital Eğitim Platformlarında İçerik İhracı: Eğitim Bilişim Ağı Üzerine Bir İnceleme	Osman Keleşçe Bilal Ketenalp
	Oturum Başkanı	Elif Büşra Uzun	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=37c7545e-2143-4a00-837f-935d209dd60d">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=37c7545e-2143-4a00-837f-935d209dd60d</a>			
13	11.00 11.15	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Sistem Düşüncesi Açısından İncelenmesi	Elif Büşra Uzun
	11.15 11.30	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Ekonomik Faaliyetler Konusuna Yönelik Başarıları İle Yaratıcı Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişki*	Nermin Temel Ceren Çevik Kansu
	11.30 11.45	İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri İle Sosyal Ve Doğal Çevremiz Ünitesine İlişkin Akademik Başarıları Arasındaki İlişki	Sezgin Temel Ceren Çevik Kansu

	11.45 12.00	İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde 'İnsanlar, Yerler Ve Çevreler' Öğrenme Alanının Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri	Reyis Bozkurt
Oturum Başkanı		Munise Duran	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=a16f66e4-95b8-4de2-a2a2-4a40bce7e4c2">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=a16f66e4-95b8-4de2-a2a2-4a40bce7e4c2</a>			
14	11.00 11.15	Resimli Kitaplardan Kodlamaya: Erken Çocuklukta Bilgi İşlemsel Düşünmenin Geliştirilmesi	Ayşegül Akıncı Coşgun
	11.15 11.30	Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) Temelli Etkinliklerin 60-72 Aylık Çocukların Yeme Davranışına Etkisinin İncelenmesi	Rahmiye Arı
	11.30 11.45	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Görüşleri	Munise Duran
	11.45 12.00	Erken Çocuklukta Kütüphane Kullanımına Yönelik Ebeveyn Görüşleri	Munise Duran
Oturum Başkanı		Beyza Nur Karacan	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=640ea379-7c1a-4020-85f2-ab4e0caa27c1">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=640ea379-7c1a-4020-85f2-ab4e0caa27c1</a>			
15	11.00 11.15	Sınıf İçi Uygulamalarda Alternatif Bir Perspektif: Reggio Emilia Yaklaşımının İlkokul Kademesine Entegrasyonu Üzerine Bir Alanyazın Taraması	Yusuf Açıkgöz Musa Akşit
	11.15 11.30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Göç Ve Toplumsal Uyum: Bütüncül Bir Analiz.	Musa Akşit Yusuf Açıkgöz
	11.30 11.45	Üretken Yapay Zekâ İle Kültürel Olarak Duyarlı Okuma Metinleri Geliştirme: Göçmen Öğrencilerin Kapsayıcı Sınıf Deneyimi İçin Bir Tasarım Çalışması	Beyza Nur Karacan Sevim Akyay Rüyam Küçüksüleymanoğlu
	11.45 12.00	Alternatif Eğitim Yaklaşımlarının İlkokul Dönemine Yansımaları: Sınıf Öğretmenleri İçin Fırsatlar Ve Zorluklar	Sevim Akyay Beyza Nur Karacan Rüyam Küçüksüleymanoğlu
Oturum Başkanı		Adem Doğan	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=97698f54-bdb4-452e-91d2-7f3c4999f9f4">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=97698f54-bdb4-452e-91d2-7f3c4999f9f4</a>			
16	11.00 11.15	Sınıf öğretmeni adaylarının yapay zeka kabul düzeylerinin alt boyutlar açısından incelenmesi.	Zeynep Hilal Aytekin Mustafa Akıllı
	11.15 11.30	Van Hiele Düzeylerine Göre Geometrik Şekillerde Kavramsal Yanılgılar Üzerine Bir Durum Çalışması: 4. Sınıf Öğrencisi Örneği	İkra Gedikli Adem Doğan
	11.30 11.45	Matematik Yapmak Mı, Bilmek Mi? 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Süreçlerinin Klinik Mülakat Yöntemiyle İncelenmesi	İkra Gedikli Adem Doğan
	11.45 12.00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Bağlam Kullanımının İncelenmesi	Hafife Bozdemir Yüzbaşıoğlu Murat Çetinkaya
	12:00 12:15	Öğretmen Tasarımı Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlam Temelli Soru Kriterleri Açısından İncelenmesi	Mehmet Altunkaya Belma Türker Biber

<b>17 MAYIS PAZAR</b>			
<b>II. ONLINE PARALEL OTURUMLAR</b>			
Salon	Saat	Bildiri Adı	Yazarlar
Oturum Başkanı		Muhammet Özdemir	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=26369714-b43d-4660-8df1-d60793178c66">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=26369714-b43d-4660-8df1-d60793178c66</a>			

1	13.00 13.15	Türkiye’de İlkokul Düzeyinde Problem Çözme Üzerine Yapılan Çalışmaların Sistematiik Derlemesi	Eda Bütün Kar Şenay Eray
	13.15 13.30	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretimi Kaygıları İle Matematik Öğrenme Güçlüğü (Diskalkuli) Alanındaki Öz-Yeterlik İnançları Ve Matematik Öğretme Motivasyonları	Mustafa Aktaş Muhammet Özdemir
	13.30 13.45	Beceri Temelli Öğrenme Yaklaşımı Çerçevesinde Yürütücü İşlev Becerileri Açısından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 1.Sınıf Düzeyi Matematik Dersi Öğretim Programının İncelenmesi	Firuze Avan Emel Çilingir Altınır
	13.45 14.00	Öğretmen Eğitiminde Eğitim 5.0 Dönüşümü: İnternet Okuryazarlığı Ve Güvenli Kullanım Özyeterliklerinin Yordayıcı Etkisi	Muhammet Özdemir Mizgin Girti Sümeyye Uluer Helin Buse Aktaş
Oturum Başkanı		Burak Öncü	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=dec81bdc-03b6-4422-a0c9-36b1af8f5fc4">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=dec81bdc-03b6-4422-a0c9-36b1af8f5fc4</a>			
2	13.00 13.15	Öğretmen Adaylarının Matematik Eğitiminde Problem Kurma Becerilerine İlişkin Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Beyza Kuşcu Neşe Uygun
	13.15 13.30	Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Strateji Geliştirmede Yapay Zekâ Kullanımının Posner İn Kavramsal Değişim Modeliyle Değerlendirilmesi	Ayşe Naz Çoban Elif Bahadır
	13.30 13.45	Sınıf Öğretmenlerinin Yapay Zekâya İlişkin Algıları, Mesleki Değerlendirmeleri Ve Geleceğe Yönelik Beklentileri: Nitel Bir Araştırma	İbrahim Hakkı Tezci
	13.45 14.00	İlkokulda Dijital Okuryazarlık Becerileri	Yusufcan Bekar Aysel Demiroğlu
Oturum Başkanı		Mohammad Ranjbarı	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=1c27055f-0f59-4dc1-88d5-00e551a96403">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=1c27055f-0f59-4dc1-88d5-00e551a96403</a>			
3	13.00 13.15	Çalgı Eğitiminde Sıcak Dönüt Yaklaşımı: Sınav Sonrası Anında Ders Uygulamasının Kalıcı Öğrenme Üzerindeki Etkisi	Mohammad Ranjbarı Şafak Ceylan
	13.15 13.30	J.S. Bach’ın Chaconne Bwv 1004 Eserinin Keman Notasyonu İle Gitar Transkripsiyonlarının Karşılaştırılması Ve Gitar Eğitimine Pedagojik Katkıları	Kardelen Kaymaz Mohammad Ranjbarı
	13.30 13.45	Türkiye’de Müzik Eğitiminde Klasik Gitar Performans Değerlendirme Ölçeği Geliştirme Çalışmalarının İncelenmesi	Kardelen Kaymaz Barış Uzun Mohammad Ranjbarı
	13.45 14.00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul 1. Sınıf Müzik Ders Kitabının Çokkültürlülük Açısından İncelenmesi	Berra Karadeniz Gamze Karaköse Rüyam Küçüksüleymanoğlu
Oturum Başkanı		Dursun Aksu	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=27777448-c13f-44b7-bf07-789f91189900">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=27777448-c13f-44b7-bf07-789f91189900</a>			
4	13.00 13.15	Singapur Mother Tongue Language Programı İle Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türkçe Öğretim Programının Karşılaştırılması	Melek Kalafat Dursun Aksu
	13.15 13.30	Montessori Yöntemiyle Okuma Yazma Öğretiminin Geleneksel Yöntemlerle Karşılaştırılması: Kuramsal Bir İnceleme	Çiğdem Küçük Ali Kolomuç

	13.30 13.45	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi: 2.Sınıf Türkçe Ders Kitabı Bağlamında Bir İnceleme	Sena Tutak Bilge Kuşdemir Kayıran
	13.45 14.00	Koro Hâlinde Okuma Etkinliklerinin İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Hızına Etkisi: Deneysel Bir Araştırma	Seda Coşar Özbulut Sevim Güven
Oturum Başkanı		Zeynep Cin Şeker	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=0e3a2c16-2d33-40a4-840b-cb7957fc1e2b">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=0e3a2c16-2d33-40a4-840b-cb7957fc1e2b</a>			
5	13.00 13.15	Çocuklar İçin Felsefe Uygulamalarını Derslerinde Kullanan Türkçe Öğretmenlerinin Deneyimleri: Bir Anlatı Araştırması	Zeynep Cin Şeker
	13.15 13.30	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinde Sözel Çalışma Belleği, Üstbilişsel Farkındalık Ve Okuduğunu Anlama Arasındaki İlişkiler	Fatma Solhan Aysel Demiroğlu
	13.30 13.45	Sınıf Öğretmenlerinin Kelime Öğretimine İlişkin Görüşleri	Şeyda Pamukçu Dilek Kırnık
	13.45 14.00	4. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Söz Varlığı	Muazzez Yarım Zekiye Çağımalar
Oturum Başkanı		Mustafa Erol	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=a2e3a1e9-8bec-4ae7-85fc-b89567b12f7f">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=a2e3a1e9-8bec-4ae7-85fc-b89567b12f7f</a>			
6	13.00 13.15	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ekolojik Maneviyata İlişkin Görüşleri	Ayça Arslanoğlu Mustafa Erol
	13.15 13.30	Drama Etkinliklerinin İlkokul Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Ve Girişimcilik Becerilerine Etkisi	Senanur Kuş Mustafa Erol
	13.30 13.45	Web 2.0 Araçları İle Desteklenmiş Yerel Tarih Etkinliklerinin Öğrencilerin Tarih Bilinci Ve Tarihsel Empati Becerilerine Etkisi	Yunus Navruz Mustafa Erol
	13.45 14.00	İlkokul Öğrencilerinde Erken Tarih Bilinci Gelişiminde Yaratıcı Dramanın Rolü	Ferhat Akyiğit Mustafa Erol
Oturum Başkanı		Zehra Yaşar Sağlık	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=0aa25ac5-25d4-49d3-b2a6-3d33005b6d1b">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=0aa25ac5-25d4-49d3-b2a6-3d33005b6d1b</a>			
7	13.00 13.15	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yapay Zekâ Tutumları İle Dijital Okuma Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Zehra Yaşar Sağlık Ülkü Çoban Sural
	13.15 13.30	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Ve Okuma Hızlarının Matematik Başarısı İle İlişkisi	Filiz Birelli Nuri Can Aksoy Zehra Yaşar Sağlık
	13.30 13.45	Çocuklarda Bilinçli Farkındalık Pratiklerinin Benlik Saygısı, Umut Ve Öznel İyi Oluş İle İlişkisi: Bir Literatür İncelemesi	Filiz Birelli Barış Kalender
	13.45 14.00	Düşünme Dostu Öğretmen Ve Sınıf İklimi	Fatma Nur Çaylı Hüseyin Bilgehan Cırık Gökçe Nur Bozgeyik Nuri Can Aksoy
Oturum Başkanı		Fulya Ezmeci	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=df88e860-5a5f-4175-922a-e82741e15d2f">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=df88e860-5a5f-4175-922a-e82741e15d2f</a>			
8	13.00 13.15	Okul Öncesi Dönemde Zihin Teorisine Yönelik Lisansüstü Tezlerin Sistematik İncelenmesi	Fulya Ezmeci Şeymanur Battal Pala
	13.15 13.30	Mevsimlik Tarım İşçisi Aileler Ve Çocuklarına Yönelik Okul Öncesi Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Sistematik İncelenmesi	Fulya Ezmeci Şeymanur Battal Pala

	13.30 13.45	Kişisel Gelişim Kurslarının İlkokul Öğrencilerinin Fiziksel Ve Psikolojik Dinlenmelerine Etkisi	Aleyna Ahsen Özkan
	13.45 14.00	Savaş Koşullarında Gençlerin Psiko-Duygusal Deneyimi: Uyum Ve İçsel Dayanıklılık Zorlukları (Bireysel Boyut)	Sofia Kuznietsova
Oturum Başkanı	Gül Şebnem Altuner Çoban		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=fadd4386-7b14-4ee2-aadc-82a238ad83d3">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=fadd4386-7b14-4ee2-aadc-82a238ad83d3</a>			
9	13.00 13.15	Sınıf Öğretmenlerinin Belirsizliğe Yönelik Algıları Ve Tepkileri	Gül Şebnem Altuner Çoban Ying-Chih Chen
	13.15 13.30	İlkokulda Dijital Oyun Destekli Öğretimin Yansımaları	Erdem Yumbul Süleyman Erkam Sulak
	13.30 13.45	Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilere Değerler Eğitimi Kazandırmadaki Rol Ve Etkilerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	Murat Çalışoğlu Kübra Işık Eda Dilara Karasu Çiğdem Karabaş Kaplan
	13.45 14.00	Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerinin Gerekliliğine Yönelik Görüşleri	Dilara Akyar Yağdıran Ecem Çelikkol
Oturum Başkanı	Yakup Işiker		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=afd25515-173a-461e-b0c6-5e014b80731b">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=afd25515-173a-461e-b0c6-5e014b80731b</a>			
10	13.00 13.15	İlkokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Karakterlerine Yönelik Algılarının Belirlenmesi	Gülsüm Tekin Yakup Işiker
	13.15 13.30	Tübitak 2204 Bilim Gezisine Katılan Özel Yetenekli Öğrencilerin Deneyimlerine İlişkin Nitel Bir İnceleme	Yusuf Ozdemir Adem Ici
	13.30 13.45	Dijital Öğrenme Ekosisteminde Okuma Öğretimi: Öğretmen Konumları	Dilek Tokatlı Hayriye Gül Sözen
	13.45 14.00	Patisim: Yapay Zekâ Destekli VR Eğitsel Oyun Tasarımı	Beyza Nur Karacan Mehmet Aykut Yar Esra Tungır Esmâ Hatun Akbulut Arda Berat Kosor Rüyam Küçüksüleymanoğlu
Oturum Başkanı	Dilek Çapar		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=de43b16c-752f-49bf-91ac-05daa265b79c">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=de43b16c-752f-49bf-91ac-05daa265b79c</a>			
11	13.00 13.15	Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Adalet İnançları İle Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Dilek Çapar
	13.15 13.30	Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan İlkokul Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine Etkisine Yönelik İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	Ali Acarbaş Ergün Öztürk
	13.30 13.45	Harezmi Eğitim Modeli İle Akran Zorbalığına İlişkin Öğrenci Deneyimleri: Fenomenolojik Bir İnceleme	Şeyma Cinkara
	13.45 14.00	İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Duygu Düzenleme Stratejileri Açısından İncelenmesi	Fatma Gerez Taşgın
Oturum Başkanı	Caner Özdemir		
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=e80bde33-735a-48be-bbbd-16be02135404">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=e80bde33-735a-48be-bbbd-16be02135404</a>			
12	13.00 13.15	Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf İçi İstenmeyen Davranışlarla Baş Etme Stratejilerinin İncelenmesi	Caner Özdemir Erdoğan Gülmez

	13.15 13.30	Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Doyum Ve Tükenmişlik Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Gizem Alpaslan Caner Özdemir
	13.30 13.45	Türkiye'deki Eğitim Sendikalarının Kriz Söylemleri Ve Konumlanmaları: Nisan 2026 Okul Saldırıları Örneği	Zeynel Abidin Emir
	13.45 14.00	Silahlı Saldırı Çağında Öğretmen Olmak: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden Nisan 2026 Okul Saldırıları	Zeynel Abidin Emir
Oturum Başkanı		Demet Şahin Kalyon	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=59cbbd94-fb34-40b2-8e38-98ea96b10848">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=59cbbd94-fb34-40b2-8e38-98ea96b10848</a>			
13	13.00 13.15	Bilime Yönelik Güven Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Güven Düzeylerinin İncelenmesi	Demet Şahin Kalyon Nagehan Kılıçarslan
	13.15 13.30	Sessizliğin Ardındaki Sinizm: Sınıf Öğretmenlerinin Psikolojik Geri Çekilme Davranışlarının Analizi	Doğancan Bedir Filiz Yurtal
	13.30 13.45	1926 İlkokul Programının Hazırlık Sürecindeki Öğretmen Görüşlerinin Fenomenolojik Analizi	Onur Öz Çavuş Şahin
	13.45 14.00	İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Milli Egemenlik Kavramının İnşası: Birincil Kaynaklar Ve İkilem-Haritalama-Muhakeme (İ.H.M.) Modeli Üzerine Bir Eylem Araştırması	Onur Öz Çavuş Şahin
Oturum Başkanı		Murat Bartan	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=e7c2d3ac-eb62-4fa4-8a17-719feaa01119">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=e7c2d3ac-eb62-4fa4-8a17-719feaa01119</a>			
14	13.00 13.15	Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Davranış Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Fulya Yapıcı Murat Bartan
	13.15 13.30	Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Hikâyeleme Kullanımına Yönelik Tutumlarının; Dijital Öğretim Materyali Geliştirme Öz-Yeterlik Algıları İle İlişkisi	Murat Vahdettin Karaköse Durmuş Kılıç
	13.30 13.45	Sınıf Duvarlarının Ötesinde: Öğretmen Adaylarının Evde Eğitime Yönelik Metaforları	Yasemin Sönmez Gümüşhan
	13.45 14.00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Sınıf Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması	Hamza Gönülal
Oturum Başkanı		Cihan Kara	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=f76d2ff3-1d8e-4f12-b359-d585aee7edc8">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=f76d2ff3-1d8e-4f12-b359-d585aee7edc8</a>			
15	13.00 13.15	Tarafsızlık Söyleminin Yanıtlıcılığı: E. Wayne Ross'un Geleneksel Sosyal Bilgiler Öğretimine Yönelik Eleştirisi	Cihan Kara
	13.15 13.30	Bilgisayarsız Kodlama İle Kültürel Miras Eğitimi: İlkokulda Anadolu Halı Ve Kilim Motiflerinin Öğretimi	Lale Göl
	13.30 13.45	2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Öğrenme Çıktısı - İçerik Uyumunun İncelenmesi	Sıla Balcı Berrak Kocaman
	13.45 14.00	Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Farkındalığı Ve Sorumluluk Değerine Etkisi	Furkan Bozkuş Aygün Şahin Nihal Yıldız
Oturum Başkanı		Nihan Akkocaoğlu Çayır	
<a href="https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=6a205255-af80-411f-9963-97035a574398">https://online.yildiz.edu.tr/joinmeeting?meetingid=6a205255-af80-411f-9963-97035a574398</a>			
16	13.00 13.15	Oyunla Düşünmek: Öğretmen Adaylarının Felsefi Sorgulamalarında Bedensel, Kavramsal Ve Belirsizlikle İlişkili Düşünmenin Boyutları	Nihan Akkocaoğlu Çayır
	13.15 13.30	Çalışan Çocukların Okul Deneyimleri	Bennur Özer Mustafa Tahiroğlu Murat Temür

13.30 13.45	Dijitalleşme Ve Yapay Zekâ Çağında Sınıf Öğretmenliğine Yüklenen Yeni Roller: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	Kübra Babacan
13.45 14.00	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı: 21. Yüzyıl Becerileri Üzerine Bir Doküman İncelemesi	Muhammed Enes Oruç Yeter Siyahtaş

## USOS İSTANBUL ATÖLYE PROGRAMI

Gün	Saat	Atölye Adı	Düzenleyen	Salon
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Müziğin Temel Eğitimdeki Gücü	İlksen Kodal	AZ-01
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Küçük Prensin İzinde: Yaratıcı Okuma Ve Yazma Deneyimi	Betül Coşkun Erhan Genç	AZ-02
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Çizgilerin Dili: İlkokul Çocuğunun İç Dünyasını Resimler Üzerinden Okumak	Semih Tezelli	AZ-03
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Düşünce Becerileri: Sınıf İçi Uygulamaları	Cüneyt İnce	AZ-04
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Masal Anlatımlarının Temel Dil Becerilerine Katkısı	Özgür Aras Tüfek	AZ-05
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Dijital Dünyada Çocuk Hakları	Seda Çarıkcı Ayşe Aybike Özkan	AZ-06
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Biyografik Anlatıların Yapılandırılmasında Yaratıcı Drama Yöntemi	Emine Kalaycı	A-103
15 Mayıs Cuma	10:15- 11:15	Eğitim Filmleri Okumaları: Arkadaşımın Evi Nerde? Film Okuması	Serdar Aslan	A-105
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Etkileşimli Araştırma Tasarımı: İyi Bir Fikir İyi Bir Yayına Nasıl Dönüşür?	Mustafa Yıldız	AZ-01
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	DeneySEL Tarih	Berrin Bayburt	AZ-02
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Doğayla Bağ Kurma: Biyofili Atölyesi	Ayşin Kahramantekin	AZ-03
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Yabancı Dil Derslerinde Yapay Zeka ile Ders Materyali Tasarlama	Selda Kul Baştürk	AZ-04
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Resimli Kitaplardan Anlatı Oluşturmaya: Düşünelim, Yazalım, Değerlendirelim	Firdevs Kapsuzoğlu	AZ-05
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Düşünme Piramidi: Düşünmenin Algoritması	Esat Samet Altun	AZ-06
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Yaratıcı Dramayla Disiplinlerarası Ders Tasarımı	Yasemin Başlantı	A-103

16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Origami ile Şekillenen Masallar	Alev Özbey	A-104
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Eğitimde Çizgi Roman	Genç Osman İlhan M. Faruk Erdoğan	A-201
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Okuma Güçlüklerine Müdahale	Macid Ayhan Melekoğlu	A-202
16 Mayıs Cumartesi	11:30- 12:30	Akıl Oyunları ile Farklı Düşünme Atölyesi	Yusuf İslam Akay	A-203